

Национальная академия образования им. И. Алтынсарина
Автономная организация образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

Основы права
(естественно-математическое направление)

**Спецификация
итоговой аттестации**

11 класс

Нур-Султан
2022 год



Содержание

1	Цель оценивания	3
1.1	Взаимосвязь с учебной программой	3
1.2	Взаимосвязь с системой критериального оценивания	3
2.	Описание экзаменационной работы.....	3
2.1	Задачи оценивания.....	4
2.2	Распределение баллов	4
2.3	Язык сдачи экзамена.....	4
3.	Управление процессом проведения экзамена	4
4.	Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу.....	4
5	Описание оценок.....	5
6.	Образцы заданий и схемы выставления баллов.....	5

1 Цель оценивания

Определение степени освоения обучающимися объема учебной программы по предмету «Основы права» в соответствии с государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (далее – ГОСО).

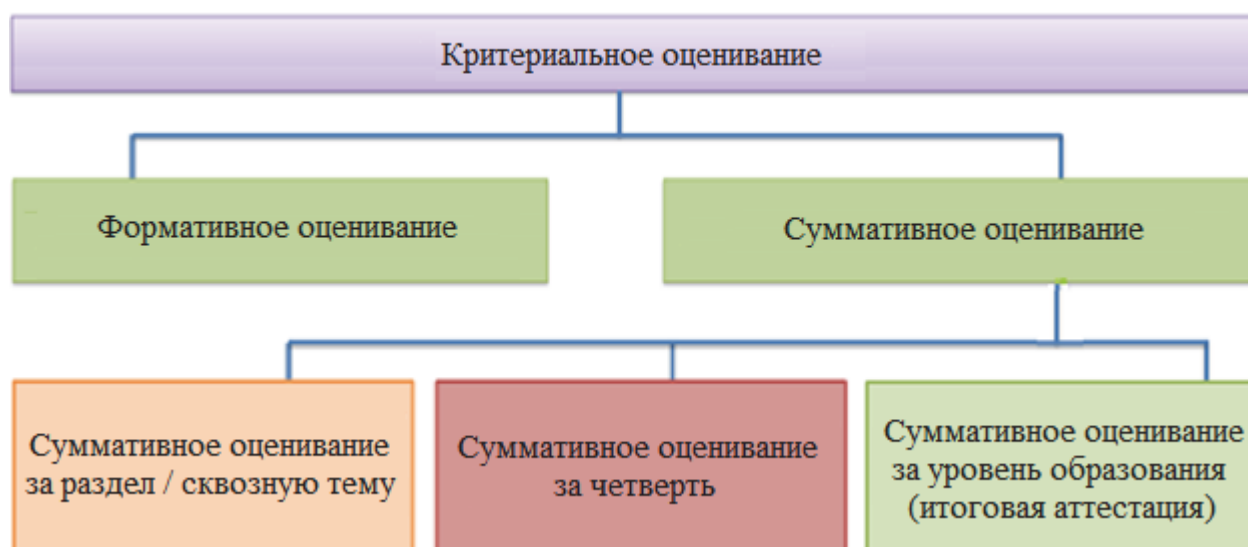
1.1 Взаимосвязь с учебной программой

Итоговая аттестация обучающихся охватывает содержание типовой учебной программы по предмету «Основы права» для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновлённому содержанию естественно-математическое направления. Уровень знаний и умений, а также навыки обучающихся определяются ожидаемыми результатами ГОСО.

1.2 Взаимосвязь с системой критериального оценивания

Итоговая аттестация обучающихся является частью системы критериального оценивания, которая также включает формативное и суммативное оценивание.

Система критериального оценивания



2. Описание экзаменационной работы

Время выполнения	3 часа
Экзаменационная работа состоит из 2 частей. Часть А содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Задания оцениваются в 1 балл. Часть В состоит из 4-5 заданий, требующих краткого и/или развернутого ответов. Задания оцениваются 3-6 баллами.	
Максимальный балл	40 баллов

2.1 Задачи оценивания

301	Знание и понимание Обучающиеся демонстрируют базовое знание и понимание предмета.
302	Применение и навыки высокого порядка Содержание учебного предмета направлено на формирование правовой грамотности, понимание идеалов и ценностей демократического правового общества. Данный курс углубляет понимание обучающимися сущности и особенностей различных правовых сфер. Предмет предусматривает развитие навыков правового мышления, необходимого для анализа, классификации, систематизации, обобщения и оценки процессов на основе правовых норм, законов и нормативных правовых актов.

2.2 Распределение баллов

Распределение баллов по задачам оценивания представлено в таблице.

Задачи оценивания	Балл
301	15
302	25
Всего	40

2.3 Язык сдачи экзамена

Экзамен сдаётся на языке обучения.

3. Управление процессом проведения экзамена

Экзамены проводятся согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125.

4. Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании предоставленной схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов в оценки.

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-15	0-39	2 (неудовлетворительно)
16-25	40-64	3 (удовлетворительно)
26-33	65-84	4 (хорошо)
34-40	85-100	5 (отлично)

5 Описание оценок

Описание оценок даётся для общего представления стандартов возможных достижений обучающихся, за которые присуждается определенная оценка. На практике присуждённая оценка зависит от степени соответствия работ обучающихся задачам оценивания.

Оценка	Описание
5	Обучающийся демонстрирует глубокие знания и понимание предмета. Чётко и системно излагает содержание, используя правовые термины. Используя Конституцию, законы и законодательные акты оценивает и интерпретирует различные правовые ситуации и события.
4	Обучающийся демонстрирует хорошее знание и понимание предмета. Чётко и последовательно излагает содержание, используя правовые термины. Используя Конституцию, законы и законодательные акты оценивает и интерпретирует различные правовые ситуации и события.
3	Обучающийся демонстрирует базовые знания и понимание предмета. Стремится чётко и последовательно излагать содержание с использованием правовых терминов. Используя Конституцию, законы и законодательные акты оценивает и интерпретирует по-своему различные правовые ситуации и события.
2	У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.

6. Примеры заданий и схемы выставления баллов

В данном разделе представлены некоторые виды заданий, используемые на итоговой аттестации.

В конце каждого задания в квадратных скобках [] указывается начисляемый за него балл.

В качестве руководства предоставляются схемы выставления баллов, в которых указывается количество баллов, присваиваемых за каждое задание.

Часть А

На каждое задание даны пять возможных вариантов ответа А, В, С, D и Е. Выберите один вариант, который считаете правильным.

1. Определите государство, в котором сохраняется разделение ветвей власти, права человека, демократические ценности, обеспечивается свобода и независимость суда.

- А) социальное
- В) корпоративное
- С) авторитарное
- D) правовое
- Е) светское

[1]

2. Кто является единственным источником государственной власти в Республике Казахстан?

- А) национальность
- В) гражданин
- С) президент
- D) народ
- Е) правительство

[1]

3. Определите форму правления Республики Казахстан.

- А) президентская
- В) монархическая
- С) парламентская
- D) федеративная
- Е) теократическая

[1]

4. Что является высшей и абсолютной ценностью в соответствии с Конституцией РК.

- А) совесть
- В) истина и правда
- С) свобода слова
- D) ум
- Е) человек и его жизнь

[1]

5. Определите возраст, с которого начинается административная правоспособность граждан РК.

- А) 21 год
- В) 18 лет
- С) 16 лет
- D) 14 лет
- Е) 13 лет

[1]

Часть В

1. В соответствии с трудовым кодексом РК определите по обстоятельствам права и обязанности работника и работодателя.

В период отпуска гражданки А по уходу за ребенком вместо нее была принята на работу гражданка Б. Решив завершить декретный отпуск, гражданка А обратилась к администрации учреждения с заявлением о том, что хочет прекратить отпуск по уходу за ребенком и выйти на работу.

Администрация учреждения отказалась восстановить гражданку А на прежнюю должность. Причину объяснила тем, что учреждение является частной, а не государственной организацией, и она имеет право выбора: восстанавливать её на эту должность или нет. Также гражданке А сообщили, что если она не согласится на другую работу, то трудовой договор с ней будет расторгнут.

Законен ли ответ администрации? Дайте обоснование, в соответствии с действующим трудовым законодательством РК.

Разъясните права и обязанности работодателя (3 аргумента).

1.

.....

2.

.....

3.

..... [3]

Перечислите права и обязанности работника (3 аргумента).

1.

.....

2.

.....

3.

..... [3]

2. Дополните определение и понятия по соответствующим ячейкам.

Понятие	Определение
1 _____	Малая социальная группа, основанная на кровном родстве или /и связанная общностью быта
Прекращение брака	2 _____
3 _____	равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключённый при свободном и полном согласии сторон в установленном законом Республики Казахстан порядке, с целью создания семьи
Родство	4 _____
5 _____	брак, заключённый в установленном законом порядке, без намерения создать семью

[5]

3. Прочитайте приведенную ниже ситуацию и определите следующее.

Житель Актау гражданин А несмотря на состояние алкогольного опьянения, решил сесть за руль автомобиля. Гражданин Б просил гражданина А не садиться за руль в состоянии алкогольного опьянения, однако гражданин А убеждал гражданина Б: «Ничего не случится, мы поедем только по одной улице». В итоге, проезжая перекресток улицы, они попадают в тяжелое ДТП. Гражданин А получает легкую травму, а гражданин Б – тяжелую.

Субъективная сторона правонарушения

Субъект правонарушения

Объективная сторона правонарушения

Найти ошибку в действиях гражданина А [4]

4. В приведенной таблице отметьте органы государственной власти в соответствии с занимаемой их должностью.

№	Обязанности	Президент	Исполнительная власть	Законодательная власть	Судебная власть
1	Осуществляет правосудие в Республике Казахстан.				
2	Самостоятельно назначает на должности министров иностранных дел, обороны, внутренних дел.				
3	Назначает и освобождает от должности Председателя Национального Банка, Генерального прокурора и Председателя Комитета национальной безопасности Республики Казахстан.				
4	Вносит законопроекты в Мажилис и обеспечивает исполнение законов.				

5	Решает вопросы войны и мира.				
6	Организует управление государственной собственностью.				

[6]

5. Выделите виды собственности на основе картинок и напишите определение видов собственности.



.....

.....

.....

.....

[4]

Схема выставления баллов

№	Ответ	Балл	Дополнительные указания
Часть А			
1	D	1	
2	D	1	
3	A	1	
4	E	1	
5	C	1	
Часть В			
1	<p>Права и обязанности работодателя:</p> <p>1. Работодатель в рамках своих полномочий вправе принять на работу иного работника вместо того работника который находится в отпуске по уходу за ребенком.</p> <p>2. Работодатель в соответствии с законом обязан включить работника, вышедшего в отпуск по уходу за ребенком, при желании выйти на работу в любое время в течение 3 лет с момента выхода в декретный отпуск.</p> <p>3. Работодатель вправе, если работник, присоединившийся к декретному отпуску, ставит на прежнюю должность и не желает допускать вновь принятого работника, предложить ему другие должности.</p> <p>Права и обязанности работника:</p> <p>1. До достижения ребенком возраста трех лет работник может выйти на работу в любое время. Но работодатель должен предупредить об этом за месяц.</p> <p>2. При выходе на работу из декретного отпуска, работник вправе требовать от работодателя восстановление его на должность.</p> <p>3. Работники, имеющие детей в возрасте до 1,5 лет, имеют право на перерыв в рабочее время.</p>	6	
2	<p>1. Семья</p> <p>2. Прекращение личных и имущественных отношений супругов</p> <p>3. Брак</p> <p>4. Тесная связь личностей друг от друга или от общего предка</p> <p>5. Фиктивный брак</p>	5	
3	<p>Вид преступления: неосторожность;</p> <p>Субъект преступления: Гражданин А;</p> <p>Объективная сторона преступления: серьезная травма;</p> <p>Ошибка в действиях гражданина А – вождение автомобиля в состоянии алкогольного опьянения.</p>	4	
4	<p>1 – Судебная власть</p> <p>2 – Президент</p>	6	

	<p>3 – Президент 4 – Исполнительная власть 5 – Президент 6 – Исполнительная власть</p>		
5	<p>Машина, дом – это частная собственность. Частная собственность – это собственность граждан и негосударственных юридических лиц и их объединений. Дорога, лес – это государственная собственность. Государственная собственность – имущество, находящееся в государственной собственности.</p>	4	