

Национальная академия образования им. И. Алтынсарина
Автономная организация образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

История Казахстана

(естественно-математическое направление,
общественно-гуманитарное направление)

Спецификация итоговой аттестации

11 класс

Нур-Султан
2022 год



Содержание

1	Цель оценивания.....	3
1.1	Взаимосвязь с учебной программой.....	3
1.2	Взаимосвязь с системой критериального оценивания.....	3
2.	Описание экзаменационной работы	3
2.1	Задачи оценивания	4
2.2	Распределение баллов	4
2.3	Язык сдачи экзамена	4
3.	Управление процессом проведения экзамена.....	4
4.	Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу	4
5	Описание оценок	5
6.	Образцы заданий и схемы выставления баллов	6

1 Цель оценивания

Определение степени освоения обучающимися объёма учебной программы по предмету «История Казахстана» в соответствии с государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (далее – ГОСО).

1.1 Взаимосвязь с учебной программой

Итоговая аттестация обучающихся охватывает содержание типовой учебной программы по предмету «История Казахстана» для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновлённому содержанию (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление).

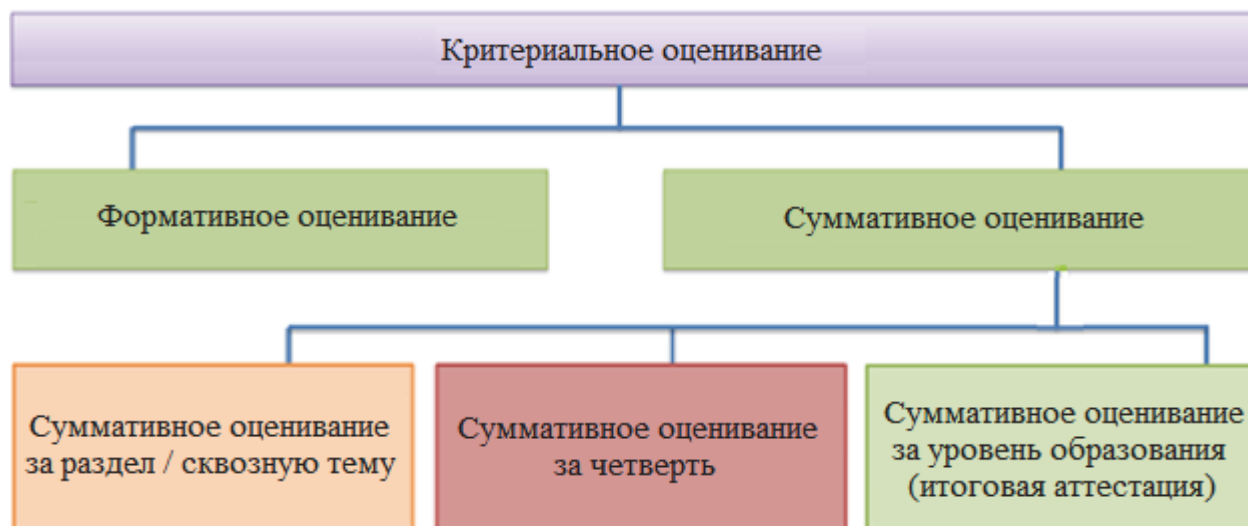
Итоговая аттестация учащихся, обучающихся по типовой учебной программе с сокращённой учебной нагрузкой, охватывает содержание типовой учебной программы (с сокращённой учебной нагрузкой) по предмету «История Казахстана» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования.

Уровень знаний и умений, а также навыки обучающихся определяются ожидаемыми результатами ГОСО.

1.2 Взаимосвязь с системой критериального оценивания

Итоговая аттестация обучающихся является частью системы критериального оценивания, которая также включает формативное и суммативное оценивание.

Система критериального оценивания



2. Описание экзаменационной работы

Время выполнения	3 часа
Обучающиеся выбирают один из тридцати предложенных билетов. В каждом билете даны три темы, на основании которых обучающиеся должны дать устный ответ.	
Максимальный балл	30 баллов

2.1 Задачи оценивания

301	Знание и понимание Обучающиеся демонстрируют знание и понимание особенностей социально-экономических отношений, развития государства и культуры Казахстана
302	Применение и навыки высокого порядка Обучающиеся определяют исторические события, явления, процессы с целью определения причинно-следственных связей; историческое развитие Казахстана, определяя общие черты и особенности; мотивы и результаты деятельности исторических личностей; общественные, экономические, политические и культурные процессы, тенденции развития Казахстана путём проведения исторических параллелей; различные виды исторических источников для ответа на проблемные вопросы; различные точки зрения на одни и те же исторические события, явления и процессы; информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

2.2 Распределение баллов

Распределение баллов по задачам оценивания представлено в таблице.

Задачи оценивания	Балл
301	15
302	15
Всего	30

2.3 Язык сдачи экзамена

Экзамен сдаётся на языке обучения.

3. Управление процессом проведения экзамена

Экзамены проводятся согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125.

4. Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании предоставленной схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов в оценки.

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-15	0-39	2 (неудовлетворительно)
16-25	40-64	3 (удовлетворительно)
26-33	65-84	4 (хорошо)
34-40	85-100	5 (отлично)

5 Описание оценок

Описание оценок даётся для общего представления стандартов возможных достижений обучающихся, за которые присуждается определённая оценка. На практике присуждённая оценка зависит от степени соответствия работ обучающихся задачам оценивания.

Оценка	Описание
5	Обучающийся демонстрирует глубокие знание и понимание предмета. Имеет представление об общественных отношениях, развитии государства, культуры, а также об экономическом развитии Казахстана. На высоком уровне исследует исторические события, процессы, явления с целью выявления причинно-следственных связей. На высоком уровне анализирует историческое развитие Казахстана, мотивы и результаты деятельности исторических личностей. Изучает и анализирует тенденции развития Казахстана, социальные, экономические, политические и культурные процессы. На высоком уровне сравнивает различные исторические источники для ответа на проблемные вопросы. Делает выводы, сравнивая разные подходы к одному историческому событию, явлению и процессам.
4	Обучающийся демонстрирует хороший уровень знания и понимания предмета. Имеет представление об общественных отношениях, развитии государства, культуры, а также об экономическом развитии Казахстана. На хорошем уровне исследует исторические события, процессы, явления с целью выявления причинно-следственных связей. Анализирует историческое развитие Казахстана, мотивы и результаты деятельности исторических личностей, тенденции развития Казахстана, социальные, экономические, политические и культурные процессы на среднем уровне. Сравнивает различные исторические источники для ответа на проблемные вопросы. Демонстрирует хороший уровень развития навыков при сравнении, обобщении разных подходов к одному историческому событию, явлению и процессам.
3	Обучающийся демонстрирует базовое знание и понимание предмета. Имеет представление об общественных отношениях, развитии государства, культуры, а также об экономическом развитии Казахстана на базовом уровне. На базовом уровне исследует исторические события, процессы, явления с целью выявления причинно-следственных связей. Анализирует историческое развитие Казахстана, мотивы и результаты деятельности исторических личностей, тенденции развития Казахстана, социальные, экономические, политические и культурные процессы на базовом уровне. Сравнивает различные исторические источники для ответа на проблемные вопросы. Демонстрирует базовый уровень развития навыков при сравнении, обобщении разных подходов к одному историческому событию, явлению и процессам.
2	У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.

6. Образцы заданий и схемы выставления баллов

В данном разделе представлены некоторые виды вопросов, используемые на итоговой аттестации.

В конце каждого вопроса в квадратных скобках [] указывается начисляемый за него балл.

В качестве руководства предоставляются схемы выставления баллов, в которых указывается количество баллов, присваиваемых за каждый вопрос.

Билет № 1

- 1) Дайте определение исторических терминов: «ликвидация безграмотности», «красная юрта». [5]
- 2) Объясните основные задачи перехода к рыночной экономике в первые годы независимости Казахстана. [10]
- 3) «Политика советской власти в 20-30-е годы XX века привела казахский народ к полной осёдлости». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов. [15]

Билет №2

- 1) Дайте определение исторических терминов: «джадидизм», «пантюркизм». [5]
- 2) Объясните основные изменения в области образования и науки Казахстана с 1917 года. [10]
- 3) «Казахстан является образцом межнационального и межконфессионального согласия в мире». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов. [15]

Билет № 3

- 1) Дайте определение исторических терминов: «полиэтническое общество», «депортация». [5]
- 2) Объясните очаги древних культур «Великой степи» и их взаимосвязь друг с другом. [10]
- 3) «Всемирный курултай казахов оказал огромное влияние на возвращение наших соотечественников». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов. [15]

Билет № 4

- 1) Определите основные направления и жанры культуры Казахстана в советский период. [5]
- 2) Объясните особенности миграционной политики в первые годы независимости Казахстана. [10]
- 3) Модернизированный «Новый Шёлковый путь» играет ключевую роль в развитии экономики Казахстана. Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов. [15]

Билет №5

- 1) Дайте определение исторических терминов: «ру», «жуз». [5]
- 2) Проанализируйте роль Великого Шёлкового пути в возникновении и развитии городов в Казахстане. [10]
- 3) «С обретения независимости Казахстан успешно прошёл промышленный и перерабатывающий процесс». Насколько вы согласны с данным утверждением? Для обоснования своего ответа приведите несколько аргументов и фактов. [15]

Схема выставления баллов

Общая схема выставления баллов демонстрирует баллы в определённом диапазоне (например, 3–4 балла). Баллы, согласно задачам оценивания (знание и понимание/ применение, навыки высокого порядка), предлагаются в обобщённом виде и при подсчёте суммируются.

№ задания	Макс. балл	Описание
1	5	<p>Знание и понимание (5 баллов)</p> <p>5 баллов: демонстрирует отличное знание и понимание вопроса.</p> <p>4 балла: демонстрирует хороший уровень знания и понимания вопроса.</p> <p>3 балла: демонстрирует средний уровень знания и понимания вопроса.</p> <p>2 балла: демонстрирует низкий уровень знания и понимания вопроса.</p> <p>1 балл: демонстрирует очень низкий уровень знания и понимания вопроса.</p>
2	10	<p>Знание и понимание (5 баллов)</p> <p>5 баллов: демонстрирует хороший уровень знаний, систематически и эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет данную тему в различных аспектах.</p> <p>4 балла: демонстрирует хорошее знание, эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в различных аспектах.</p> <p>3 балла: демонстрирует базовое знание, правильно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в некоторых аспектах.</p> <p>1-2 балла: демонстрирует ограниченный уровень знаний, неправильно применяя в контексте ряд важных терминов. В ограниченных аспектах объясняет данную тему.</p> <p>Применение, навыки высокого порядка (5 баллов)</p> <p>5 баллов: чётко и структурированно отвечает на вопрос. Чётко предоставляет конструктивный ответ в соответствии с содержанием вопроса. С полным обоснованием и подробно объясняет актуальность данного вопроса (связано с темой и идеей). Систематически и полно выполняет данное задание. В соответствии с вопросом обобщает различные типы информации и источников, используя несколько эффективных методов устного ответа. Предоставляет ответ в содержательной и структурированной форме. В рефлексии ответа проводится всесторонняя, чёткая и детальная оценка.</p> <p>4 балла: при ответе на вопрос сохраняет логическую последовательность. Правильно предоставляет конструктивный ответ в соответствии с содержанием вопроса. Подробно и с правильным обоснованием объясняет актуальность вопроса (связано с темой и идеей). Эффективно и правильно выполняет задание. В соответствии с вопросом обобщает различные типы информации и источников, используя несколько методов устного ответа. В содержательной и структурированной форме предоставляет ответ. В рефлексии ответа проводится оценка в соответствии с тематикой вопроса.</p> <p>3 балла: при ответе на вопрос не сохраняет логическую последовательность. Правильно предоставляет конструктивный ответ в соответствии с содержанием вопроса. Обобщённо объясняет</p>

		<p>актуальность вопроса (связано с темой и идеей). В соответствии с вопросом обобщает различные типы информации и источников, использует несколько методов устного ответа, но ответ предоставляет в неструктурированной форме. В рефлексии ответа испытывает затруднения в оценке в соответствии с тематикой вопроса.</p> <p>1-2 балла: при ответе на вопрос отсутствует логическая последовательность. В соответствии с содержанием вопроса старается правильно предоставить конструктивный ответ. Обобщённо объясняет одним предложением актуальность вопроса (связано с темой и идеей). Проводит сбор информации, не соответствующей вопросу, старается использовать некоторые методы устного ответа. В ограниченной форме предоставляет информацию в рефлексии.</p>
3	15	<p>Знание и понимание (5 баллов)</p> <p>5 баллов: демонстрирует хороший уровень знаний, систематически и эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет данную тему в различных аспектах.</p> <p>4 балла: демонстрирует хорошее знание, эффективно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в различных аспектах.</p> <p>3 балла: демонстрирует ограниченный уровень знаний, неправильно применяя в контексте ряд важных терминов в соответствии с темой. Объясняет тему в некоторых аспектах.</p> <p>1-2 балла: не демонстрирует базовое знание, неправильно применяя в контексте ряд важных терминов. В ограниченных аспектах объясняет данную тему.</p> <p>Применение, навыки высокого порядка (10 баллов)</p> <p>9-10 баллов: предоставляет полный и разносторонний ответ по указанным событиям, фактам и историческим явлениям. При ответе на вопрос рассматривает спорные проблемы, сохраняет правильную логическую последовательность; определяет смысловую последовательность, взаимную согласованность основных тезисов и суждений по теме. Использует хронологию и исторические источники в правильном историческом контексте. В приведении аргументов и доказательств обеспечивает полноценное использование исторических знаний, источников и различных статистических данных. При подведении итогов выдвигает идеи, определяющие историческую значимость события.</p> <p>7-8 баллов: предоставляет правильный ответ по указанным событиям, фактам, историческим явлениям. При ответе на вопрос рассматривает спорные проблемы, сохраняет правильную логическую последовательность; определяет смысловую последовательность, взаимную согласованность основных тезисов и суждений по теме. Использует хронологию и исторические источники в правильном историческом контексте. В приведении аргументов и доказательств обеспечивает использование исторических знаний, источников и различных статистических данных. При подведении итогов выдвигает различные идеи, определяющие историческую значимость события.</p> <p>4-6 баллов: предоставляет ответ с разных точек зрения по указанным событиям, фактам, историческим явлениям. В ракурсе рассматриваемых спорных проблем отсутствуют логическая последовательность и несогласованность основных тезисов и суждений. Ограниченно использует хронологию и исторические</p>

	<p>источники в правильном историческом контексте. В приведении аргументов и доказательств обеспечивает незначительное использование исторических знаний, источников и различных статистических данных. При подведении итогов испытывает затруднения в изложении различных идей, определяющих историческую значимость события.</p> <p>1-3 балла: при ответе испытывает затруднения по указанным событиям, фактам, историческим явлениям. В ракурсе рассматриваемых спорных проблем отсутствуют логическая последовательность и несогласованность основных тезисов и суждений. При использованиях хронологий и исторических источников в историческом контексте допускает различные ошибки. При приведении аргументов и доказательств не использует исторические знания, источники и различные статистические данные. При подведении итогов не предлагает идеи, определяющие историческую значимость события.</p>
--	--