**Павлодар облысының білім басқармасы, Павлодар қаласының білім беру бөлімі, «Павлодар ауылының № 117 сәбилер бақшасы»**

**мемлекеттік қазыналық коммуналдық кәсіпорын**

***Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымындағы педагогтың бос лауазымдарына орналасуға ашық конкурс жариялайды.***

**Конкурс** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 21 ақпандағы «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының педагог лауазымына орналасуға конкурс өткізу тәртібі туралы» № 57 бұйрығы негізінде өткізіледі.

**Конкурстың өтетін күні мен орны:** 13.08.2024-21.08.2024 Павлодар қаласы, Павлодар ауылы, Алтын Орда көшесі, 25

**Байқау кезеңдері:**

 1) конкурс өткізу туралы хабарландыруды жариялау;

2) конкурсқа қатысуға ниет білдірген үміткерлерден құжаттарды қабылдау;

3) үміткерлер құжаттарының педагогикалық қызметкерлердің үлгілік біліктілік сипаттамаларында бекітілген біліктілік талаптарына сәйкестігін қарау;

4) конкурс комиссиясының отырысы.

**Конкурсқа қатысуға өтінімдерді берудің соңғы мерзімі мен орны:** хабарландыру бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған күннен бастап 7 жұмыс күні ішінде «Павлодар ауылы № 117 сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында бос лауазымға орналасуға құжаттар қабылданады. Келесі мекенжай бойынша: Павлодар қаласы, Павлодар ауылы Алтын Орда к-сі, 25 (электрондық пошта немесе қағаз жүзінде).

**Біліктілік талаптары:** жұмыс өтіліне талаптар қойылмай, тиісті профиль бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат немесе жұмыс өтіліне қойылатын талаптарсыз тиісті профильдегі техникалық және кәсіптік білім;

**Лауазымдық міндеттері:**

балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолданады;

 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады;

 жоспарлы сәттерді (таңертеңгілік қабылдау, таңғы жаттығулар, күндізгі тамақтану, балалардың іс-әрекеттерін (ойын, шығармашылық, танымдық, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, еңбек, эксперименттік, өз бетінше және т.б.) басқарады), серуендеу, ұйықтау, жеке жұмыс, ойын-сауық шараларын ұйымдастырады және өткізеді. , пәндік-дамыту ортасын жасайды);

 балалармен жұмыс істеуге тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырады;

 дамуында кемістіктері бар балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсетеді, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын, оқу әдебиетін зерделеу негізінде және топтағы балалардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды;

 қол жеткен нәтижелерді талдау негізінде оқу іс-әрекетін жобалайды;

 ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мектепке барған кезде тең бастау мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін білім беру ортасына әлеуметтендіруді жүзеге асырады;

 мамандардың ұсыныстарын ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір балаға жеке көзқарасты қамтамасыз етеді;

 мектепке дейінгі ұйымда өткізілетін іс-шараларға қатысады (мәжілістер, педагогикалық-әдістемелік кеңестер, конкурстар және т.б.);

 отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу негізінде озық тәжірибені зерделеу, жалпылау, тарату және енгізумен айналысады;

 ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсетеді.

 19. Білуге ​​тиіс:

 бағыттары мен перспективаларын айқындайтын Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңдары және Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілері білім беруді дамыту үшін;

 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұны мен құрылымын;

 педагогикалық әдеп нормалары;

 психология және педагогика, алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау ережелері, санитарлық ережелер;

 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар;

 еңбек заңнамасының негіздері, ішкі еңбек тәртібі, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өрттен қорғау, санитарлық ережелер мен нормалар.

**Біліктілік талаптары:**

 жұмысқа қойылатын талаптарды ұсынбай, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім не педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат тәжірибе;

 және (немесе) біліктілігіңіз жоғары болса, мектепке дейінгі ұйымда педагог ретінде жұмыс өтілі: педагог-модератор және педагог-сарапшы үшін кемінде 2 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 3 жыл, педагог - магистратура – ​​5 жыл;

 және (немесе) бiлiктiлiгiнiң орташа деңгейi болса, мектепке дейiнгi ұйымда педагог қызметiндегi жұмыс өтiлi: педагог-модератор үшiн кемiнде 2 жыл; педагог-сарапшыға – кемінде 3 жыл, оқытушы-зерттеушіге – 4 жылдан кем емес.

**Кәсіби құзыреттілікті анықтайтын біліктілік талаптары:**

 1) «педагог»:

 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу;

 жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты жүзеге асыру;

 ұзақ мерзімді жоспар мен циклограмманы әзірлеу;

 білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес білім, білік және дағды алуын қамтамасыз етуге;

 ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен сөйлесуге;

 әдістемелік жұмысқа қатысу;

 балалардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дамуын диагностикалауды жүзеге асырады;

 білім беру ұйымдары деңгейіндегі іс-шараларға қатысуға;

 кәсіби-педагогикалық диалог жүргізу дағдыларына ие болу, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;

 2) «педагог-модератор»:

 «педагог» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы керек, сонымен қатар:

 балалардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету;

 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдістерін білу және жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты жүзеге асыру;

 ұзақ мерзімді жоспар мен циклограмманы әзірлеу;

 инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;

 облыстық, әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың іс-шараларына қатысу;

 кәсіби біліктілігін арттыру;

 білім беру ұйымдары деңгейінде тәжірибені жалпылау, білім беру ұйымдары деңгейінде конкурстар мен конкурстарға қатысушыларды иелену;

 3) «сарапшы педагог»:

 педагог-модераторға қойылатын жалпы талаптарға сай болуы керек, сонымен қатар:

 білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз ету;

 ұзақ мерзімді жоспар мен циклограмманы әзірлеу;

 балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды диагностикалау механизмін білу;

 балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту;

 балалардың облыстық, қалалық, жарыстарға қатысуын жүзеге асыру;

 әдістемелік бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қызметіне қатысуға;

 кәсіби біліктілігін арттыру;

 ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын қолдану;

 тәлімгерлік қызметті жүзеге асыру және біліктілікті арттырудың басым бағыттарын анықтау: білім беру ұйымы деңгейіндегі өз және әріптестеріңіз, аудан/қалалық деңгейде, аудандық/қалалық деңгейдегі байқауларға қатысушылар болуы;

 4) «оқытушы-зерттеуші»:

 «сарапшы-педагог» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға сай болуы керек, сонымен қатар:

 аудандық және қалалық әдістемелік бірлестіктердің іс-шараларына, семинарларға, конференцияларға қатысуға;

 балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту;

 балалардың қалалық және облыстық жарыстарға қатысуын жүзеге асыру;

 тәлімгерлік тәжірибесі;

 көпшілік алдында сөйлеу және аудиториямен өзара әрекеттесу дағдыларын қолдану;

 мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи әдістерін қолдану;

 аудандық және қалалық деңгейде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мәселелері бойынша әдістемелік әзірлемелерінің болуы;

 сабақтарды зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын білу, оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікпен қамтамасыз ету және аудан және қала деңгейінде мұғалімдер қауымдастығында даму стратегияларын анықтау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар деңгейінде тәжірибені жалпылау ;

 республикалық маңызы бар облыстық/қалалық деңгейдегі жарыстар мен жарыстарға қатысушылардың болуы;

 5) «шебер педагог»:

 «оқытушы-зерттеуші» біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

 облыстық, республикалық немесе халықаралық деңгейдегі семинарларға, конкурстарға және конференцияларға қатысу;

 білім беру бағдарламаларын, тәрбиелеу мен оқыту әдістерін әзірлеу дағдылары мен дағдыларын пайдалану;

 балалардың қалалық, облыстық, республикалық жарыстарға қатысуын жүзеге асыру;

 авторлық бағдарламасының болуы немесе RUMS бекіткен жарияланған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (бірлескен авторы) болып табылады;

 жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету;

 тәлімгерлік қызметті жүзеге асыру және аймақтық деңгейде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау, республикалық және халықаралық конкурстарға қатысу немесе республикалық және халықаралық байқауларға қатысушыларды дайындау.

Мұғалімнің жалақысы еңбек өтіліне, білімі мен біліктілік санатына байланысты.

Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізімі:

1) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш;

2) жеке басын куәландыратын құжат (сәйкестендіру үшін);

3) кадрларды есепке алу бойынша толтырылған жеке парағы (нақты тұрғылықты жері мен байланыс телефондары – бар болса);

4) педагог қызметкерлердің үлгілік біліктілік сипаттамаларында бекітілген лауазымға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес білімі туралы құжаттардың көшірмелері;

5) еңбек қызметін растайтын құжат;

6) «Денсаулық сақтау саласындағы бухгалтерлік құжаттама нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы No МЗ ҚР-175/2020 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21579 болып тіркелген).

7) психоневрологиялық ұйымнан анықтама;

8) наркологиялық ұйымнан анықтама;

9) туберкулезге қарсы диспансерлік ұйымнан анықтама;

10) соттылығының жоқтығы туралы анықтама;

11) педагог білімін бағалау сертификаты (бұдан әрі – ОӘБ) немесе педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, оқытушы-мастер біліктілік санатының сертификаты (бар болса).

12) үміткердің толтырылған бағалау парағы

     Қосымша ақпарат алу үшін байланыс телефондары: 8(7182) 318-347,

электрондық пошта мекенжайы: yassad@yandex.ru