

САМООЦЕНКА МАТЕРИАЛОВ

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Средняя общеобразовательная школа города Павлодара» по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы.

Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно - воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «СОШ №26 города Павлодара» локальными актами.
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденным отделом образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области.
3. Школа располагает квалифицированным, опытным педагогическим составом, грамотно владеющими методиками образования и воспитания, ежегодно, в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки, повышается уровень квалификации педагогического состава. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

В целях повышения педагогического мастерства учителей, школа сотрудничает с Инновационным центром развития образования и воспитания области, НЦПК «Өрлеу», филиалом ЦПМ по Павлодарской области.

Внутришкольным контролем охвачены все направления учебно-воспитательного процесса, определяются сильные и слабые стороны, определяются перспективы и пути их решения.

В школе проводится систематическая работа со слабоуспевающими учащимися. Налажена деятельность педагогов по восполнению пробелов в знаниях учащихся.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа развивает систему дополнительного образования, сотрудничает с КГУ «Учебно-производственный комбинат города Павлодара».

На хорошем уровне проводится работа по развитию детской одаренности: учащиеся школы призерами городских предметных олимпиад, областных конкурсов научных проектов, участники республиканского конкурса научных проектов.

Воспитательная работа школы ориентирована на всестороннее формирование личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, реализацию прав ребенка и укрепление здоровья.

В школе созданы условия для развития творческого потенциала детей; широкая система дополнительного образования: факультативы, хореографические и вокальные кружки, кружки ДПИ, спортивные секции по ОФП, стрельбе, игровым видам спорта, скалолазанию, шахматам, кружки для детей с ООП.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной, художественной, научно – популярной литературой.

На основании выше изложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Средняя общеобразовательная школа №26 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, Управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующую статусу организации образования.

Согласно приложениям №2, №4 к Критериям оценки организаций образования деятельность школы по реализации общеобразовательных учебных программ

начального, основного среднего и общего среднего образования оценивается на «хорошо».

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №16 от 12.06. 2024

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	93%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	98 %	4
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	33%	3
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	50%	4

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	4	
7	Создание условий (пантус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от <u>19 января 2016 года № 44</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от <u>22 мая 2020 года № 216</u> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	менее 80 %	2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов в 4 классах – 76%, в 9 классах – 81%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5

13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4
Итого			52