

«Утверждаю»
 Руководитель школы
 КГУ «Средняя общеобразовательная школа
 инновационного типа имени А.Байтұрсынұлы
 города Павлодара»
 Т.А. Мигунова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Мероприятия	Формы работы	Категория	Сроки проведения	Ответственные
Аналитико-статистическое направление					
1	Формирование школьного банка данных учащихся с ООП	Сбор и обработка информации	Дети от 0 до 18 лет	до 1.09	Шкрет Е.Н., ЗР по УВР
2	Создание СППС школы: -руководитель СППС -педагог-психолог -социальный педагог -логопед -медицинский работник -педагога-ассистенты	Совещание	Администрация, сотрудники школы	август	Шкрет Е.Н., ЗР по УВР
3	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов, в том числе детей обучающихся на дому	Сбор и обработка информации	Сотрудники школы	в течение года	Шкрет Е.Н., ЗР по УВР
Методическое обеспечение					
1	Участие в городских, областных, республиканских совещаниях, семинарах, консультациях по раз чтию инклюзивного образования.	Совещания, семинары, конференции	Специалисты ГОО, УО, ПМПК	в течение года	Администрация школы
2	Создание адаптивной среды в школе.	Совещания	Администрация, педагоги школы, ПМПК	в течение года	Администрация школы

3	Оказание квалифицированной помощи учителям, работающим с учащимися с ООП	Подбор методических материалов по критериям оценки эффективности деятельности школы	Администрация, специалисты ПМПК	в течение года	Администрация школы
4	Создание банка нормативных правовых документов по инклюзивному образованию в РК	Организационно-правовая база НПА	Администрация, ПМПК	август, сентябрь	Шкрет Е.Н., ЗР по УВР
5	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Обследование	Учащиеся школы, ПМПК	в течение года	ПМПК
6	Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися	Индивидуальное консультирование	Учащиеся	в течение года	Администрация школы, ПМПК
7	Индивидуальное консультирование родителей и детей	Индивидуальное консультирование	Родители	в течение года	СППС школы
8	Психолого-педагогическое и учебно-методическое сопровождение родителей детей с ООП	Школа для родителей	Родители	в течение года	СППС школы
Информационно-просветительское направление					
1	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ООП	1. Просветительская деятельность 2. Оформление страниц на сайте школы по организации инклюзивного образования в школе с целью постоянного информирования всех заинтересованных лиц	Родительская общественность, учащиеся школы, спонсоры школы	в течение года	Администрация школы
2	Пропаганда возможностей и достижений детей с ООП	Выставки художественного творчества, смотр-конкурс художественности, спортивные соревнования	Школа, СМИ	в течение года	Администрация, педагоги школы
3	Информирование общественности о развитии инклюзивного образования в школе	Публикации в СМИ, участие в круглых столах, конференциях, интернет-фестивалях, семинарах	Широкая общественность, Педагоги, родители	в течение года	Администрация, педагоги школы

4	Расширение социальных контактов детей с ООП	Взаимодействие с Дворцом школьников, другими культурными центрами города, проведение внеклассных и внешкольных мероприятий	Учащиеся школы	в течение года	Администрация, педагоги школы
5	Формирование позитивного отношения к ЗОЖ	Беседы, семинары, публикации в СМИ	Учащиеся школы, их родители, педагоги	в течение года	Администрация, педагоги школы
Образовательная деятельность					
1	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Обследование	Учащиеся школы	в течение года	ПМПК
2	Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися с ООП	Индивидуальное консультирование	Учащиеся школы	в течение года	СППС школы
3	Индивидуальное консультирование детей и родителей	Индивидуальное консультирование	Родители	в течение года	СППС школы
4	Разработка адаптированных программ на основании заключения справок ПМПК	Разработка адаптированных программ	Педагоги школы	август, сентябрь	Шкрет Е.Н., ЗР по УВР
5	Предпрофильная подготовка	Анкетирование, собеседование	СППС	март-апрель	Профориентатор школы Фольц В.В.
6	Подготовка к итоговой аттестации учащихся с ООП	Урочная, внеурочная, консультации учащимся, родителям, педагогам	Учащиеся, педагоги школы, родители	март-апрель	Администрация школы
Развитие безбарьерной среды в организациях образования					
1	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Обеспечение доступности школы, оснащение школы специализированным оборудованием и учебно-методическими комплексами	Руководитель школы	январь-август	Администрация школы
Подведение итогов работы по организации инклюзивного образования за 2024-2025 уч.год					
1	Проведение совещания -СППС школы -учителей-предметников, работающих с детьми с ООП	Совещание	Администрация школы	май, 2025г	Администрация школы