

"БЕКІТЕМІН"
"Павлодар қаласының № 21 жалпы
орта білім беру мектебі" КММ
басшысы
И.Ю. Цукрова

2023-2024 оқу жылындағы мектептің өзін - өзі бағалау қызметі

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары	Мектеп көрсеткіште рі	Мектеп ұпайлары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5	112/124*100 =91%	3
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		80 %-дан төмен	2		
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5	100%	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		80 %-дан төмен	2		
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5	115/124*100 =93%	3
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		80 %-дан төмен	2		
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орындарындағы білім беру ұйымдарының жоғары	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	5	78/124*100= 63%	5
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары;			
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:			
		жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары			
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	4		
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында;			
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:			
		жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында			

	<p><u>орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</u></p>	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында;</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында</p>	3		
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен;</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен</p>	2		
5	<p><u>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</u></p>	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары,</p> <p>дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары</p>	5	$83/124 * 100 = 67\%$	5
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында.</p>			

	<p>дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында</p>	4	
	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында,</p> <p>дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында</p>	3	
	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен. оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен,</p>		

		дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);	2		
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:			
		жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен			
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық	100%	5	90%	3
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		80 %-дан төмен	2		
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12	100%	5	96%	4
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		80 %-дан төмен	2		
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №	100%	5	100%	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		80 %-дан төмен	2		
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5	100%	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		80 %-дан төмен	2		
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5		
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4		
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3		

		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен кұрайды	2		
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	5	90%	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	4		
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	3		
		50 % -дан төменреспонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	2		
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	90%	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4		
		50 % -дан 64 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3		
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2		
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	86%	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4		
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3		
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2		

Мектеп басшысы:  И.Ю.Цукрова



"Утверждаю"

Руководитель КГУ "Средняя общеобразовательная школа №21 города Павлодара"

И.Ю.Цукрова

Самооценка деятельности школы за 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	показатели школы	баллы школы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5	112/124*100 =91%	3
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
2	раза в пять лет повышали/подтверждали. уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5	100%	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три	100%	5	115/124*100 =93%	3
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %;	5	78/124*100= 63%	5
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %			
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;	4		
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %			
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;	3		
		Для малокомплектных организаций образования:			

		общеобразовательные школы от 20 до 24 %				
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %;	2			
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%				
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %,	5	83/124*100=67%		
		для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;				
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %				
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования	4			
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %				
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %,				
						5

		гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и	3		
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %			
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%,			
		гуманитарного направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;	2		
		Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%			
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016	100%	5	90%	3
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных	100%	5	96%	4
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в	100%	5	100%	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5	100%	5
		95 - 99 %	4		
		80 - 94 %	3		
		менее 80 %	2		

10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5		
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4		
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3		
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2		
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5	90%	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2		
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	90%	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2		
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5	86%	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4		
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3		
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2		

Руководитель школы:

И.Ю.Цукрова

