

Хаттама №2

Педагогикалық кеңестің отырысы

«Павлодар қаласының №33 жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Күні: 30.10.2024ж.

Қатысты: барлығы

Педагогикалық кеңестің тақырыбы: **Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы.**

Күн тәртібі:

1. «Павлодар қаласының №33 жалпы орта білім беру мектебі» КММ мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

1.ТЫҢДАЛДЫ: Мектеп басшысы Жексенов А.А.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының №33 жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де келесі құрамда өзін-өзі бағалау комиссиясын құру :

1. А.А.Жексенов – мектеп басшысы, комиссия төрағасы;
2. А.Д.Аушахманова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
3. Г.Н.Ешенова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а.;
4. Г.Ә.Қожакеева - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
5. Е.А.Скворчевская - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
6. Г.К.Матаева – әлеуметтік педагог;
7. Н.А.Жомартова - директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары.

«Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының параметрлеріне сәйкес, мектептің биылғы оқу жылындағы жұмысын талдай келе, комиссия мектеп қызметін өзін-өзі бағалау шеңберінде мектеп жұмысын мұғалімдер мен ата-аналарға сауалнама жүргізу нәтижелері, оқушылармен сауалнама жүргізу нәтижелерін талдау, оқу нәтижелері (білім, іскерлік, және дағды сапасын бағалау) қажет етіледі.

Біліктілік талаптары; бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымдары толығымен іске асырылды.

- 1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары қол жетімді және жалпы орта білім берудің неізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, мемлекеттік білім беру стандартының жекелеген талаптарына сәйкес келеді (оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарының көшірмелері қоса беріледі);
- 2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері қолжетімді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген ;
- 3) Қазақстан Республикасы Білім министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнының негізін;

4) Ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге оқушылардың субъективті жаңа білімдерін тану және дамыту мәселелерін шешуге бағытталған оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын жиынтыққа ұйымдастыру, рухани-адамгершілік тәрбиенің жүзеге асырылуын қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады.

Білім алушылардың азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі (бағаланатын кезеңдегі жұмыс жоспарларының көшірмелері, спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдерге және шолуларға қатысу нәтижелерін қоса алғанда, бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

5) Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыру білім алушыларды үйде оқыту, қолда бар ПМПК сертификаттары және инклюзивті білім беру арқылы жүзеге асырылады (жеке оқу жоспарлары мен болжамды кезеңге арналған бағдарламалардың көшірмелері қоса беріледі);

6) Вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау жүзеге асырылады. (болжалды кезеңге ауыспалы компоненттің сынып кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен жарыстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

7) «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» және «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курстарын оқу, оқу бағдарламалары негізінде нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес жүзеге асырылады;

8) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар мұғалімдердің үлесі 87% құрайды, бұл «3» деген бағаға сәйкес келеді;

9) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 96 % құрайды, бұл «4» деген бағаға сәйкес келеді;

10) Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 87 % құрайды, бұл «3» деген бағаға сәйкес келеді;

11) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 39 % құрайды, бұл «4» деген бағаға сәйкес келеді;

12) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 48% құрайды, бұл «4» деген бағаға сәйкес келеді;

- 13) Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жарактандырылуы 100 % құрайды, бұл «5» деген бағаға сәйкес келеді;
- 14) Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) 100% құрайды, бұл «5» деген бағаға сәйкес келеді;
- 15) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендер мен, оқу және көркем әдебиеттер мен қамтамасыз етілуі 100 % құрайды, бұл «5» деген бағаға сәйкес келеді;
- 16) Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) 100% құрайды, бұл «5» деген бағаға сәйкес келеді.
- 17) Оқыту нәтижелері (білім, білік, дағды сапасын бағалау) % құрайды, бұл «3» деген бағаға сәйкес келеді.
- 18) Білім алушылардың салаунама нәтижелерін талдау 68% құрайды, бұл «4» деген бағаға сәйкес келеді.
- 19) Педагогтердің сауалнама нәтижелерінің талдау 73 % құрайды, бұл «4» деген бағаға сәйкес келеді.
- 20) Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау 67% құрайды, бұл «4» деген бағаға сәйкес келеді.

Шешім:

- 1.1. «Павлодар қаласының №33 жалпы орта білім беру мектебі» КММ қызметін бағалау – «қанағаттанарлық».
- 1.2. Білім беру ұйымын аттестаттау кезеңінде мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясының жұмысын бекіту.



Төрағасы
Хатшы

А.А.Жексенов
Г.Ә. Қожакеева