



**Инклюзивті білім беруді енгізу бойынша іс-шаралар жоспары**  
**План мероприятий по реализации инклюзивного образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

№ пп	Іс-шаралар Мероприятия	Жұмыс түрі Формы работы	Қатысушылар Категория	Мерзімі Сроки проведения	Жауаптылар Ответственные
<b>Аналитико-статистическое направление</b>					
1	Формирование школьного банка данных учащихся с ООП	сбор и обработка информации	дети от 0 до 18 лет	до 02.09.2024	Петрова Е.А..
2	Создание инициативной группы по развитию инклюзивного образования в школе; педагог-психолог; социальный педагог; педагог-логопед; медработник школы.	создание картотеки на детей с ООП	работники школы	ежемесячно	Петрова Е.А. Мошняга Г.П. Билялова А.Р. Набиева С.Ф. Луговая М.О. Дмитриева Н.В.
3	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому	сбор и обработка информации	работники школы	в течение года	Петрова Е.А. Коплаева А.К.
4	Организация службы психолого-педагогического сопровождения.	совещание	администрация, работники школы	август	администрация школы
5	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы	заседание	учащиеся	сентябрь	Набиева С.Ф.

	закрепить приказом по школе.						
6	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП	Психологические представления	учащиеся	сентябрь	Мошняга Г.П.		
7	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП	педагогические представления	учащиеся	сентябрь	Мошняга Г.П.		
8	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	социальные представления	Учащиеся	Сентябрь	Мошняга Г.П. Билялова А.Р.		
9	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	социальный портрет семьи	Учащиеся и их семьи	сентябрь	Мошняга Г.П. Бецембаева А.Р.		

### Методическое обеспечение

1	Участие в городских, областных, республиканских совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования в Павлодарской области	совещания	специалисты отдела, управления образования, ПМПК	в течение года	администрация школы
2	Создание адаптивной среды в школе	совещания	администрация, педагоги школы, ПМПК	в течение года	администрация школы, ПМПК
3	Оказание квалифицированной помощи учителям, работающим с учащимися с ООП	подбор методических материалов по критериям оценки эффективности деятельности школы	администрация школы, специалисты	в течение года	администрация школы, специалисты ГОО

				ПМПК, ГОО		
4	Создание банка нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию в РК	организационно-правовая		школа, ПМПК	август, сентябрь	Петрова Е.А.
5	Организация работы по созданию «Школы для родителей»	совещание		администрация школы, ПМПК	октябрь	СППС, администрация
6	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	обследование		учащиеся школы, ПМПК	в течение года	СППС
7	Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися	индивидуальное консультирование		учащиеся	в течение года	СППС
8	Индивидуальное консультирование детей и родителей	индивидуальное консультирование		родители	в течение года	СППС
9	Психолого-педагогическое и учебно-методическое сопровождение родителей детей с ООП	«Школа для родителей»		родители	в течение года	СППС
10	Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-4 классов по результатам обследования устной и письменной речи	индивидуальное консультирование		Педагоги, родители	Постоянно	Набиева С.Ф.
11	Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-9 классов с ООП, имеющих нарушения речи.	индивидуальное консультирование		Педагоги, родители	постоянно	Набиева С.Ф.

**Информационно-просветительское направление**

1	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ООП	1. Просветительской деятельность 2. Оформление страниц на сайт школы по организации инклюзивного образования в школе с целью постоянного информирования всех заинтересованных лиц	родительская общественность, учащиеся школы, спонсоры	в течение года	инициативная группа
2	Пропаганда возможностей и достижений детей с ООП	выставки художественного творчества; смотр-конкурс художественной	школа, СМИ	в течение года	администрация, педагоги школы, родители

		самодетельности; спортивные соревнования			
3	Информирование общественности о развитии инклюзивного образования в школе	публикации в СМИ, участие в круглых столах, конференциях, интернет - конференциях	широкая общественность, педагоги, родители	в течение года	ПМПК, инициативная группа
4	Расширение социальных контактов детей с ООП	взаимодействие с Дворцом школьников, другими культурными центрами города; проведение внеклассных и внешкольных мероприятий	учащиеся школы	в течение года	администрация школы
5	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	беседы, семинары, публикации в СМИ	учащиеся, их родители, педагоги школы	в течение года	администрация, педагоги школы, родители

### Образовательная деятельность

1	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	обследование	учащиеся школы	в течение года	СППС
2	Назначение и проведение коррекционной работы с учащимися	индивидуальное консультирование	учащиеся	в течение года	СППС
3	Индивидуальное консультирование детей и родителей	индивидуальное консультирование	родители	в течение года	СППС
4	Разработка адаптированных программ с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей с ООП	разработка адаптированных программ для обучения детей с ООП	педагоги школы, специалисты СППС	в течение года	СППС, педагоги школы
5	Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.	индивидуальное консультирование	Учащиеся	Начало, конец года	Набиева С.Ф.
6	Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ООП(в начале и в конце года).	индивидуальное консультирование	учащиеся	Начало, конец года	Набиева С.Ф.

7	Предпрофильная подготовка	анкетирование, собеседование, колледжи	ПМПК, инициативная группа	март-апрель	Профориентатор, классные руководители
8	Подготовка к итоговой аттестации учащихся с ООП, ДО	урочная, внеурочная, консультации учащимся, родителям, педагогам	учащиеся, педагоги, родители	март-апрель	администрация школы
<b>Развитие безбарьерной среды в образовательных учреждениях</b>					
1	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	обеспечение доступности школы, оснащение школы специализированным оборудованием и учебно-методическими комплектами	директор школы	январь-август	администрация школы
2	Развитие дистанционного образования по рекомендации специалистов ВКК	1. Рассмотрение кандидатов специалистами СППС по организации дистанционного обучения 2. Проведение обследований социально-бытовых и технических условий семей 3. Проведение консультаций и собеседований с родителями	Родители, учащиеся, члены СППС, администрация школы,	сентябрь, январь	Члены СППС
<b>Подведение итогов работы по организации инклюзивного образования за 2024-2025 год</b>					
1	Итоговое заседание СППС	совещание	Члены СППС, учителя предметники	май	Петрова Е.А.

Исл: ЗДУР Петрова Е.А.