

КЕЛІСЕМІН:

Директордың тәрбие ісі

жөніндегі

орынбасары

 Н.Б. Марамова

«5» 09 2024 ж

БЕКІТЕМІН:

«Жетекші жалпы орта
білім беру мектебі» КММ

директоры

 Д.К. Муратов

«5» 09 2024 ж

План работы семейного клуба «Дружная семья»

Руководитель : Жанабаева Ж.К.

2024-2025 оқу жылы

Жетекші орта жалпы білім беру мектебі

*План мероприятий с родителями в рамках
проекта «Семейный клуб».*



2024г

Пояснительная записка

Актуальность

Семья является базовым фундаментальным условием функционирования казахского общества, важнейшим элементом его самоорганизации. В то же время современная семья значительно отличается от традиционной своей структурой: возросло число неполных семей, сократилось количество многопоколенных семей, увеличилась доля однодетных семей. Обыденными явлениями стали взаимоотношения супругов и рост числа разводов, сожительство без регистрации брака и рост рождений детей вне брака, масштабы социального сиротства или сиротства детей при живых родителях.

Быть родителем сегодня непросто. В современных условиях многие семьи не готовы взять полную ответственность за воспитание своих детей, т.к. изменившиеся экономические условия заставляют родителей большей частью искать источники существования, а не заниматься вопросами воспитания детей в семье. Все чаще встречаются семьи, где родители не успевают, а иногда и не хотят проводить свободное время в кругу детей. В этой ситуации неустойчивые семьи стали еще более нестабильными. Перед родителями встают всё новые и новые вопросы, ответы на которые они не могут найти, что создаёт подчас в семье атмосферу растерянности, а иногда даже отчаяния.

Поэтому государству, и всем социальным институтам необходимо повышать авторитет семьи, её стабильность, содействовать гуманизации и демократизации семейных отношений. А что может сама семья? Во-первых, она должна существовать и развиваться, а во-вторых, создавать нормальный семейный микроклимат, который имел бы определённый воспитательный эффект для всех членов семьи. Практика доказывает, что многие семьи не справляются с поставленными перед ней задачами. В семьях наблюдаются непонимание, отсутствие заботы о ребёнке, жестокость отношений, что приводит к развитию детской преступности, социального сиротства. И самое главное, что многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации, не понимают, потому что у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Именно поэтому актуальность создания семейного клуба на базе нашего учреждения очень велика. Семейный клуб должен стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и специалисты в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнёры, друзья.

В настоящее время проблема детско-родительских отношений как фактора психофизического благополучия детей в условиях семьи приобретает особую актуальность, так как является одной из важнейших составляющих государственной политики сохранения здоровья нации. Для поддержки родителей в их родительской роли воспитания своего ребенка, выстраивания эффективной системы взаимоотношений с детьми.

Основные направления в работе семейного клуба выстроены с учетом семейной политики в Республике Казахстан является важной составной частью всей социальной политики государства.

Указом Президента Республики Казахстан от 1 апреля 2022 года № 853 внесены изменения в Указ Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384 «Об утверждении Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года».

В целях укрепления института семьи, оказания комплексных мер поддержки семьям, будут созданы Центры по поддержке семьи, разрешения семейных конфликтов и предоставления временного проживания женщинам с детьми.

Будет разработана и внедрена Цифровая карта семьи, которая позволит оперативно выявить и предоставить помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

С учетом гендерного аспекта планируется совершенствование трудового законодательства, предусматривающего определение права одиноких родителей на удаленный формат работы и сокращенный режим занятости.

Для расширения экономических возможностей женщин планируется открытие 15 Центров развития женского предпринимательства, обучение женщин, проживающих в сельской местности и женщин из уязвимых групп востребованным на рынке труда навыкам, а также будет разработана карта оценки гендерных нужд.

С 2013 года каждое второе воскресенье сентября в Казахстане отмечается **День семьи**. С 2014 года ежегодно проводится национальный конкурс «Мерейліотбасы», который направлен на возрождение нравственных ценностей и культивирование позитивного образа семьи и брака (супружества), повышение статуса семьи. За все годы в конкурсе приняло участие более 18 тыс. семей со всех регионов Казахстана.

Повышение авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Цель:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей
- предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем семейного воспитания;
- оказание помощи в формировании в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, для сохранения целостности семьи, возрождения семейного воспитания.

Задачи:

- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия и обучать продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащать семейный досуг культурными и спортивными мероприятиями;
- воспитать у детей ответственность, чувство гордости и уважения за свою семью.

Сроки реализации – 1 год.

Участники проекта: коллектив родителей и детей;

Информационное обеспечение проекта:

- выпуск буклетов о проекте;
- акции, для привлечения целевой аудитории;
- регулярные сюжеты, материалы о функционировании проекта (на телевидении, в местной прессе) для формирования мотивации и участия в проекте;

индивидуальное приглашение семей , праздники и на мастер-классы;

- размещение информации на сайте учреждения.

Этапы работы:

1. Определение семей – участников проекта;
2. Разработка плана мероприятий для работы Клуба;
3. Организация и проведение мероприятий;
4. Анализ, проделанной работы совместно со всеми членами семьи.

Формы работы:

- праздники;
- творческая мастерская;
- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- музыкально-танцевальные этюды;
- моделирование проблемных ситуаций;
- презентация информационных буклетов;
- подвижные игры, дидактические игры;
- художественно-творческая деятельность;
- элементы арттерапии, сказкотерапии;
- тренинг;
- круглые столы;
- экскурсии;
- дискуссии.

Важно при взаимодействии с семьей грамотно применять принципы:

- дифференцированный подход - взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;

- целенаправленность - привлечение всех участников к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;
- плановость, системность - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным;
- индивидуальный подход - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
- сознательность, активность и дозированность – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;
- стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
- доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий специалистов
- добровольность, компетентность, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

Структура заседаний «Семейного клуба»: Упражнение приветствие

1. Теоретическая часть – проводится в интерактивной форме живого диалога, родители в доступной форме получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.
2. Практическая часть – предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.
3. Коммуникативная, интерактивная часть – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).
4. Обратная связь – момент рефлексии, тот этап, на котором все участники «Семейного клуба» могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители могут получить небольшое «домашнее задание» по теме заседания, буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и тому подобные практические материалы, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка. Упражнение прощание

ПЛАН мероприятий с родителями

проекта «Семейный клуб».



Бог создал семью, чтобы обеспечить человеку максимальную любовь, поддержку и мораль. Это наилучший пример, который можно себе представить. (Джерри Фалуэлл).

№	Наименования мероприятия	предполагаемый результат	срок исполнения
1	Тема: « Наши дети » Ролевая игра с целью знакомства, сплочения группы. Работа в группах «Перевоплощение в волшебных родителей» (рекомендации взрослым в вопросах воспитания). Монолог о счастье. Стихотворение А. Загодиной «На что мы тратим жизнь...».	Улучшения микроклимата в группах	сентябрь
2	Тема: « Дела семейные. Разделение домашнего труда. Семейный бюджет и планирование домашних дел ». Памятка «Родителям на заметку»	распространение опыта семейного воспитания.	сентябрь
3	Тема: « Секреты семейного воспитания, семейные традиции ». Анкета «Характер семейного уклада»	распространение опыта семейного воспитания.	октябрь
4	Тема: « Особенности подросткового возраста ». Мини-лекция, тренинг Памятка «9 заповедей воспитания ребенка», Памятка «Прежде чем воспитывать...»	повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей	октябрь
5	Тема: « Друг другу навстречу ». Мини лекция. Анкета «Принципы воспитания », Упражнение «Народная	гармонизация детско-родительских отношений	ноябрь

	мудрость». Упражнение «Футболка с надписью». Упражнение «Слепой и поводырь». Памятка «10 заповедей для родителей»	совершенствовани е системы взаимоотношений внутри семьи	
6	Тема: « Любовь как высшее человеческое чувство ». Обсуждение ситуаций по теме.	расширение творческого потенциала семьи.	ноябрь
7	Тема :« Новый год –по семейному » мастер класс воспоминание в детства	расширение творческого потенциала семьи.	декабрь
8	Тема :« Моя семья » Уважение ,беседаПамятка "Правила эффективного общения с ребенком»	взаимоотношений внутри семьи	декабрь
9	Тема :« Семейная работа ». Диспут «Работа мужская и женская». Памятка «Родителям на заметку»	распространение опыта семейного воспитания.	январь
10	Тема :« Родители и дети » Проведения досуга ,беседа	распространение опыта семейного воспитания.	январь
11	Тема :« Трудности в семье », анкета буклеты	повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей	февраль
12	Тема: « Золотые правила воспитания ». Мозговой штурм «Качества взрослого, необходимые ему при взаимодействии с детьми данного возраста», Упражнение «Семейные заповеди», Шпаргалка для родителей «Если вам не нравятся черты характера вашего ребенка»	повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей	февраль
13	Тема: « 8 Марта » «Чаепитие, за чашкой чая» Беседа	гармонизация детско-родительс ких отношений совершенствовани е системы взаимоотношений внутри семьи	март
14	Тема: « НАУРЫЗ » «Национальные традиции»	улучшение детско- родительс ких	март

		отношений	
15	Тема: «Семейные ссоры, причины семейных конфликтов». Пути выхода из конфликтной ситуации. «Искусство разрешения конфликта», Памятка «Как справиться с проблемой, если она уже есть»	улучшение детско-родительских отношений	апрель
16	Тема: «Мудрость ангелов» Упражнение «Приветствие». Мини – лекция «Пять языков любви». Упражнение «Языки любви», упражнение «Мудрость ангелов»	повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей»	апрель
17	Тема: «День СЕМЬИ», беседа, анкетирование	взаимоотношений внутри семьи	май
18	Тема: «Семейный день здоровья или Папа, мама, я - дружная семья»	гармонизация детско-родительских отношений совершенствование системы взаимоотношений внутри семьи	май

Ожидаемые результаты:

1. Повышение авторитета родителей в семье и обществе и поддержание социальной устойчивости каждой семьи;
2. Коррекция эмоциональных нарушений и снятия психического напряжения, позитивные изменения в сознании и поведении, как родителей, так и детей;
3. Увеличение значения роли ребенка в семье;
4. Повышение психолого-педагогической культуры родителей, и это будет способствовать сохранению целостности семьи и полноценному развитию детей в семье, гармонизации семейных отношений, формированию равноправных и равноответственных партнёров;
5. Родители и дети смогут обогатить семейный досуг культурными и спортивными мероприятиями, благодаря которым семья укрепляется и сплочивается;
6. Уменьшатся факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде;

7. Расширение творческого потенциала семьи, что будет способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества между родителями и детьми. Критерии и показатели эффективности реализации проекта