

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Павлодара»

Город Павлодар

«7» октября 2024 года

1. Общая характеристика организации образования:

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Павлодара», генерала Смагулова, 78
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	87182620158, sosh6@goo.edu.kz , https://goo.edu.kz/index/fromorg/21
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	Калиаскарова Салима Жакиевна, приказ ГУ «Отдел образования города Павлодара №7-02/254 от 30.12.2019 года
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	Свидетельство о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица, устав
5	Разрешительные документы	лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней

2. Анализ кадрового потенциала:

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 1 четверти 2024-2025 учебного года количество педагогических работников согласно штатном расписанию составляет 75, в том числе - 1 педагог-психолог, 1 дефектолог, 1 хореограф, 10 педагогов ассистентов.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, делением классов на подгруппы на уроках казахского и английского языков, информатики, художественного труда.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2022-2023	71	66	5
2023-2024	73	68	5
2024-2025	75	67	8

На начало 2024-2025 учебного года в школе 11 педагогов имеют послевузовское образование 56 педагогов имеют высшее образование, 8 педагогов- среднее специальное педагогическое образование.

Б) По возрасту

	Возраст						
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	Из них- пенсионный возраст
2022-2023	8	12	22	12	13	4	4
2023-2024	10	14	23	14	9	3	3
2024-2025	11	15	23	15	10	1	1

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	Доля молодых специалистов
2022-2023	10	16	21	14	10	3,5
2023-2024	10	15	20	18	10	2,4%
2024-2025	12	16	23	15	9	2,5%

На начало 2024-2025 учебного года:

- 12 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 16 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 23 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 15 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 9 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2022-2023 учебный год					
1	Садыков Рустам Талгатбекович	Учитель информатики	01.09.2022	25.05.2023	9
2	Алпысбаев Серик Жумажанович	Учитель истории	01.09.2022	25.05.2023	8
3	Смагулова Жулдыз Максутовна	Учитель химий	01.09.2022	25.05.2023	3
2023-2024 учебный год					
1	Садыков Рустам Талгатбекович	Учитель информатики	01.09.2022	25.05.2023	9
2	Смагулова	Учитель химий	01.09.2022	25.05.2023	3

	Жулдыз Максutowна				
3	Сулейменова Гулия Мейрамовна	Педагог-ассистент	01.09.2022	25.05.2023	1 ставка
4	Асия Жамбуловна	Педагог-ассистент	01.09.2022	25.05.2023	1 ставка

2024-2025 учебный год					
1	Жомартова Назым Нурхасымовна	Учитель начальных классов	01.09.2024		16
2	Латышева Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	01.09.2024		16
3	Мусина Камилла Жанатовна	Учитель физической культуры			1 ставка
4	Мурат Еркингул	Учитель казахского языка и литературы	01.09.2024		
5	Сулейменова Гулия Мейрамовна	Педагог-ассистент	01.09.2024		1 ставка
6	Солтанова Балжан Магауяновна	Учитель казахского языка и литературы	01.09.2024		5
7	Жолдыбаева Нагима Назымбековна	Учитель начальных классов	01.09.2024		3
8	Садыков Рустам Талгатбекович	Учитель информатики	01.09.2024		10

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж администр.	Категория
1	Калиаскарова Салима Жакиевна	Директор	30.07.1976	высшее	28 лет	4 года 8 месяцев	Руководитель-менеджер Приказ УО №2-02/442 от 29.08.2023 Педагог-исследователь
2	Сагитова Жамал Калимжановна	Заместитель руководителя	18.07.1966	высшее	37 лет	10 лет	Зам. руководителя третьей

		ля по учебной работе					квалификационной категории Приказ №524 от 30.12.2021
							Педагог-исследователь
3	Федорова Людмила Николаевна	Заместитель руководителя по учебной работе	24.04.1973	высшее	27 лет	17 лет 2 месяца	Зам. руководителя второй квалификационной категории №756 от 28.12.2021
							Педагог-исследователь
4	Аменова Алия Канатовна	Исполняющая обязанности заместителя руководителя по воспитательной работе	28.01.1989	высшее	5 лет 5 месяцев	1 год	Педагог-модератор
5	Кумарев Ярослав Анатольевич	Исполняющий обязанности заместителя руководителя по воспитательной работе	07.11.1997	Послевузовское(магистр)	5 лет 4 месяца	0	Педагог-модератор
8	Хазимухаметова Сария Минимухаметовна	Заместитель руководителя по АХЧ	01.10.1962	средне-техн.	6 лет 7 месяцев	6 лет 7 месяцев	

- Средний педагогический стаж администрации – 18 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 6,3
- Средний возраст составляет – 46 лет

В 2021 году заместителя директора по учебной работе Федорова Людмила Николаевна получила вторую квалификационную категорию заместителя руководителя. В 2021 году заместителя директора по учебной работе Сагитова Жамал Калимжановна получила третью квалификационную категорию заместителя руководителя.

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют достаточный опыт работы. Квалифицированный состав АУП в течение последних трех лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно-воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

А) По категориям

На начало 2024-2025 учебного года в школе №6 работают 17 учителей имеющих категорию «педагог-исследователь», педагогов-экспертов - 12. Учителей, имеющих категорию «педагог-мастер» - нет.

Аттестация/ категории	всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2022-2023	64	0	17	13	9	1	1	0	23	50%
2023-2024	63	0	16	16	10	1	0	0	20	54%
2024-2025	60	0	17	12	13	0	0	0	20	48%

За последние три года стабильный процент учителей педагогов-исследователей, нестабильный процент учителей педагогов-экспертов, положительная динамика педагогов-модераторов.

Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
2020-2021	11	0	3(27%)	6(55%)	2(18%)
2021-2022	2	0	0	0	2(100%)

2022-2023	6	0	1(16%)	4(67%)	1(17%)
2023-2024	20	0	10(50%)	3(15%)	7(35%)
	39	0	14	13	12

За последние годы:

- доля педагогов-исследователей возросло на 2,5 %, педагогов-модераторов на 30%
- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь» от общего количества педагогов составляет -28%.
- доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь», «педагог-эксперт» от общего количества педагогов составляет- 48%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает портфолио на бумажных носителях.

За последние четыре года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 30% педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2024-2029 учебные годы:

- 2024 - 2025 учебный год – 15 учителей
- 2025 - 2026 учебный год – 19 учителей
- 2026 - 2027 учебный год – 12 учителей
- 2027-2028 учебный год- 9 учителей
- 2028-2029 учебный год -19 учителей

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

План работы с одаренными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный	Сентябрь	Зам.дир. по УР

	год		Сагитова Г.К
2	Составление и уточнение списков одаренных детей	сентябрь	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
3	Отбор участников на участие во внутришкольной олимпиаде	Октябрь	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
4	Проведение 1 тура школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
5	Участие в городской олимпиаде по предметам	Декабрь	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
6	Участие во всех городских, областных, республиканских, международных интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах:	В течение года	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
7	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
8	Отчет о проведенной работе с одаренными детьми.	По плану ВШК	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
9	Задействовать одаренных детей в работе с учащимися со слабой мотивацией	В теч. года	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
10	Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей	В течение года	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
11	Награждение отличников учебы грамотами по итогам учебного года	Конец уч.года	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К
12	Подведение итогов по работе с Одаренными детьми	Май	Зам.дир. по УР Сагитова Г.К

Традиционно учащиеся СОШ №6 принимают участие в международных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», Ақбота. Принимали участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как НИО, КИО. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях международного, республиканского, областного и городского уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

2022-2023 учебный год

№	ФИО учителя	Достижения учителя	Достижения учащихся
1	Борилук Н.А.	1.Участие в городской олимпиаде по математике для учителей начальных классов 2022-2023 учебный год	1.Шапавалова София – победитель интеллектуального игры-конкурса «Кенгуру-математика для всех» диплом 2 степени 2.Нурланова Айбиби - победитель интеллектуального игры-конкурса «Кенгуру-математика для всех» диплом 1 степени
2	Касимова Г.А	1.Участие в семинаре по Lesson Study «Формирование команды, разработка цели обучения, планирование урока, план исследования» 25.12.2022г. 2. Сертификат по образовательной программе	1.«Дарын» Диплом 3 степени Садырова Милана ученица 1 «Б» класса, в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру-математика для всех», 2.«Дарын» Диплом 3 степени Базарбай Тамирис 1 «Б» класса, в интеллектуальном конкурсе «Кенгуру-математика для всех»,

		повышения педагогов МОН РК от 28.11.2022г , по теме «Современные образовательные технологии при обучении в начальных классах»	
3	Нурмагамбетова И.А.	1.Участие в конкурсе «Лучший учебный методический материал» май .2022 г. 2.Участие в научно-практическом семинаре «Методика организации исследовательской деятельности учащихся в школе» .2022 г.	1. Интеллектуальный игра-конкурс «Ак-бота»- 1 место Айтуганова Айзара, Нурлан Ясмин -1 место , Туртугулов Арслан –2 место 2. «Зерде»-республиканский конкурс , Нурлан Ясмин -3 место, Айтуганова Айзара -3 место. 3. III Республиканский дистанционный конкурс научных работ «Наука в современном мире» . Айтуганова Айзара -1 место, Нурлан Ясмин -1 место. 4. Призер олимпиады «Бастау» -3 место
4	Яршукова Юлия Леонидовна	1.Участие в семинаре-практикуме " Ресурсы эффективного взаимодействия и построения успешной практики педагогов-ассистентов и учителей в школе "	-

5	Штриккер Л.С.	1.Участие в семинаре «Проектно-исследовательская деятельность как средство самореализации и творческого развития современных школьников» 27.05.2022 г. 2. Участие в семинаре «Проектно-исследовательская деятельность по литературе - как средство развития современных школьников». октябрь2022 г. 3. 2 место в республиканской онлайн-олимпиаде по русскому языку «Педстарт». 4. Участие в международном	1. Городская лингвистическая олимпиада- 3 место 11а класс Мудревская Мария.
---	---------------	---	---

		семинаре «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы» 03.06.22г. – 14.06.22 г. (Гродненский университет – ИнЕУ)	
6	Беспрозванная О.В.	-	Городской этап областной юниорской олимпиады – 3 место, Агапов Ярослав, декабрь 2022
7	Кенжина О.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы Орлеу, «Развитие предметных компетенций учителей РиЛ» 2. Публикация в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Принципы и условия построения инклюзивного образовательного пространства» 3. Участие в конкурсе ЛМДП («Лучшее внеклассное мероприятие») 	Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Галымга алғашқы қадам»-Багужа Анастасия 4а класс- сертификат
8	Булер С.Г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в практикоориентированном семинаре "Современные требования к олимпиадным заданиям"(ОРЛЕУ) . 2. Курсы повышения квалификации по теме: "Современные образовательные технологии при обучении дисциплине "Русский язык и 	1. Республиканская лингвистическая олимпиада - Гликина Светлана (9б класс) - 3 место.

		литература"(ППУ ИДО)	
9	Абишева А.Ж.	1. Семинар по научно-исследовательской деятельности учащихся «Орлеу», ноябрь 2022	1. Городской конкурс «Моя Малая Родина» - 3 место, Едильбаева Сабина 9а класс, сентябрь 2022 2. Городской этап областной юниорской олимпиады – 3 место, Ксембеков Ильяс, декабрь 2022 3. XXII региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным – Қазақстан» - 3 место, Мурга Ксения 30 ноября 2022
10	Аменова А.К.	1. Участие в V форуме религиоведов Павлодарской области «Современные религиозные процессы в Казахстане» - сертификат	1. Участие в Зерде, Грибкова К.(7а) «История возникновения государственных символов Республики Казахстан» 2. Участие в слете добровольных школьных клубов «Адал ұрпақ» (9-11 классы) - сертификат 3. Участие в городском дебатном турнире «Детство без насилия и жестокости», Усатюк Д.(9А), Аспанова К. (11А) - сертификат 4. Участие НОУ, Аспанова К. (11А) «Роль личности Д.А. Кунаева в становление казахской национальной государственности» 5. Участие в юниорской олимпиаде, Нурмагамбетов А. (7а)
11	Сергазинов Т.К.	1. Курсы Орлеу, ИПР «Развитие предметных компетенций учителей истории» (5-9 классы) 2. Семинар по истории Lesson study на уроках истории. СОШ№39	1. Городской конкурс «Моя Малая Родина» - 3 место Усатюк Даниил, 9 «А» класс
12	Вырвинская Т.П.	-	-
13	Аушаихов Б.Б.	-	1. Городская предметная олимпиада по английскому языку – 3 место, Ермолаева Виктория 6А, декабрь 2022 2. Городская предметная олимпиада по английскому языку – 3 место, Рамазанова Яна 8А, декабрь 2022

№	Наименование	Результат	Руководитель
1.	Предметная городская олимпиада 5-6 класс	2-место- 5а класс Медведева Дарья	Жумабекова Асем Амангельдиновна

2.	Областная конференция "Өз өлкенді танып біл"	3 место 8а класс -Игнатченкова Анастасия	Жумабекова Асем Амангельдиновна
3.	Алғыс хат за мастерство и подготовка участников в областном творческом конкурсе	Алғыс хат	Жумабекова Асем Амангельдиновна
4.	Область Обобщение опыта р-н Аккулы	Сертификат	Жумабекова Асем Амангельдиновна
5	Основы цифровой грамотности	Сертификат	Жумабекова Асем Амангельдиновна
6	Оқушылардың жобалау зерттеу қызыметінің тиімділігі	Сертификат	Жумабекова Асем Амангельдиновна
7.	Алғыс хат "Бала креативі"за активное участие и занявший призовое место в городском конкурсе	Алғыс хат	Жумабекова Асем Амангельдиновна
8	Дарын онлайн олимпиада по математике	Диплом 3 место	Жусупова Гульнар Касановна
9	Основы цифровой грамотности	Сертификат, ноябрь 2022г	Жусупова Гульнар Касановна
10	Область Обобщение опыта р-н Аккулы	Сертификат, январь 2023г.	Жусупова Гульнар Касановна
11	Смарт международная дистанционная олимпиада	Диплом 2 степени, декабрь 2022г - Никитин Руслан 7 Б класс	Жусупова Гульнар Касановна
12	Смарт республиканская дистанционная олимпиада	Диплом 2 степени декабрь 2022г. -Сыздыкова Жансая 7 А класс	Жусупова Гульнар Касановна
13	Кенгуру - математика для всех	Сертификат, октябрь 2022г. - Ураськин С, Дудников Э, 7 Б класс , Скоблов А, Сыздыкова Ж, 7 А класс.	Жусупова Гульнар Касановна
14	Городской проект исследовательских работ.Призовое место	3 - место -Хабдулманап Зухра (биология,9 а кл.)	Тулеубаева А.С.
15	Сертификат по общеобразовательной программе повышения квалификации педагогов РК по	Сертификат -2022 г.	Тулеубаева А.С.

	теме: Современные образовательные технологии при обучении дисциплине "Биология"		
16	Международные научные конференции XXII Сатпаевские чтения	Сертификат -2022 г.	Тулеубаева А.С.
17	Участие в 1 - республиканской научно-практической конференции лучший доклад "Пути развития инклюзивного образования"	Диплом - 2022 г. ОО г.Павлодара	Тулеубаева А.С.
18	Участие в семинаре по обмену опытом в районе Аккулы Павлодарской области на тему: Дневник опытного на пришкольном участке"	Сертификат -2023 г. Январь, Отдел образования района Аккулы	Тулеубаева А.С.
19	городской этап республиканского чемпионата по робототехнике Robotek Grand Tournament	3-место- ученик 5 «А» класса Нурлан Ахмад и ученица 5 «В» класса Айтуганова Самира	Жакупова А.С.
20	Кенгуру-математика для всех	2 место Медведева Дарья 5 А Класс	Тусупбекова АУ
21	Кенгуру-математика для всех	2 место Волков Станислав 5 В Класс	Тусупбекова АУ
22	Кенгуру-математика для всех	2 место Читанава Давид 5 В Класс	Тусупбекова АУ
21	Кенгуру-математика для всех	3 место Тойжанов Айкын 5 Б Класс	Тусупбекова АУ
22	Кенгуру-математика для всех	2 место Нургалиева Милана 5 Б Класс	Тусупбекова АУ

2023-2024 учебный год

Иванова В.И.

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Гладун Макар 5д класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Дубров Данил 9в класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мироничева Маргарита 8в класс

Штриккер Л.С.

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Кулакова Екатерина 7а класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Петраченко Никита 7а класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Тауабилов Арыстанбек 7а класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мурга Ксения 9а класс.
- Городской конкурс научных проектов – 3 место Игнатченкова Анастасия 9а класс
- Городской этап областной олимпиады по полиязычию - Мурга К. 9а класс сертификат участника

Булер С.Г.

- Городской тур Республиканской лингвистической олимпиады - 3 место Гликина Светлана 10а класс

Нургожина А.Е.

- Конкурс онлайн экспедиций сакральных и исторических мест Павлодарской области – Губер Сергей участие, сертификат
- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 1 место, Зыбина Анастасия 10а класс, апрель 2023
- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 2 место, Кусманова Диана 8а класс, апрель 2023
- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 3 место, Сыздыкова Жансая 8а класс, апрель 2023
- Республиканский конкурс «Тарих ата» - Борисенко Семен 9б класс - сертификат участника
- Конкурс от Министерства водных ресурсов – Кулешев Артем, сертификат участника

Абишева А.Ж.

- Республиканский конкурс «Тарих ата» - 1 место Кулакова Дарья 5в класс
- Республиканский конкурс «Тарих ата» - 3 место Тауабилов Арыстанбек 7а класс
- Республиканский конкурс «Тарих ата» - Петраченко Никита 7а класс - сертификат участника
- Республиканский конкурс «Тарих ата» - Кулакова Екатерина 7а класс - сертификат участника
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Кулакова Екатерина 7а класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Петраченко Никита 7а класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Тауабилов Арыстанбек 7а класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мурга Ксения 9а класс
- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 3 место, Нелюбина Анастасия 7б класс, апрель 2023
- Городской конкурс «Моя инициатива моей Родине» - 3 место, Аспанова Руслана 7б класс, апрель 2023
- XXIII Региональная научно-практическая конференция «Менің Отаным – Қазақстан» - Ксембеков Ильяс 7а класс участие (сертификат), декабрь 2023
- Городской конкурс научных проектов «От школьного проекта к конкурентноспособной личности» - 1 место, Нелюбина Анастасия 7б класс

Беспрозванная О.В.

- Городская предметная олимпиада по русскому языку - 3 место, Нагаева Дарья, 5 «А» класс
- Городская предметная олимпиада – 1 место, Агапов Ярослав, 6 «Б» класс

Вырвинская Т.П.

- Городской тур республиканской олимпиады по полиязычию – сертификат участника Мурга Ксения 9а класс, Прокофьева Анна 10а класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Кулакова Екатерина 7а класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Петраченко Никита 7а класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Тауабилов Арыстанбек 7а класс
- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мурга Ксения 9а класс

Рамазанова Д.С.

- Областная олимпиаде по английскому языку Ученик 5 А класса Ташиев Айсултан занял 3 место в.

- Ученик 5 А класса Ташиев Айсултан занял 3 место в интеллектуальной олимпиаде «Ақбота».

Хуантхан Нургүль

- Городская предметная олимпиада по английскому языку - 2 место, Ермолаева Виктория, 7 «А» класс

Сергазинов Т.К.

- Конкурс исследовательских работ «Зерде» - Волков Станислав сертификат участника

- Городской этап республиканской предметной олимпиады – 3 место Волков Станислав 6в класс

Аменова А.К.

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Гладун Макар 5д класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 2 место Дубров Данил 9в класс

- Республиканский конкурс «Ак бота» - 3 место Мироничева Маргарита 8в класс

“Мың бала” Республикалық мәдени-ағартушылық жобасының қалалық кезеңінің байқауы
3 орын, Читанава Иракли, мұғалім Уразалимова Г.С.

“Бастау”

Результат олимпиады

3 место Ставков Рустам , учитель Жарилгасинова Е.Ш.

3 место Грязнов Родион , учитель Панина А.В.

Юниорская олимпиада

3 место, Ксембеков Ильяс,

учитель Алпысбаева А.Ж.

3 место, Никитин Руслан,

учитель Жусупова Г.К.

Лингвистическая олимпиада

Гликина Светлана, 10 класс,

3 место Штрикер Л.С

Городская предметная олимпиада

Мурга Ксения 3 место, учитель Исмурзинова С.Ч.

Научный проект

Қалалық деңгей . II дәрежелі диплом Аспанова Руслана,

Мұғалім Алпысбаева А.Ж.

Почетная грамота,Грязнов Родион,

Мұғалім Панина А.В.

Облыстық деңгей.3 орын,Аспанова Руслана.Мұғалім Алпысбаева А.Ж.

2024-2025 учебный год (1 четверть)

Городская математическая олимпиада

Грязнов Радион ,5 класс,2 место, учитель Комарова Н. В

Исследовательский конкурс Зерде 2-7 классы

Хомякова П,6 класс,3 место, учитель Абишева А. Ж

Научно-исследовательский проект НОУ 8-11 классы

Аспанова Р ,8 класс,3 место, учитель Алпысбаева А. Ж

Нелюбина Н,8 класс,2 место, учитель Абишева А. Ж.

Юниорская олимпиада

Кульманов Ж, 8класс, информатика, 3 место, учитель

Анализ таблиц по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся начальной школы. Прослеживается положительная динамика по таким предметам как математика, естествознание, информатика так как проводятся много олимпиад и конкурсов по естественно-математическому направлению.

№		2022-2023	2023-2024	2024-2025(1 четверть)
1	Количество учащихся-победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, научных соревнований международного, республиканского уровней, утвержденных приказом МОН РК №514 от 7.12.2011 года (в том числе дистанционных олимпиад, проводимых РНПЦ «Дарын»).	40	41	5
2	Количество учащихся-победителей, призеров(лауреатов)олимпиад, конкурсов, научных соревнований, международного, республиканского, регионального, /городского/уровней	16	20	5
	Всего	56	61	10

б) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя СШ№6 повышали квалификацию на курсах в городе Павлодар, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с сентября 2022 года по 31.10.2024 года прошло 57 учителей. Составлены заявки на прохождение курсов на всех учителей у кого истекает срок в три года. Отчет о прохождении курсов заслушиваются на заседаниях методическом совете, методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и городского уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов учителей за 3 года

- 2022-2023 уч год- 20 учителей
- 2023-2024 уч.год- 24 учителя
- 2024-2025 уч.год -21 учителей

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

За последние три года директор школы Калиаскарова Салима Жакиевна повышала квалификацию в 2022 году по теме: «Инновационный менеджмент в управлении школой»(430 часов) в АОО ЦПМ «НИШ». В школе 2 завуча. Завуч по учебной работе Сагитова Жамал Калимжановна в 2024 году прошла курсы повышения квалификации в ЦПМ НИШ по теме: «Менеджмент в образовании», Завуч по учебной работе Федорова Людмила Николаевна в 2024 году прошла курсы повышения квалификации в ЦПМ НИШ по теме: «Менеджмент в образовании». Исполняющие обязанности заместителя директора по воспитательной работе работают только второй год, поэтому еще не проходили курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов администрацией СОШ №6

№	ФИО	Должность	Последние курсы
---	-----	-----------	-----------------

1.	Калиаскарова Салима Жакиевна	Директор СОШ №6	1Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей организаций образования «Инновационный менеджмент в управлении школой», 430 ч, АОО ЦПМ «НИШ», 22.04.2022.
2.	Сагитова Жамал Калимжановна	Заместитель директора по учебной работе	Курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании», 80ч, АОО ЦПМ «НИШ», 23.02.2024
3.	Федорова Людмила Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	Курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании», 80ч, АОО ЦПМ «НИШ», 23.02.2024

Прохождение курсов учителями средней школы №6

№	ФИО	предмет	Последние курсы
1.	Иванова Виктория Игоревна	русский язык и литература	1.Развитие предметных компетенций учителей Русский язык и литература 22.04-04.05.2024, НИШ ЦПМ, №074843, 80ч 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями 29.05-02.06.2023, НЦПК НЦПК "Өрлеу", №0707002,40ч
2.	Сыздыкова Мейрамгуль Нуртасовна	начальные классы	1.Развитие предметных компетенций учителей НШ 22.01-02.02.2024, 80ч, НИШ ЦПМ, № 043120 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706987,40ч
3.	Нурмагамбетова Ирина Александровна	начальные классы	1.Развитие предметных компетенций учителей НШ 29.05-09.06.2023,НЦПК "Өрлеу", № 0707190, 80ч 2. Практика инклюзивного образования в основной школе, 07.10-18.10.2024, НИШ 2024,№125710, 40ч
4.	Матайбаева Жадыра Серикбековна	казахский язык и литература	1.«Развитие предметных компетенций учителей Казахский язык и литература»,18.09 - 29.09.2023,НИШ ЦПМ, №018069, 80ч 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями,29.05-02.06.2023, НЦПК НЦПК "Өрлеу",№0707009, 40ч
5.	Вырвинская Татьяна Павловна	английский язык	1. Развитие предметных компетенций учителей Английский язык, 06.11-17.11.2023, НИШ ЦПМ №18438,80ч 2.Современные технологии обучения и

			воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706997, 40ч
6.	Абишева Алия Жанатовна	История	1. «Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории», НЦПК «Өрлеу», №742698, 80ч, 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями,29.05-02.06.2023,НЦПК "Өрлеу", №0706969, 40ч
7.	Нургожина Айгерим Еркиновна	История	1.«Развитие предметных компетенций учителей Истории», 19.02.2024-01.03.2024, НИШ ЦПМ №58100, 80ч 2.Организация и внедрение инклюзивной практики в общеобразовательных школах республики Казахстан, 18.07 - 31.07 2024,ОФ "Международный фонд по продвижению образования в СНГ, №4591, 40 ч
8.	Арынова Салтанат Маратовна	Казахский язык и литература	1.« Развитие предметных компетенций учителей Казахский язык и литература », 07.11-18.11.2022, НЦПК "Өрлеу", №601504, 80ч 2. Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями, 31.01.-4.02.2022, НЦПК "Өрлеу",№0516653, 40ч
9.	Тусупбекова Асем Умурзаковна	Математика, информатика	1.Развитие предметных компетенций учителей математики 19.02-01.03.2024, НИШ ЦПМ, №058142, 80 ч 2.Развитие предметных компетенций учителей информатики, 01.04-12.04.2024, НИШ ЦПМ, №054078, 80ч 3. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023,НЦПК «Өрлеу», №0706990, 40ч
10.	Судакова Виктория Михайловна	начальные классы	1.Развитие предметных компетенций учителей НШ, 22.01.2024-02.02.2024, НИШ ЦПМ, №057839,80ч
11.	Алпысбаева Алтынай Жылкибаевна	биология	1.Рефлексивное мышление обучающихся, 21.10.2024-01.11.2024, НЦПК "Өрлеу", №0830471, 80ч 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями,29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу",№0706971,40ч

12.	Танирбергенова Булдана Жумагельдинов на	математика информатика	1. Развитие предметных компетенций учителей математики 19.02-01.03.2024, НИШ ЦПМ, №058139, 80 ч 2. Развитие предметных компетенций учителей информатики, 01.04-12.04.2024, НИШ ЦПМ, №0599375, 80ч 3. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК «Өрлеу», №0706988, 40ч
13.	Кунмолдинова Жанар Маналповна	начальные классы	1. «Развитие предметных компетенций учителей начального обучения», 01.04.2024 - 12.04.2024, НИШ ЦПМ, №078039, 80ч
14.	Жакупов Ермурат Серикивич	музыка	«Развитие предметных компетенций учителей музыки», 10.10-21.10.2022г, 80ч, «НЦПК Орлеу», №0826315
15.	Федорова Людмила Николаевна	английский язык	1. Развитие предметных компетенций учителей английского языка, 15.04.2024-26.04.2024, НИШ ЦПМ, №064646, 80ч 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Орлеу", №0707019, 40ч
16.	Сергеева Лариса Ивановна	физкультура	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры, ТОО "Центр непрерывного профессионального развития педагогов "Ustaz", 08.04-19.04.2024, №005, 80ч 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0707016, 40ч
17.	Жунусов Кайрат Борашович	физкультура	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры, ТОО "Центр непрерывного профессионального развития педагогов "Ustaz", 08.04-19.04.2024, №006, 80ч
18.	Кенжибаева Карлыгаш Тлеулесовна	глоб. компетенции	1. «Глобальные компетенции», 80ч, №0826190, «НЦПК «Өрлеу» 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №07077005, 40ч
19.	Төлеубай Зарина Дауренқызы	начальные классы	Бастауш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру, 01.04.2024-12.04.2024, НЦПК "Өрлеу", №0826373, 80ч
20.	Уразалимова Гульназия Сансызбаевна	казахский язык и литература	1. Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы, 01.04.2024-12.04.2024, НЦПК "Өрлеу", №077784, 80ч 2. Современные технологии обучения и

			воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706991,40ч
21.	Жанасова Сауле Кундакпаевна	психология	1. Профилактика насилия в организациях образования, 10.04.2023-21.04.2023 2023, Национальный институт Гармоничного развития человека НИГРЧ, №0018094, 80ч 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0707000, 40ч
22.	Касимова Галина Алексеевна	учитель начальных классов	1. Развитие предметных компетенций учителей начального обучения, 29.05.2023-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706982, 80ч 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706982, 40ч
23.	Панина Ангелина Владимировна	учитель начальных классов	Развитие предметных компетенций учителей начального обучения, 01.04.2024 - 12.04.2024, НЦПК "Өрлеу", № 078067, 80ч
24.	Сагитова Жамал Калимжановна	казахский язык	1. Развитие предметных компетенций учителей казахского языка, 12.02.2024-23.02.2024, НИШ ЦПМ, №068725, 80ч 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706984, 40ч
25.	Жусупова Гульнар Касановына	математика	1.«Развитие предметных компетенций учителей математики», 21.08-01.09.2023, НЦПК "Өрлеу", № 0708588, 80ч 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706977, 40ч
26.	Булер Светлана Гельмутовна	русский язык и литература	1. Современные образовательные технологии при обучении дисциплине русского языка и литературы, 25.04-06.05.2022; Павлодарский педагогический институт, № 00003048, 80ч; 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706973, 40ч
27.	Комарова Нина Викторовна	математика	Развитие математической грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA, 28.02-11.03.2022, НЦПК «Өрлеу», №0517099, 80ч
28.	Сыздыкова	химия	1. Базовый уровень по предмету химия 26.08-

	Ляззат Замзамовна		18.10.2024, НЦПК «Өрлеу», 80ч 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706986, 40ч
29.	Жумабекова Асем Амангельдиновна	география	1.Развитие предметных компетенции по сложным темам 10-11 класса, 26.06 - 05.07.2023, НЦПК "Өрлеу", №№0707876, 80ч 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями,29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу",№0706976, 40ч
30.	Борилук Наталья Александровна	начальные классы	1.Развитие предметных компетенций учителей НШ, 05.02.2024-16.02.2024, НИШ ЦПМ, №057978, 80ч 2.Практика инклюзивного образования в основной школе,07.10-18.10.2024, НИШ ЦПМ, №125709, 40ч
31.	Грязнова Вероника Владимировна	начальные классы	1.Развитие предметных компетенций учителей НШ, 05.02.2024-16.02.2024, НИШ ЦПМ, №043132, 80ч 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями,29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу",№0706974, 40ч
32.	Сергазинов Темиргали Кабылбекович	История Казахстана/ Всемирная история	1. "Развитие предметных компетенции учителей истории"26.02-01.03.2024, НИШ ЦПМ, №058103, 80ч 2. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706985, 40ч
33.	Тасимова Таншолпан Токтаровна	Казахский язык и литература	1. Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений, 12.08-29.08.2024, НИШ ЦПМ, №093614,120ч 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу",№0706989, 40
34.	Жакупова Айнур Сагадатовна	информатика	1.Педагогические инновации в преподавании информатики:тренды и практические стратегии профессионального роста педагогов, 23.09-04.10.24, НИШ ЦПМ, №058, 80ч
35.	Досымханов Адиль Алыбекулы	физкультура	1.Повышение эффективности занятий по физической культуре в условиях обновленного содержания образования, 26.08-08.09.22, НАО "Павлодарский педагогический университет " институт дополнительного образования, №00002484, 80ч 2.Организация инклюзивного образования и

			обучения на дому и работа со специальными детьми, 11.10-13.10.2024, "Tanym.kz", №ИК7866917, 40ч
36.	Жантаева Сандина Асқарқызы	Биология	1"Развитие предметных компетенции учителей Биологии", 02.04.2024, НИШ №077694 2.Инклюзивное образование, 12.04-10.10.2023, ДЭ, №8991,40
37.	Яршукова Юлия Леонидовна	Начальные классы	1.Развитие предметных компетенций учителей НШ, 30.09.2024-18.10.2024, НИШ ЦПМ, №093965, 80ч 2.Современные технологии образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05.23-02.06.2023,НЦПК "Өрлеу", №0706994, 40ч
38.	Шундрик Сергей Николаевич	Художественный труд	1.Повышение предметных компетенций в сфере дизайна и художественного моделирования. 16.09.2024-27.09.2024, НЦПК "Өрлеу", №0829754, 80ч 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. 29.05.-2.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706993, 40ч
39.	Арынова Дария Канатовна	казахский язык и литература	1.Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы 30.09.2024-18.10.2024, НИШ ЦПМ, №093936, 80ч
40.	Кобайдарова Динара Курмашевна	русский язык и литература	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы, 05.08.2024-16.08.2024, НЦПК «Өрлеу», №0828560, 80ч
41.	Аменова Алия Канатовна	история	1. Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории, 80ч, «НЦПК Өрлеу», №0742702 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023,НЦПК "Өрлеу", 40ч
42.	Беспрозрачная О. В.	Русский язык и литература	1. Уроки русского языка и русской литературы. Стратегии улучшения, 30.09.-18.10.2024, НИШ ЦПМ, №0939802, 120ч 2.Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК «Өрлеу», №0706972, 40ч
43.	Сқақ Нұрлыбек Қуантайұлы	Начальная военная и технологическая подготовка	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар), 16.09.-27.09.2024,АО «НЦПК «Өрлеу», №0829497, 80ч
44.	Смаилова Анар Амангельдиновна	Казахский язык и литература	1.Развитие предметных компетенций учителей Казахский язык и литература, 28.03.-8.04.2022, НЦПК «Өрлеу»,№0517432, 80ч 2.Современные технологии обучения и

			воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0707017, 40ч
45.	Калиаскарова Салима Жакиевна	Казахский язык и литература	.Развитие предметных компетенций учителей Казахский язык и литература, 07.11-18.11.2022, НЦПК «Өрлеу», № 0601515, 80ч
46.	Кумарев Ярослав Анатоллевич	Английский язык	Развитие предметных компетенций учителей английского языка, 21.10.2024-01.11.2024, ТОО "Центр непрерывного профессионального развития педагогов "Ustaz" (80ч)
47.	Мухаметрахим Майхан Нурланулы	Информатика	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0707015
48.	Ивасова Вера Ивановна	Физическая культура	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706980
49.	Алешкова Любовь Андреевна	Физическая культура	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 29.05-02.06.2023, НЦПК "Өрлеу", №0706995

3.Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся						
1	2022-2023	16	315	19	287	1	14	36	616
2	2023-2024	15	277	19	343	1	16	35	636
3	2024-2025	16	264	19	328	2	31	37	623
4	Сравнительная динамика	-1 +1	-38 -13	+0 +0	+56 -15	+0 +1	+2 +15	-1 +2	+20 -13

Динамика контингента учащихся

На протяжении двух последних лет в школе наблюдается незначительное уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет контингента учащихся начального и среднего звена.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент	616	636	623

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	Инклюзив	ОНД	ЗПР
1	2022-2023	20	7	73
2	2023-2024	27	5	71
3	2024-2025	27	5	64

2) сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2022-2023	24,8	20,9	14	21,72
2	2023-2024	24,1	22,46	16	22,6
3	2024-2025	20,09	21,6	15,5	19,89

Наполняемость классов, в динамике за последние три года, уменьшается за счет начальных классов.

3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2022 по 2024 гг зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2022-2023	77	89

2	2023-2024	78	92
3	2024-2025(1 четверть)	8	4

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства и переход учащихся начальной школы в школы, которые расположены рядом с нашей школой. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне - специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2024-2025 учебного года составлял – 623 учащихся, на конец 1 четверти 627 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным талонам. На учащихся, окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1.наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования города Павлодара и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются экспертным советом районного научно-методического центра. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с попечительским советом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Между сменами предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

1) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 39 часов общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 45 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка
- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка
1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования.

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Система воспитательной работы нашей школы регламентирована на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа основывается на 8 направлениях:

- Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.

В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:

- 1) «Семья – школа» - проводятся работа с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.
- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.
- 4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.
- 5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.
- 6) «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

С целью реализации воспитательных задач по восьми направлениям проводятся различные мероприятия, например:

-по формированию казахстанского патриотизма проводились встречи с интересными людьми, урок мужества под руководством учителя НВП Ащербекова М.Ж. Самый любимый

праздник детей, который стал доброй традицией школы и каждый год проходит с большим интересом это фестиваль Дружбы народов ко Дню Независимости РК.

-по духовно-нравственному воспитанию часто проводятся беседы, конкурсы между классами. Тематические классные часы по юбилейным датам вызывает живой интерес у учащихся. Начали работу волонтерское движение.

-направление национального воспитания один из любимых мероприятий девочек школы. С удовольствием принимают в конкурсах, например «Қыз сыны» стал доброй традицией школы, ежегодно проводится в марте месяце.

-работа с родителями - один из важных направлений в семейном воспитании. Ежегодно в сентябре проводится День открытых дверей для родителей. Согласно утвержденному плану, общешкольное родительское собрание проводится 4 раза в год. В школе функционирует Совет матерей из числа родителей учащихся. В этом году начали внедрять новый формат проведения работы с родителями. Пока стоит над этим ещё поработать, родители стеснительные, не привычно выступать перед аудиторией, привыкли только быть в роли слушателей. Планируем активизировать работу в данном направлении.

-работа по экологическому и трудовому воспитанию очень хорошо получается у учителей художественного труда. Организуют выставки поделок из бросового материала, из природных материалов, конкурсы макетов. Ежегодно осенью проводится выставка «Необычное из обычного» из овощей и фруктов, даже в период карантина, проводился в онлайн-режиме. На пришкольном участке выращивается ежегодно различные культуры, осенью урожай школы собирается и отдается малообеспеченным.

-в формировании поликультурной и художественно-эстетической направлениям проводятся массовые мероприятия на праздники, где активное участие обычно принимает Школьное Самоуправление - конкурс плакатов, рисунков, организация школьных дискотек по праздниках, челленджей, участие во флеш мобе. Начальные классы организуют инсценировки в рамках проекта «Читающая школа».

-с целью развития интеллектуальной и информационной культуры, проводились дискуссии в старших классах, на тематических классных часах проводились викторины. В последнее время стало актуальным среди школьников освоение различных программ в компьютерной технологии. Конкурс «BILIM анимация» проводится в старшем звене. Создают видеоролики, снятые самими детьми.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физических культур проводят различные спортивные мероприятия и школьная медсестра совместно с классными руководителями проводят беседу. За истекший период организовано 5 встреч с сотрудниками здравоохранения, проведены беседы с девочками о ранней беременности.

На каждом празднике организуются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется большой спортзал, настольный теннис, детям есть, где заниматься спортом. Занятие спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях.

На сегодняшний день успешно ведется работа дебатного клуба «Дана ұрпақ» в составе 10 учащихся 9-10 классов, под руководством учителя истории Аменовой А.К., остаётся вывести работу клуба на областной уровень. Члены дебатного клуба могут высказывать, доказывать, аргументировать свои мнения по определенным вопросам.

Достижения учащихся:

- диплом в областном конкурсе «Мың бала» - Марьян Д.
- 3 место в экосценке в городском конкурсе, посвященном Экологии- Панаэтов Р, Девяткин Максим
- 1 место по защите проектов посвященном экологии «Экологическая тропа» - Усатюк Д.
- Сертификат за участие в школе летней профессий PROF- STEP - Иванова А.
- 2 место в областном конкурсе «Абай окулары» - Данилевский Д.

- 2 место в областном конкурсе «Абай оқулары» - Дедовец А.
- 2 место в городском конкурсе рисунков посвященному Международному Дню Красного Креста – Богужа А.
- 2 место в рамках проекта «Үнем қоғам қуатты» «Берегите воду» - Васильева В.
- 3 место в рамках проекта «Үнем қоғам қуатты» «Берегите воду» - Ганьшин А.
- 1 место в рамках Республиканских соревнований «Дас Дарын» по спортивной акробатике – Никонов М.
- 2 место в рамках международного конкурса по спортивно – бальным танцам «Silkway»- Калиева А.
- Гран При в международном конкурсе «Zhuldyz Art Kazakhstan» - Аспанова Р.
- 3 место в музыкальном фестивале «Алтын булак» - Кожан А.
- 2 место в городском дебатном турнире «Модернизация современного общества» - Усатюк Д, Аспанова К.
- 4 место в городском конкурсе чтецов «Войны священные страницы» - Тайшиев А.
- 1 место в республиканском творческом конкурсе «Samgau»- Бутяева К.
- 1 место в республиканском творческом конкурсе «Samgau»- Аспанова С.
- 1 место в республиканском конкурсе по спортивно – бальным танцам «Dance start»- Шмидт С.
- 2 место в областном конкурсе «Жулдызай» - Кожан А.
- 3 место в областном конкурсе «Моя Родина - Казахстан» - Мурга К.

В 2023-2024 учебном году воспитательный план 2023-2024 года основан на программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Воспитательная работа велась по 3 приоритетным направлениям. ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ – Национальный интерес, ТАЛАП – Стремление, АР – ҰЯТ – Совесть.

Реализация республиканских и областных проектов: «Школьный парламент»; «Дебатное движение»; «Читающая школа»; «Балалар кітапханасы»; «Еңбегі адал жас өрен»; «Жеткіншектің жеті жарғысы»; «Ұлттық мектеп лигасы»; «Дети и театр»; «Төрттоқсан – Төртөнер»; «Тоғызайға 9 іс-шара»; «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы).

1. ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ – Национальный интерес

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Для реализации этих целей в школе проведены тематические классные часы, линейки, акции в соответствии с годовым воспитательным планом и планами ОО и УО.

В целях формирования морально устойчивой личности, социально ответственного человека в школе организована работа клуба антикоррупционной направленности «Адал ұрпақ», функционирует дебатный клуб «Дана Ұрпақ».

Нравственное воспитание осуществляется также посредством взаимодействия с организациями культуры: выходы в музеи, библиотеки, театры, участие в конкурсах и других мероприятиях, организованных ЦАРМО, отделом внутренней политики, отделом культуры, спорта г. Павлодара, Домом Дружбы.

В воспитательных планах ежегодно обновляются мероприятия, посвященные юбилейным датам казахских и мировых писателей, деятелей культуры, ученых.

В рамках данного направления в школе проводятся мероприятия, способствующие повышению интереса учащихся к изучению и сохранению культурных ценностей казахского народа и народов, населяющих Казахстан, изучению истории Павлодарского Прииртышья, такие, как ежегодный фестиваль этноаулов ««Құтты болсын, өз НАУРЫЗ!»», Челлендж «Ең әдемі киім – ұлттық киім!», Классные часы «Бір Отан – бір отбасы», круглые столы «Сила народа – в единстве!», благотворительная ярмарка и др.

Осуществляется проект «Оқуға құштар мектеп». Цель проекта: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно – нравственных ориентиров. Комплекс мероприятий проведенные по направлениям проекта «Оқуға құштар мектеп».

Проведение часов тихого чтения, проведение акций «Читаем детям о войне», «Познаем географию – читая классику», проведение дней семейного литературного чтения, «Читающие родители – читающий ребенок», «Книги моей домашней библиотеки», проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Лучший читатель школы». Проведение акций, выставки писателей – юбиляров года. Акция «Дарение книг» и т.д.

В течении учебного года проведено следующие мероприятия:

«105- лет со дня рождения И.Есенберлина», «Сырбай Мәуленовке 100 жыл», «Әлем таныған Әуезов», «Мәншүк Маметоваға 100 жыл», «Менің Отаным Қазақстан», «Читают все!», «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», Консультация для родителей на тему: «Что и как читать детям», «Моя семья и наши любимые книги», «Самый лучший читатель школы», «Бұқар Жырау», «Дистанционное чтения в период зимних каникул», «Независимая Казахстан», «Про родной любимый край – все из книжки узнавай», «8-наурыз халықаралық әйелдер күні», «Наурыз - жыл басы», «Дорога в космос», «9-Мамыр Жеңіс күні», «Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы», «Ғабит Мүсіреповке 120 жыл».

2. АР - ҰЯТ / СОВЕСТЬ

Цель: формирование чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; индивидуальной свободы; межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации равенства «равных и разных людей».

В рамках работы по пропаганде государственных символов Республики Казахстан в школе проводятся мероприятия с использованием государственного Герба, Флага и Гимна: Праздники Первого и Последнего звонка, торжественные линейки, посвященные Дню Республики, Дню Независимости, прием в ряды ЕДЮО «Жас ұлан», «Жас қыран». Еженедельно по вторникам организовано исполнение Государственного Гимна. Проведены тематические классные часы, акции «Менің Туым – мақтанышым!», «Флаг в окне», различные флешмобы, познавательные викторины ко Дню Государственных символов.

Формирование патриотизма и гражданского самосознания осуществляется и в процессе проведения мероприятий в рамках месячника «Патриот», приуроченного ко Дню Победы и Дню защитника Отечества, уроков мужества с участием ветеранов афганской войны, тружеников тыла ВОВ.

В работе по правовому воспитанию в течение учебного года проводятся тематические классные часы, встречи с сотрудниками СОП, ЛОВД, прокуратуры, ДЧС.

3. ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ

- Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Одной из ключевых связей в воспитательном процессе занимает взаимосвязь между родителями и школой. Непосредственное участие родителей в школьных мероприятиях, включенность их в учебно-воспитательный процесс – неотъемлемые составляющие успешного воспитания личности.

В этом направлении ежегодно проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организуются Дни открытых дверей, созданы классные и школьный родительские комитеты.

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания в школе открыт Центр педагогической поддержки родителей, который ежемесячно проводит занятия для родителей по утвержденной программе, индивидуальные консультации по возникающим вопросам в воспитании детей.

Для педагогической поддержки родителей дополнительно осуществляется работа по клубу «Даналық мектебі», на сегодняшний день в школе функционирует совет матерей которыми активно участвуют в спортивных мероприятиях, школьных ярмарках и внеклассных, торжественных мероприятиях.

Для учащихся в этом направлении проводятся мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей, уважения и укрепления семейных связей, преемственности поколений: семейные спортивные эстафеты, Фестивали здоровья, семейные викторины, семейное шоу «Две звезды» и др.

Дата	Мероприятие	Ссылка
20.10	Даналық мектебі	https://www.instagram.com/p/CynrtjktzdK/?img_index=1
24.11	Даналық мектебі	https://www.instagram.com/p/C0CAF6xthMo/
26.12	Даналық мектебі «Новогодняя сказка»	https://www.instagram.com/p/C1TbES6taD0/
3.01	Даналық мектебі	https://www.instagram.com/p/C1oYKTQt8-H/?img_index=2
15.01	Совет матерей	https://www.instagram.com/p/C2HVkOztE2m/?img_index=1
24.01	Даналық мектебі «Ұлттық ойындар»	https://www.instagram.com/p/C2fQ1PPNKF2/
26.02	Даналық мектебі «Две звезды»	https://www.instagram.com/p/C3ztBgdNVDG/?img_index=1
23.02	Даналық мектебі	https://www.instagram.com/p/C3rorPUrIHE/
14.11	ЦППР «Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть»	https://www.instagram.com/p/CzoTwt3N7uY/?img_index=1
28.12	ЦППР «Бұлақ көрсең, көзін аш. Растим творческую личность»	https://www.instagram.com/p/C1RfCCjNHZB/
25.01	ЦППР «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину»	https://www.instagram.com/p/C2SKnUhNTAt/
29.02	ЦППР «Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удерживать баланс между «надо» и «хочу»	https://www.instagram.com/p/C34bs38tdrD/?igsh=MWJocnZiMGxzNXZucQ==
4.03	Даналық мектебі «А ну-ка девочки!»	https://www.instagram.com/p/C4F2BcotQNI/?igsh=MWNzOTB3cmJscmZraw==
28.03	ЦППР «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков»	https://www.instagram.com/reel/C5DV7U1NDFFF/?igsh=MWJuOTBrNmZpZHVtZw==
25.04	ЦППР «Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына. Ценности как основа семейного счастья»	https://www.instagram.com/p/C6MIbssNN1J/?igsh=N2E1d2tsdTBsNDlp

- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через участие в решении проблем местного сообщества.

В рамках данного направления в сентябре-октябре и в апреле-мае проводится месячники по благоустройству школы «Акция Таза Қазақстан», весной организовано проведение акции по высадке саженцев на территории школы, акции по высадке рассады для пришкольного участка, работы по обустройству цветников.

На регулярной основе организовано проведение генеральных уборок в классах перед выходом на каникулы. В рамках летней занятости проводятся работы на пришкольном участке, созданы трудовые отряды.

Определенная работа проводится по профориентации учащихся. Заключены планы совместной работы с колледжами г. Павлодара, регулярно проводятся профориентационные беседы работниками колледжей, учащиеся 9-х классов посещают Дни открытых дверей, экскурсии в колледжи и на предприятия.

- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

В рамках данного направления проводятся различные тематические концерты, флешмобы, акции, участие в конкурсах школьного, городского и республиканского уровня.

- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цели: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

В данном направлении в воспитательном плане предусмотрены мероприятия, мотивирующие учащихся к проявлению творческого подхода к решению поставленных задач, проявление лидерских качеств, формирование навыка принятия самостоятельного решения. В этой связи большая работа проводится членами совета старшеклассников, которые строят работу на взаимодействии с учащимися младших классов. Так, при подготовке школьных онлайн-проектов, акций, челленджей учащиеся старших классов организуют работу с младшими детьми: видеосъемку, монтаж, написание сценариев, репетиций.

- Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, приобщения детей к занятиям спортом в воспитательном плане предусмотрены мероприятия: Фестивали здоровья в начале и в конце года, внутришкольные спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, шахматам, семейные спортивные эстафеты, флешмобы и челленджи «Зарядка с чемпионом», «Мы за ЗОЖ», «Мое спортивное лето» и др.. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях городского, областного и республиканского уровней.

В рамках ежегодно проводимой недели ЗОЖ включены мероприятия разных форм: классные часы «Профилактика простудных заболеваний, кори», «Основа эффективного и здорового питания», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», лекции специалистов СПИД-центра, Центра психического здоровья, врачей АО «Almaz medical group», флешмобы, онлайн акции, конкурсы видеороликов, спортивные эстафеты.

Участие школьников в творческих конкурсах за 2023-2024 годы

Уровень	2023-2024
Участие	16
Международной уровень	0
Республиканский	9
Городской уровень	32
Областной уровень	3

Название и место	Место	ФИО	Уровень
«Менің Отаным – Қазақстан»	3 место	Дубров Даниил, Волков Станислав	город
Челлендж «Таза елге ақ жүрек»	участие	Ученики 1-9 классов	Город
«Astana CUP»	1 место	Шмидт София	город
«Асау жүрек»	2 место	Шарипов Тагир, Едильбаева Сабина, Кононенко Ростислав, Дурнев Никита	Город
Областной смотр посвященный дню защитника Отечества	участник	Умурзаков Рашид	область
Челлендж «Таза Қазақстан»	участники	9-10 класс	город
Конкурс рисунков в преддверии празднования Дня победы	1 место	Полицанова Кристина	город
Конкурс рисунков в преддверии празднования Дня победы	1 место	Суюн Сабина	город
Конкурс рисунков в преддверии празднования Дня победы	3 место	Касымова Мариям	город
Конкурс рисунков в преддверии празднования Дня победы	участие	Тезекбаева Данеля	город
«Моя инициатива моей Родине»	2 место	Сыздыкова Жансая	Республика
«Моя инициатива моей Родине»	3 место	Нелюбина Анастасия	Республика
«Моя инициатива моей Родине»	3 место	Аспанова Руслана	Республика
Викторина «Дорогами Афганской войны»	участие	Умурзаков Рашид, Едильбаева Сабина	город
Рисуем вместе с мамой	2 место	Васильева Валерия	Республика
«Моя инициатива моей Родине»	2 место	Кусманова Диана	Республика
«Айбын-2024»	3 место	команда	город
«Моя инициатива моей Родине»	1 место	Зыбина Анастасия	Республика
«Эншуак»	участие		Республика
JuniorSkills	участница		Город
JuniorSkills	1 место	Малыгин Тимофей	Город
«Жұлдызай» фестиваль	1 место	Кожан Арнур	город
SMART 41	участница	Порожня Анна	Город
«Жұлдызай» фестиваль	2 место	Кожан Арнур	область
ДПИ	2 место		город
Мұқағали оқулары	2 место	Базарбаева Анель, Яковченко Кира	республика
Менің кіші Отаны	участники	Мурга Ксения, Зыбина Анастасия, Тихоненко Ксения	республика
Мың Бала	3 место	Читанава Ираклий	город
Бұқар жырау атындағы әдебиет және өнер музейінің, журналист Есентай Ерботин	участие	Артықбай Даяна	область
Қамқоршы отбасы	участие	Грязнов Родион	город
КВиз	участие	Волков Станислав	Город
БАТА- фест	номинация	команда	город

Ұлттық тағамдар фестивалінде	Наминация «Ұлттық тағамның ең ерекше атауы»	Зарицкая Валентина	город
«Жазғы Міх-2023»	2 место	Ганьшин Алексей	город
«Жазғы Міх-2023» «Пиццерия күні»	2 место	Петрунина Анаит	город
Speedcubing	участие	Каирденов Адиль, Хамит Тамерлан	город
ЭКО мода	1 место	Журина Виктория	город
Спорт ENERGY	3 место	Команда	город
«Жас жол қозғалысының инспекторы 2023»	3 место		город
Большая перемена	участие		Город
Парасаты отбасы	участие		Горд
Папа мама, я-туристическая семья	участие		город
Челлендж «День благодарности»	участие		город
Юные исследователи	3 место	Никитин Руслан, Дудников Эдуард, Ураськин Семен	город

Организация занятости учащихся

В рамках реализации Закона о профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности детей и подростков в школе ведется работа по занятости учащихся во внеурочное время. Организована работа кружков «Вокал», клуб для девочек «Акку», клуб «Юный правовед», дебатный клуб «ДАНА урпак».

Вокальный кружок. Руководитель Жакупов Ермурат Серикович приняли участие в городском конкурсе бардовской песни «Менің Отаным Қазақстан» Дубров Даниил, Волков Станислав, 3 место, май, 2024 год.

Работа клубов «Адал ұрпак», ЮИД, ведется по графику согласно утвержденным планам работы.

Спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Асық ату» проводят учителя физической культуры: Скак Н.К., Сергеева Л.И., Сагитов М.А.

Команда девушек, занявшую 1 место по летнему Президентскому многоборью.

Юноши заняли 4 командное место. Осенний кросс- 2 место.

29.01.2024г- проходила 53-я городская спартакиада среди учителей по настольному теннису. Сегодня участвовали учителя (мужчины) в разных возрастных категориях. Наши участники – Скак Нұрлыбек Қуантайұлы и Сагитов Мадияр Адыльбекович приняли активное участие в своей возрастной категории (20-34лет). Показали очень хороший результат.

Команды юноши и девушки участвовали в Зимнем Президентском многоборье в котором девочки заняли 1-ое место общекомандное.

Так же команды юноши и девушки участвовали в 53-ей спартакиаде среди общеобразовательных школ города по лыжным гонкам. Юноши заняли общекомандное 2-ое место, девочки заняли общекомандное 4-ое место.

В 2024-2025 учебном году воспитательный план основан на программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие». Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его

достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация».

В качестве базовых ценностей в содержании системы образования определены:

1. Независимость и Патриотизм.
2. Единство и Солидарность.
3. Справедливость и Ответственность.
4. Закон и Порядок.
5. Трудолюбие и Профессионализм.
6. Созидание и Новаторство.

На основе привития базовых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

1. Продвижение национальных интересов – готовность внести свой вклад в развитие своей Родины, защищать и продвигать национальные интересы своей страны.
2. Эффективные коммуникации – готовность эффективно сотрудничать с другими, способствуя инклюзивности и единству в различных социальных средах посредством общения, сочувствия, командной работы и навыков разрешения конфликтов.
3. Служение обществу – готовность внести добровольный вклад в развитие общества, используя этические, социально и культурно приемлемые практики.
4. Гражданский долг – уважение и следование нормам общества, демонстрируя этическое поведение, честность и приверженность поддержанию верховенства закона.
5. Инновационное мышление – стремление к достижению высоких результатов и готовность проявлять усердие в преодолении препятствий, освоении новых навыков и полной реализации своего потенциала, тем самым подготавливая их к успеху в будущих начинаниях.
6. Креативность – способность генерировать оригинальные, полезные и соответствующие контексту идеи и нетрадиционные способы решения проблем.

Таким образом, ценности и компетенции определяют цели и направление развития личности обучающегося, а профессия помогает им реализовывать ценностные убеждения в практической деятельности и жить в окружающем мире.

Ежедневно проводятся мероприятия

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся на переменных, заинтересованность в национальных играх,
- «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком,
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам,
- «Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах, которое может поспособствовать возрождению национального интереса к историческому прошлому.

Еженедельно проводятся мероприятия

- «Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан по понедельникам
- Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности, которые вывешиваются в кабинете и в холе школы
- «қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа каждый понедельник, о соблюдении обучающимися личной безопасности

Профилактические мероприятия, согласно плану работы, направленные на

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам - привитие ценностей через реализацию социального проекта. Разработать систему профилактических мероприятий, направленных на формирование у учащихся навыков безопасной работы в сети интернет. В школе в течение года проводятся дискуссии, встреч со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергиgiene, медиа потреблению в рамках классного часа.

- Буллингтен қорған - привитие ценностей через реализацию социального проекта. Проведение тренингов по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов. Решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями.

- Ойынға салауатты көзқарас - развитие в детях внимательного и бережного отношение к своему здоровью, путем решения заданий. Проводятся следующие мероприятия: просмотр видео о лудомании, организация групповых обсуждений, проведение внутришкольных мастер-классов по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби.

- Өмірге салауатты қадам - формирование у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Проводятся следующие мероприятия: разъяснительные мероприятия по профилактике распространения синтетических наркотиков среди подростков (через Интернет-ресурсы). Просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье. Проведение в группах мероприятий по дизайну антинаркотических плакатов, видеороликов и т.д.

Қоғамдық мүлікті қорға - воспитание бережливого отношения к своим и чужим вещам, к школьному имуществу. В школе в течение года проводятся беседы о вреде разрушений памятников культуры. Организация групповых обсуждений. Создание плакатов, граффити или иллюстраций против вандализма. Проведение акций по облагораживанию территории школы или общественных мест.

- Қауіпсіз қоғам - привитие ценностей через реализацию социального проекта. В школе проводятся встречи с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разъяснения основных норм Уголовного кодекса, связанных с насилием, распространением наркотических средств и т.д.; просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.

В рамках воспитательной программы «Біртұтас тәрбие» были намечены следующие проекты: «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala». Данные проекты направлены на

- Қамқор - формирование общественной ценности волонтерства и позитивного общественного мнения относительно участия обучающихся в волонтерской деятельности
- Еңбегі адал – жас өрен - привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Добиться объединения детей, их родителей, всех сотрудников образовательного учреждения через совместную деятельность
- Smart bala - стимулирование интереса и развитие навыков учащихся в области предпринимательства и инноваций.
- Шабыт - воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя, к профессии педагог.
- Ұшқыр ой алаңы - сформировать умение отстаивать свои интересы на основе знания правовой базы и умения применять свои знания
- Балалар кітапханасы - повышение интереса к чтению поэтического (или прозаического) текста, к литературному наследию родного края или страны.

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания в школе продолжает работу Центр педагогической поддержки родителей, который ежемесячно проводит занятия для родителей по утвержденной программе, индивидуальные консультации по возникающим вопросам в воспитании детей.

Для педагогической поддержки родителей дополнительно осуществляется работа по клубу «Даналық мектебі», клуб актуализирует воспитательный потенциал казахской этнопедагогике через организацию секций «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға

қаморлығы», «Женге кенесі». Предусмотрена определенная специализация в содержании вопросов этнопедагогике, которые рассматриваются в рамках клуба. На сегодняшний день в школе функционирует совет матерей которыми активно участвуют в спортивных мероприятиях, школьных ярмарках и внеклассных, торжественных мероприятиях.

Участие школьников в творческих конкурсах за 2024-2025 год 1 четверть

Название и место	Место	ФИО	Уровень
Конкурс чтецов, научно-методического центра «Абырой»	2	Пятак Иван	Республика
Ш.»Құдайбердиев оқулар»	Сертификат	Акжол Анель	Город
Конкурс «Отбасы-тәрбие іргетасы»	Сертификат	Дадобоев Абдулазиз	Город
Участие в городском дебатном турнире	Сертификат	Зыбина Анастасия Володькова Марина Калинин Н, Игнатченкова А, Девяткин М, Мурга К.	Город
Республиканский конкурс художественного творчества	1	Ахмет Азат	Республика
Конкурс «Тіл-тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат	Кулакова Екатерина	Республика
Жаманбалинов оқулары	алғыс хат	Аманжол Дана	Республика
«Отбасы - тәрбие іргетасы»	3	Ардабаева Айзере	город
Алтын қыран	3	Артықбай Даяна Аллахвердиев Шамиль	Республика

В результате вовлечения учащихся в разнообразные воспитательные мероприятия, повысился уровень воспитанности детей. Это говорит об эффективности проводимых воспитательных мероприятий в школе. Мероприятия, проводимые в школе, стараемся освещать в соцсетях – @6_mektep_pvl.

4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировались кружки и секции

Спортивные секции: волейбол, настольный теннис, шашки и шахматы, – степень охвата детей по школе составляет 52%.

Кружки для развития творческих способностей: танцевальный кружок, умелые ручки, музыкальный кружок, правовой кружок «Адал Ұрпақ», «Юный Инспектор Дорожного Движения», дебатный клуб «Дана Ұрпақ», творческая студия «Грезы»

В 2023-2024 учебном году в школе функционировались кружки и секции

- Волейбол, Теннис, асықату, спортивные танцы, творческие кружки - Музыкальный кружок, Танцевальный кружок, правовой кружок «Адал Ұрпақ», «Юный Инспектор Дорожного Движения», дебатный клуб «Дана Ұрпақ».

Степень охвата детей по школе составляет 65%.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировались кружки и секции

Спортивные секции: Волейбол, баскетбол, настольный теннис, национальные игры, шашки и шахматы. Творческие кружки - Танцевальный кружок, Правовой кружок «Адал Ұрпақ», экологический кружок «Зелёный клуб» «Юный Помощник Полиции», «Юный Инспектор Дорожного Движения», «Юный спасатель», Театральный кружок, Музыкальный кружок (домбра, гитара, вокал). Степень охвата составляет 89% .

Занятия в кружках в спортивной секции приносит хорошие результаты. За последние три года - 7 призовых мест в республиканских соревнованиях по спортивно – бальным танцам, 1 призовое место в международном соревновании. 3 командных призовых места в городских конкурсах по хореографии

5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Работу школы по профильному обучению начали с согласования административных решений с желанием и запросами родителей учащихся и самих школьников. Комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в вуз. После анализа родительских ожиданий в отношении будущего детей, проводились диагностики детей. Модель профильного обучения включает в себя три блока: предпрофильная подготовка (кружки, факультативы, курсы по выбору), профильное обучение (профильные классы), профориентационная работа (индивидуальные консультации).

За 2022-2023 учебный год, с целью выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, провели мероприятие - встречу с выпускными 9,11 классами. Также систематически организовывали экскурсии в колледжи и ВУЗы.

За 2023-2024 учебный год особенностью воспитательной работы в нашей школе является расширение сферы деятельности в системе дополнительного образования посредством профориентации школьников, направленной на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, начиная с 1-ой ступени школы.

Одна из основных задач профориентации – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Своей же главной целью школа, по-прежнему, считает повышение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов участников.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года профориентационная работа в КГУ СОШ №6 проводилась согласно плану – графику. Так же в индивидуальных планах по воспитательной работе классными руководителями запланированы по данной теме классные часы и беседы.

Педагог - психологами были проведены психолого - диагностические методики на выявление различных видов профессий, согласно которым были проведены консультации и беседы с детьми и родителями по интересам детей.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
- Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое
- Просветительское и методическое направление в соответствии с перспективным планом работы

Согласно результатам тестирования в профильных классах педагог-психолог на родительских собраниях ознакомили учащихся и родителей с результатами диагностик и дали рекомендации.

В соответствии с планом профориентационной работы во втором полугодии 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Учащиеся были проинформированы о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

- Организованы экскурсии на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Проведены встречи с представителями учебных заведений;
- Посещены дни открытых дверей учебных заведений;
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей;
- Летнее трудоустройство школьников.

В 2024-2025 учебном году начата активная работа по профориентационной работе. Оформлен стенд по профориентации, составлен план работы. В младшем звене проводился конкурс рисунков на темы: «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия». В среднем звене среди 5-8 классов проводятся классные часы на тему: «В мире новых профессии», «Профессия моей мечты»

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные работы по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности. В 9 классах проводилась Тренинг игра «Человек-профессия» и викторина «Угадай профессию». А также часто проводятся беседы на темы: «Топ 100 - востребованные профессии», «Моя будущая профессия». Проводятся круглые столы, читаются доклады на соответствующие темы о профессиях.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого-педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении СШ № 6, созданы условия для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение шадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2022 по 2025гг

Год	Учащиеся с ООП	Инвалидность	Нарушение зрения	Соматика	ЗПР	ОНД
2022-2023	20	17	2	7	73	7
2023-2024	27	19	1	5	71	5
2024-2025	27	21	1	5	64	5

В школе оказывается государственная услуга "Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования". Для получения государственной услуги законный представитель обращается в приемную школы или через веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz.

Для получения данной услуги законный представитель предоставляет следующие документы:

1. Заявление (в произвольной форме).
2. Заключение врачебно-консультационной комиссии с рекомендацией по обучению на дому.

Составляется индивидуальный рабочий план, утвержденный директором школы и Педагогическим советом школы, согласовывается с родителями. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «Кунделик».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и Педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

В 2022-2023 учебном году в КГУ «СОШ №6 г.Павлодара» было организовано обучение на дому 7 учащихся по заключению ВКК, что составляет 0,5 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ВКК
1	Оралова Фотия Сергеевна	Диагноз E10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественным осложнением.
2	Большаков Никита Дмитриевич	Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной. Аутистический синдром. Диагноз F 84
3	Мухамединова Айдана Ербулатовна	Легкие нарушения интеллекта, нарушения опорно-двигательного аппарата. Нарушение зрения. Общее недоразвитие речи III уровня. Диагноз G80.1

4	Смакотина Виктория Викторовна	Легкие нарушения интеллекта, нарушения опорно-двигательного аппарата. Диагноз G80.9
5	Муравьев Валерий Викторович	Диагноз: F91.2 Социализированное расстройство поведения.
6	Гончаров Роман Андреевич	Диагноз: Атопический дерматит
7	Милянцевич Даниил Евгеньевич	Задержка психического развития. Нарушения формирования письма и чтения. Диагноз G96.8 Невроз навязчивых движений выраженной степени.ЗПР, Синдром Туретта, Миопия слабой степени.

В 2023-2024 учебном году в средней школе № 6 было организовано обучение на дому 5 учащихся по заключению ВКК, что составляет 0,9 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ПМПК
1	Оралова Фотия Сергеевна	Диагноз E10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественным осложнением.
2	Большаков Никита Дмитриевич	Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной. Аутистический синдром. Диагноз F 84
3	Мухамединова Айдана Ербулатовна	Легкие нарушения интеллекта, нарушения опорно-двигательного аппарата. Нарушение зрения. Общее недоразвитие речи III уровня. Диагноз G80.1
4	Милянцевич Даниил Евгеньевич	Задержка психического развития. Нарушения формирования письма и чтения. Диагноз G96.8 Невроз навязчивых движений выраженной степени.ЗПР, Синдром Туретта, Миопия слабой степени.
5	Каримов Аргын Дайырович	Диагноз С.91.0 Острый лимфобластный лейкоз

В 2024-2025 учебном году в средней школе №6 было организовано обучение на дому 5 учащихся по заключению ВКК, что составляет 0,9 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ВКК и ПМПК
1	Оралова Фотия Сергеевна	Диагноз E10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественным осложнением.
2	Большаков Никита Дмитриевич	Интеллектуальная недостаточность, приравненная к легкой умственной. Аутистический синдром. Диагноз F 84
3	Мухамединова Айдана Ербулатовна	Легкие нарушения интеллекта, нарушения опорно-двигательного аппарата. Нарушение зрения. Общее недоразвитие речи III уровня. Диагноз G80.1

4	Милянцевич Даниил Евгеньевич	Задержка психического развития. Нарушения формирования письма и чтения. Диагноз G96.8 Невроз навязчивых движений выраженной степени.ЗПР, Синдром Туретта, Миопия слабой степени.
5	Каримов Аргын Дайырович	Диагноз С.91.0 Острый лимфобластный лейкоз

Коррекционно-психологическая поддержка также оказывается учащимся, подлежащих инклюзивному обучению.

В 2022-2023 учебном году - 20 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 0,6 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Айтеева Айлин	1- В	№ 0870 от.20.05.2022	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи I-Пу ровня. Специальная помощь педагога-ассистента
2	Мадениет Санжар	1-Б	№ 0180 от.16.02.2022	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи Пу ровня. Специальная помощь педагога-ассистента
3	Арстанов Ерхан	1-А	№ 0918 от 27.05.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи Iу ровня. Специальная помощь педагога-ассистента
4	Юсупов Диар	2 -Ә	№ 1294 от 15.07.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи I-Пу ровня.
5	Жунусова Дильназ	3 -А	№ 0515 от 15.04.2021	Лёгкие нарушения интеллекта.
6	Корнев Артём	4 -А	№ 0794 от 13.05.2022	ЗПР.Нарушение поведения.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе .Специальная помощь педагога-ассистента
7	Будчанов Артём	4-Б	№0798 от 13.05.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Специальная помощь педагога-ассистента
8	Карякин Матвей	4-В	№1982 от 29.11.2021	Лёгкие нарушения интеллекта.
9	Пальников Савелий	4-Г	№0428 от 25.03.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня
10	Нурлан Ахмад	5-А	№0782 от	ЗПР. Нарушение общения,

			12.05.2022	социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи II уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
11	Янцен Алина	5-А	№0384 от 15.03.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня
12	Рамазан Ансар	5-А	№0781 от 12.05.2022	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
13	Волынец Ислам	5-Б	№1522 от 18.08.2022	Умеренные нарушения интеллекта. Нарушение поведения. Специальная помощь педагога-ассистента
14	Айтуганова Самира	5-В	№0779 от 12.05.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
15	Қожан Арнур	6-А	№0795 от 13.05.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
16	Резанко Анастасия	6-Б	№0780 от 12.05.2022	ЗПР. Нарушение поведения. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Специальная помощь педагога-ассистента
17	Кнестиков Александр	8-Б	№0462 от 20.04.2018	ЗПР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
18	Абылгазинов Ризат	9-А	№1878-12.10.2022	Лёгкие нарушения интеллекта.
19	Завьялкин Данил	4-Б	№0783 от 12.05.2022	Обучение по типовой общеобразовательной программе. Нарушение общения, социального взаимодействия. Аутизм. Специальная помощь педагога-ассистента
20	Кусманов Абильмансур	5-В	№0784 от 12.05.2022	Обучение по типовой общеобразовательной программе. Нарушение общения, социального взаимодействия. Аутизм. Специальная помощь педагога-ассистента

В 2023-2024 учебном году - 27 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 1 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Макашов Ислам	1-А	№0711 от 16.05.2023 до 01.06.2027	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
2	Иванова София	1-В	№1236 от 18.07.2023 до 01.06.2027	ЛНИ. Нарушение зрения. Общее недоразвитие речи II уровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
3	Арстанов Ерхан	2-А	№1255 от 21.07.2023 до 01.06.2026	ЛНИ. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи I-II уровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Специальная помощь педагога-ассистента
4	Мадениет Санжар	2-Б	№1264 от 24.07.2023 до 01.06.2026	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи I- II уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
5	Айтеева Айлин	2-В	№1253 от 21.07.2023 до 01.06.2024	ЛНИ. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи I-II уровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Специальная помощь педагога-ассистента
6	Дюсекеева Малика	2-В	№1268 от 25.07.2023	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи II уровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
7	Аухадиева Аделина	2-В	№1362 от 10.08.2023 до 01.06.2026	ЗПР. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
8	Қасымов Ерасыл	2-В	№0789 от 04.05.2023	ЗПР. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Обучение по адаптированной

				общеобразовательной учебной программе
9	Исабеков Мухамедали	3-Б	№ 1256 от 21.07.2023 до 01.06.2025	Умеренные нарушения интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная помощь педагога-ассистента
10	Мелентьев Макар	3-Б	№1640 от 06.09.2022	ЗПР. Общее недоразвитие речи III уровня. Нарушение письма и чтения. .Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
11	Юсупов Диар	3 -Э	№ 1294 от 15.07.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи I-Пу уровня.
12	Жунусова Дильназ	4 -А	№ 0515 от 15.04.2021	Лёгкие нарушения интеллекта.
13	Королева Оксана	4-А	№1949 от 21.10.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи II-III уровня.
14	Дюсембаев Айбархан	4-Б	№1151 от 26.06.2023	ЛНИ. Синдром Дауна. Общее недоразвитие речи II уровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Специальная помощь педагога-ассистента
15	Корнев Артем	5-А	№1260 от 24.07.2023	ЗПР.Нарушение поведения. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе .Специальная помощь педагога-ассистента
16	Будчанов Артем	5-Б	№1272 от 25.07.2023	Лёгкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Специальная помощь педагога-ассистента
17	Завьялкин Данила	5-Б	№1361 от 10.08.2023 до 01.06.2028	Обучение по типовой общеобразовательной программе. Нарушение общения, социального взаимодействия. Аутизм. Специальная помощь педагога-ассистента
18	Карякин Матвей	5-В	№1982 от 29.11.2021	Лёгкие нарушения интеллекта.
19	Пальников Савелий	5-Г	№0428 от 25.03.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня
20	Нурлан Ахмад	6-А	№1679 от 03.10.2023 до 01.06.2027	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи Пу уровня. Специальная помощь педагога-ассистента

21	Рамазан Ансар	6-А	№1265 от 24.07.2023 до 01.06.2027	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
22	Волынец Ислам	6-Б	№1257 от 21.07.2023 до 01.06.2027	Умеренные нарушения интеллекта. Нарушение поведения. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная помощь педагога-ассистента
23	Алибекова Данель	6-Б	№0458 от 24.03.2023 до 01.06.2027	Лёгкие нарушения интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.
24	Кусманов Абильмансур	6-В	№1261 от 24.07.2023 до 01.06.2027	Обучение по типовой общеобразовательной программе. Нарушение общения, социального взаимодействия. Аутизм. Специальная помощь педагога-ассистента
25	Кожан Арнур	7-А	№1643 от 02.06.2023	Лёгкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
26	Резанко Анастасия	7-Б	№1262 от 24.07.2023 до 01.06.2026	ЗПР. Нарушение поведения. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Специальная помощь педагога-ассистента
27	Кнестиков Александр	9-Б	№0462 от 20.04.2018	ЗПР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи

В 2024-2025 учебном году - 27 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 0,7 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Карагаева Райана	1-А	№335 от 31.05.2024	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Общее недоразвитие речи II уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.
2	Колодченкова Ульяна	1-Б	№226 от 10.05.2024	ЗПР. Общее недоразвитие речи I уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса.
3	Кнауб Савелий	1-В	№0542 от	ЛНИ. Трудности поведения. Общее

			15.04.2024	недоразвитие речи II-III уровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Специальная помощь педагога-ассистента
4	Нургалиева Анель	1-В	№145 от 27.06.2024	ЗПР. Общее недоразвитие речи I уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса
5	Макашов Ислам	2-А	№0711 от 16.05.2023 до 01.06.2027	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
6	Самат Алдияр	2-А	№0254 от 17.05.2024	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
7	Иванова София	2-В	№1236 от 18.07.2023 до 01.06.2027	ЛНИ. Нарушение зрения. Общее недоразвитие речи II уровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
8	Арстанов Ерхан	3-А	№1255 от 21.07.2023 до 01.06.2026	ЛНИ. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи I-Пу уровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Специальная помощь педагога-ассистента
9	Мадениет Санжар	3-Б	№1264 от 24.07.2023 до 01.06.2026	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное

				коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи I- Пууровня. Специальная помощь педагога-ассистента
10	Аяби Айша	3-Б	№0726 от 15.05.2024	УНИ, Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Специальная помощь педагога-ассистента
11	Айтеева Айлин	3-В	№120 от 10.04.2024	ЛНИ. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи I-Пууровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Специальная помощь педагога-ассистента
12	Аухадиева Аделина	3-В	№1362 от 10.08.2023 до 01.06.2026	ЗПР. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе
13	Исабеков Мухамедали	4-Б	№ 1256 от 21.07.2023 до 01.06.2025	Умеренные нарушения интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная помощь педагога-ассистента
14	Мелентьев Макар	4-Б	№552 от 13.08.2024	ЗПР. Общее недоразвитие речи III уровня. Нарушение письма и чтения. .Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
15	Юсупов Диар	4 -Ә	№ 1294 от 15.07.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи I-Пууровня.
16	Жунусова Дильназ	5 -А	№ 113 от 09.04.2024	Лёгкие нарушения интеллекта. Обучение по специальной учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта основного среднего образования в условиях

				общеобразовательной школы. Специальная помощь педагога-ассистента
17	Дюсембаев Айбархан	5-Б	№108 от 09.04.2024	ЛНИ. Синдром Дауна. Общее недоразвитие речи II уровня. Обучение по индивидуальной учебной начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы Специальная помощь педагога-ассистента
18	Корнев Артем	6-А	№118 от 10.04.2024	ЗПР.Нарушение поведения. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
19	Завьялкин Данила	6-Б	№1361 от 10.08.2023 до 01.06.2028	Обучение по типовой общеобразовательной программе. Нарушение общения, социального взаимодействия. Аутизм. Специальная помощь педагога-ассистента
20	Атыгай Аблайхан	6-В	№362 от 11.06.2024	ЗПР. Нарушение поведения. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
21	Пальников Савелий	6-Г	№0428 от 25.03.2022	Лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня
22	Нурлан Ахмад	7-А	№1679 от 03.10.2023 до 01.06.2027	ЗПР. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи II уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
23	Рамазан Ансар	7-А	№1265 от 24.07.2023 до 01.06.2027	Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе. Общее недоразвитие речи II-III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
24	Алибекова Данель	7-Б	№0458 от 24.03.2023 до 01.06.2027	Лёгкие нарушения интеллекта. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.
25	Кусманов Абильмансур	7-В	№1261 от 24.07.2023 до 01.06.2027	Обучение по типовой общеобразовательной программе. Нарушение общения, социального взаимодействия. Аутизм. Специальная помощь педагога-

				ассистента
26	Қожан Арнур	8-А	№112 от 09.04.2024	Лёгкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения. Общее недоразвитие речи III уровня. Специальная помощь педагога-ассистента
27	Резанко Анастасия	8-Б	№1262 от 24.07.2023 до 01.06.2026	ЗПР.Нарушение поведения.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе .Специальная помощь педагога-ассистента

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

2022-2023 учебный год

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике.

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи часы ученического компонента предусматривают следующие предметы:

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

- Занятия по выбору (в классах с казахским языком обучения):

1. Логика - /1-ә,2ә,4ә классы/

Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

10-11 класс вариативный компонент.

В 10-11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Главной особенностью обучения в 10-11 классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию, будущую профессию. Поэтому был выбран элективный курс «Автодело», который проводился в учебно-производственном комбинате.

2023-2024 учебный год

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского языка часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

2.Часы вариативного компонента 1-4 классов:

(в классах с казахским языком обучения):

С целью развития речи и развития логического мышления введены групповые занятия развивающего характера:

«Жұмбақтар сандығы» (2-ә класс), «Математика и логика» (2ә, 3ә классы).

Во 2-х классах (2а,2б,2в) с русским языком обучения часы вариативного компонента учебного плана выделены на изучение предмета «Математика и логика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи. При определении вариативного компонента учитывались возрастные индивидуальные особенности и интересы обучающихся.

3. Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента учащиеся изучают курс «Глобальные компетенции», который способствуют формированию у обучающихся навыков 21 века.

10 класс с русским языком обучения (естественно – математическое направление)

Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию, будущую профессию. Поэтому был выбран курс по выбору «Химия в задачах и упражнениях» (10а класс). Данный курс позволяет рассказать детям о химической картине мира: строении веществ, особенностях химических и свойствах живых систем, показать прикладные возможности химии и объяснить ее роль в жизни общества и повседневной жизни людей.

2024-2025 учебный год:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

в 1 классе – 1 час;

в 3 классе – 1 час;

в 4 классе - 1 час

Эти часы были выделены на занятия «Математика и логика», что способствует развитию логического мышления и формированию важных общеучебных умений, направлены на развитие математической грамотности, математической речи.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отведены на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 2 часа.

Часы отводятся на изучение курса

«Глобальные компетенции» - 1 час (10а класс, 11А класс)

Курсы по выбору – 1 час (10а класс)

Автодело – 1 час (11а класс)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные занятия, спецкурсы) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

По восполнению пробелов в знаниях, исходя из особенностей детей с задержкой психического развития из коррекционного компонента отведены часы на изучение:

1 час литературного чтения (3г, 4в)

1 час русского языка (3г, 4в)

1 час математики (3г, 4в)

1 час казахского языка (3г, 4в)

1 час английского языка (3г, 4в)

В 5-10 классах коррекционный компонент в основном выделен на гуманитарные предметы для развития речи учащихся в устной и письменной форме, так как у учащихся с задержкой психического развития фонетико-фонематическое недоразвитие речи разного уровня.

1 час математики (7г, 10б)

1 час русского языка (5в, 6д, 7г, 8в, 9в, 10б)

1 час русской литературы (6д)

1 час казахского языка (5в, 6д, 7г, 8в, 9в, 10б)

1 час английского языка (6д, 8в, 9в)

1 час вариативного компонента в 6д классе отводится на изучение курса «Қызықты грамматика»

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2022-2023 учебный год - на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348

2023-2024 учебный год - на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348

2024-2025 учебный год - на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей в 1 и 2 смене, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящики доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2022-23 учебный год - на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время в каждом классе классными руководителями.

2023-2024 учебный год - на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время в каждом классе классными руководителями.

2024-2025 учебный год - на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях пропаганды изучения правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы назначается приказом по школе в начале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Школьная медсестра проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопозаказы, встречи с сотрудниками ГАИ в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток.

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В соответствии с:

2022-2023	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
2023-2024	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
2024-2025	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В классах с казахским языком обучения:

Сыныптар	2022-2023 оқу жылы 01.09.2022			2022-2023 оқу жылы, 17.10.2022			2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жыл		
	инвар	инвар	инвар	инвар	вариат	жалпы	инвар	вариат	жалпы	инвар	вариат	жалпы
1-сынып	18,5	1	19,5	18,5	1	19,5				18,5	1	19,5
2-сынып	23	1	24	23	1	24	22	2	24			24

3-сынып							25	1	26	25	1	26
4-сынып	25	1	26	25	1	26				25	1	26
Сынып комплекті	1-4 сынып-3 Барлығы-3			1-4 сынып-2 Барлығы-2			1-4 сынып-1 Барлығы- 1			1-4 сынып-2 Барлығы-2		

В классах с русским языком обучения:

Классы	2022-2023 уч.год с 01.09.2022			2022-2023 уч.год с 17.10.2022			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
	инвар	вариант	всего	инвариат	вариант	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-класс	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5
2- класс	24	0	24	24	0	24	23	1	24	23	1	24
3- класс	26	0	26	26	0	26	26	0	26	26	0	26
4-класс	27	0	27	27	0	27	27	0	27	27	0	27
5-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5
9-класс	34	1	35	34	1	35	34	1	35	34	1	35
10-класс	-	-	-	-	-	-	34	2	36	34	2	36
11-класс	34	1	35	34	2	36	-	-	-	34	2	36
Класс комплекты	1-4 класс -11 5-9 класс -11 10-11 класс -1 Всего-23			1-4 класс -11 5-9 класс -11 10-11 класс -1 Всего-23			1-4 класс -10 5-9 класс – 13 10-11 класс -1 Всего - 24			1-4 класс -11 5-9 класс -13 10-11 класс -2 Всего -26		

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе – 35 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

В классах с задержкой психического развития с русским языком обучения:

Классы	2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год			
	инвар	вариант	Коррекц. компонент	всего	инвар	вариат	Коррекц. компонент	всего	инвар	вариат	Коррекц. компонент	всего
1-класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2- класс	-	-	-	-	22	1	8	31	-	-	-	-
3- класс	25	0	8	33	25	0	8	33	25	0	8	33

4-класс	25	0	8	33	25	0	8	33	25	0	8	33
5-класс	27	0,5	7	34,5	27	0,5	7	34,5	27	0,5	7	34,5
6-класс	27	1,5	5	33,5	27	1,5	5	33,5	27	1,5	5	33,5
7-класс	30	0,5	5	35,5	30	0,5	5	35,5	30	0,5	5	35,5
8-класс	31	0,5	5	36,5	31	0,5	5	36,5	31	0,5	5	36,5
9-класс	32	0,5	5	37,5	32	0,5	5	37,5	32	0,5	5	37,5
10-класс	32	1	5	38	32	1	5	38	32	1	5	38
Класс комплекты	1-4 класс -2 5-10 класс -8 Всего-10			1-4 класс -3 5-10 класс – 6 Всего - 9			1-4 класс -2 5-10 класс -6 Всего-8					

Соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В 2022-2023 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на 2 группы при наполнении 24 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

В 1-4 классах:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по цифровой грамотности (кроме 1 класса);

В 5-9 классах:

- 1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по информатике;
- 4) по художественному труду (независимо от количества мальчиков и девочек)

В 2023-2024 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на 2 группы при наполнении 24 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

В 1-4 классах:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по цифровой грамотности (кроме 1 класса);

В 5-9 классах:

- 1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по информатике;
- 4) по художественному труду

В 2024-2025 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на 2 группы при наполнении 24 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

В 1-4 классах:

- 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;

3) по цифровой грамотности (кроме 1 класса);

В 5-9 классах:

1) по казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения;

2) по иностранному языку;

3) по информатике;

4) по художественному труду (деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек)

Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	Классы-комплекты	Из них делятся	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся	Классы	Из них делятся
2022-2023	13	10	11	3	1	0	25	13
Прим	Деление при наполнении классов- 24 и более обучающихся							
2023-2024	11	9	13	8	1	0	25	17
Прим	Деление при наполнении классов- 24 и более обучающихся							
2024-2025	13	6	13	6	2	0	28	12
Прим	Деление при наполнении классов- 24 и более обучающихся							

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пунктах 30 ГОСО осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

Деление на группы в классах с задержкой психического развития осуществляется по технологии в 5-10 классах независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек

Критерии к сроку обучения:

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполном прохождении программного материала методическим советом средней школы №6 выносятся решения о корректировке календарно – тематического планирования с целью оптимизации учебного материала и недопущения учебной перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляла:

- в 1 классе – 35 учебных недели,
- во 2-11 классах-36 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 2023-2024, 2024-2025 годах составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах-34 учебных недели.

Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (*тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.*)

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (*кабинеты/помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями*):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.
- Территория школы составляет 1,7 га.
- Общая площадь здания школы составляет 4147,9 кв.м.
- В фонд школы входит 33 кабинетов для проведения учебно-образовательного процесса.
- Экспликация 1 этажа школы :

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
1	Кабинет начальных классов	48,0
2	Кабинет начальных классов	48,0
3	Кабинет начальных классов	48,0
4	Кабинет начальных классов	49,8
5	Кабинет начальных классов	48,3
	Библиотека с читальным залом	49,2
30	Мастерская по дереву для мальчиков	63,7
	Кабинет поддержки инклюзии	65,4
	Столовая	55,5
	Спортивный зал	271,4
	раздевалка	25,5
	раздевалка	16,4
	Актовый зал	224,4
	Гардероб	65,4
	Фойе	65,7
➤ Экспликация 2 этажа школы		
6	Кабинет начальной военной и технологической подготовки	48,3
7	Кабинет казахского языка и литературы	48,6
8	Кабинет информатики	49,2
9	Кабинет начальных классов	49,2

10	Кабинет английского языка	49,2
11	Кабинет начальных классов	48,3
12	Кабинет начальных классов	48,3
13	Кабинет начальных классов	48,3
14	Кабинет физики	66,6
	лаборатория	
15	Кабинет информатики	48,8
16	Кабинет казахского языка и литературы	48,2
17	Кабинет казахского языка и литературы	48,2
	Кабинет психолога	8,5
➤ Экспликация 3 этажа школы		
18	Кабинет истории	48,3
19	Кабинет географии	48,6
20	Кабинет биологии	48,8
21	Кабинет биологии	64,5
	лаборатория	
22	Кабинет математики	49,2
23	Кабинет технологии»(мастерская для девочек)	48,6
24	Зал для хореографии	48,3
25	Кабинет математики	48,2
26	Кабинет химии	66,6
	лаборатория	
27	Кабинет русского языка и литературы	48,5
28	Кабинет русского языка и литературы	48,2
29	Кабинет русского языка и литературы	48,2

В учебных кабинетах имеются умывальные раковины. В школе также имеются кабинеты администрации, медсестры. Имеются на трех этажах санузелы.

Ежегодно в весеннее-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с цветами на участке 600 кв.м. В течении всего периода ведется стрижка газонов, живой изгороди по мере надобности, полив. Осенью ведется обрезка и окопка кустов, обрезка деревьев.

Регулярно проводятся субботники по очистке территории. Весной проводим побелку деревьев. В июне проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговое обследование к узким специалистам на раннее выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей. Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня СОШ№ 6: <https://goo.edu.kz/index/fromorg/21> Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 города Павлодара», создан 11.12.2008 16:19:58

Функционирует с декабря 2008 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

А также ведется страница Instagram https://www.instagram.com/6_mektep_pvl/ цель — повысить популярность и узнаваемость школы.

Количество публикаций на страницах сайта, Instagram в разрезе по годам:

За 2022год – 40+2087=2127 публикаций

За 2023 год – 156+2123=2279 публикаций

За 2024 год – 141+2000=2141публикаций

За сентябрь - октябрь 2024 год –38+400=438 публикаций

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта, Instagram содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Жаңалықтар». В разделах: «Оқушылар мен ата – аналарға ақпарат», «Кәсіптік бағдар беру», «Мектептегі ыстық тамақ» и другие материалы распределены с ориентацией на пользователя (классному руководителю, родителям). Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи (Қабылдау бөлмесі, Отзывы).

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2024–2025 уч. году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освящать события школьной жизни
- В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

В школе имеются оборудованные шкафы для индивидуального пользования в количестве 296 штук. Шкафами пользуются учащиеся начальных классов.

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями. Имеется пандус, кнопка вызова, лифт-подъемник, тактильные полосы. Кроме этого, в школе имеется оборудованный кабинет поддержки инклюзии. Кабинет содержит следующее оборудование:

- 1.Интерактивная песочница с проектором, системным блоком и клавиатурой – 1 шт.
- 2.Телевизор – 1 шт.
- 3.Батут – 1 шт.
4. Доска обжимательная «Сквизер» - 1 шт.
- 5.Тактильные дорожки - 21 шт.
6. Балансировочная доска – 1 шт.
- 7.Доска Монтенссори настенная с геометрическими фигурами-2 шт.
8. Декоративное панно «Лес» с развивающими элементами-1шт.
9. Балансир «Баламетрикс» с комплектующими (доска с цифрами, 5 деревянных брусков с цифрами, шарик на верёвке) – 1 шт.
10. Детская ширма игровая «Тактильные мешочки» - 1 шт.
- 11.Комплект игровой «Дидактическая черепаха» - 1 шт.

12. Световая каскадирующая трубка «Фонтан» - 1 шт.

7) Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

В школе имеются 2 кабинета информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

Кабинет информатики №15

1. Интерактивная доска-1шт.
2. Компьютер с монитором и аксессуарами-15штук
3. Стол компьютерный -15штук
4. Стол учителя -1штук
5. Стул жесткий -1штук
6. Стол ученический -8 штук
7. Стул ученический-31 штук
8. Шкаф пристенный -1 штука
9. Светильник-6 штук

Кабинет информатики №8

1. Компьютер с монитором и аксессуарами-10штук
2. Интерактивная доска-1шт.
3. Стол ученический-8 штук
7. Стул ученический-16 штук
8. Стол учителя -1шт.
9. Шкаф пристенный -1шт.

Кабинет химии, получен в 2014 году

1. Системный блок-1шт.
2. Микрофонно- телефонная гарнитура
3. Акустическая система-1шт.
4. WEB-камера-1шт.
5. Сетевой фильтр-шт.
6. МФУ-1шт.
7. Проектор-1шт.
8. Крепление потолочное-1шт.
- 9.Интерактивная доска-1 шт.
10. Портреты химиков-1комплект
11. Таблицы -4шт.
12. Стенд со сменным материалом-1 шт.
13. Столы-2шт.
14. Стулья -2шт.
15. Стол ученический-15шт.
16. Стул ученический-30шт.
17. Шкафы-2 шт.

15.

Лаборатория кабинета №26 химии

№	Наименование	Ед. измерения	факт	оснащённость
1.	Модель кристаллической решетки С алмаза	штука	1	100%
2.	Модель кристаллической решетки графита С	штука	1	100%

3.	Модель кристаллической решетки железа	штука	1	100%
4.	Модель кристаллической решетки йода	штука	1	100%
5.	Модель кристаллической решетки магния	штука	1	100%
6.	Модель кристаллической решетки меди	штука	1	100%
7.	Модель кристаллической решетки оксида углерода	штука	1	100%
8.	Модель кристаллической решетки оксида фуллерена	штука	1	100%
9.	Модель кристаллической решетки хлористого натрия	штука	1	100%
10.	Модели молекул по органике и неорганике	набор	1	100%
11.	Кислоты	набор	3	100%
12.	Гидроксиды	набор	2	100%
13.	Оксиды металлов	набор	2	100%
14.	Металлы	набор	2	100%
15.	Галогениды	набор	1	50%
16.	Фосфаты, силикаты	набор	2	100%
17.	Соединения марганца	набор	2	100%
18.	Нитраты	набор	3	100%
19.	Индикаторы	набор	3	100%
20.	Соединения хрома	набор	1	50%
21.	Посуда и принадлежности	набор	1	30%
22.	Аппарат для проведения химических реакций	штука	1	100%
23.	Аппарат Киппа	штука	1	100%

24.	Баня комбинированная	штука	1	100%
25.	Весы электронные до 200 грамм	штука	2	100%
26.	Колбонагреватель	штука	1	100%
27.	Набор ареометров (19 штук)	набор	1	100%
28.	Нагреватель пробирок универсальный	штука	1	100%
29.	Прибор для отбора газов	штука	1	100%
30.	Штатив лабораторный химический	штука	3	18%
31.	Шкаф вытяжной	штука	1	100%

Кабинет биологии, получен в 2020 году

№	Наименование	Ед. измер.	Кол-во
1	Интерактивная панель	шт	1
2	Мобильная стойка	шт	1
3	Системный блок	шт	1
4	Монитор	шт	1
5	Клавиатура	шт	1
6	Манипулятор мышь	шт	1
7	Сетевой фильтр	шт	1
8	Гарнитура	шт	1
9	К-т компьютерных измерительных датчиков по биологии	шт	1
10	Весы электронные	шт	1
11	Столики подъемные	шт	2
12	Штатив лабораторный	шт	1
13	Гербарий Основные группы растений	шт	1
14	Гербарий Лекарственные растения	шт	1

15	Гербарий Лекарственные растения	шт	1
16	Гербарий Растительные сообщества	шт	1
17	Гербарий Морфология растений	шт	1
18	Гербарий Закономерности изменчивости	шт	1
19	Гербарий Эволюция органического мира	шт	1
20	Гербарий Сельскохозяйственные растения	шт	1
21	Гербарий Дикорастущие растения	шт	1
22	Гербарий Культурные растения	шт	1
23	Гербарий Сорные растения	шт	1
24	Гербарий Степные растения	шт	1
25	Гербарий Растения Казахстана	шт	1
26	Гербарий Деревья и кустарники	шт	1
27	Голосеменные растения	шт	1
28	Морское дно	шт	1
29	Раковины моллюсков	шт	1
30	Семена и плоды	шт	1
31	Представители отрядов насекомых	шт	1
32	Развитие пчелы медоносной	шт	1
33	Развитие насекомых с полным превращением. Шелкопряд тутовый	шт	1
34	Развитие насекомых с неполным превращением. Саранча	шт	1
35	Н-р микропрепаратов по ботанике	шт	1
36	Н-р микропрепаратов по зоологии	шт	1
37	Н-р микропрепаратов по анатомии	шт	1
38	Н-р микропрепаратов по общей биологии	шт	1
39	Внутреннее строение крысы	шт	1
40	Внутреннее строение лягушки	шт	1

41	Внутреннее строение птицы	шт	1
42	Внутреннее строение рыбы	шт	1
43	Змея	шт	1
44	Развитие костистой рыбы	шт	1
45	Развитие жука	шт	1
46	Речной рак	шт	1
47	Бычий цепень	шт	1
48	Модель внутреннего строения легкого	шт	1
49	Модель сердца	шт	1
50	Модель головы	шт	1
51	Модель поджелудочной железы	шт	1
52	Модель зубов (лабор)	шт	1
53	Модель головы с мышцами в разрезе	шт	1
54	Модель глаза человека	шт	1
55	Модель носа	шт	1
56	Модель желудка	шт	1
57	Модель кишечных ворсинок	шт	1
58	Модель мочеполовой системы (лабор)	шт	1
59	Модель почечной капсулы	шт	1
60	Модель печени (лабор)	шт	1
61	Модель спинного мозга (лабор)	шт	1
62	Модель нейрона	шт	1
63	Модель торса человека (лабор)	шт	1
64	Модель мышечной системы торса человека (лабор)	шт	1
65	Модель развития плода человека	шт	1
66	Модель деления клетки: митоз и мейоз	шт	1
67	Модель ДНК структурная	шт	1

68	Модель РНК	шт	1
69	Модель строения кожи	шт	1
70	Модель стопы	шт	1
71	Модель лимфатической системы	шт	1
72	Модель гидры кишечнораотовой (лабор)	шт	1
73	Модель ланцетника	шт	1
74	Строение клетки животного	шт	1
75	Модель продольного сечения корня	шт	1
76	Модель строения листа	шт	1
77	Модель строения стебля (лабор)	шт	1
78	Модель инфузории парамеции	шт	1
79	Модель цветка гороха	шт	1
80	Модель цветка капусты	шт	1
81	Модель цветка картофеля	шт	1
82	Модель цветка персика	шт	1
83	Модель цветка пшеницы	шт	1
84	Модель цветка двудольных растений	шт	1
85	Модель цветка тюльпана	шт	1
86	Тренажер Имитатор ранений	шт	1
87	Модель цветка василёк	шт	1
88	Овощи	шт	1
89	Фрукты	шт	1
90	Биосинтез белка	шт	1
91	Генетика групп крови	шт	1
92	Дигибридное скрещивание	шт	1
93	Моногибридное скрещивание	шт	1
94	Наследование резус-фактора	шт	1

95	Перекрест хромосом	шт	1
96	Роль ядра в регуляции развития	шт	1
97	Жизненный цикл вируса	шт	1
98	Классификация растений и животных	шт	1
99	Гаметогенез у животных	шт	1
100	Эволюция животных	шт	1
101	Эволюция растений	шт	1
102	Агроценоз	шт	1
103	Растительные ткани	шт	1
104	Типичные биоценозы	шт	1
105	Модель скелета кролика	шт	1
106	Модель скелета костистой рыбы	шт	1
107	Модель скелета голубя	шт	1
108	Модель скелета лягушки	шт	1
109	Модель скелета человека	шт	1
110	Лупа	шт	15
111	Микроскоп учебный	шт	15
112	Микроскоп с электроподсветкой (лабор)	шт	1
113	Специальный микроскоп	шт	1
114	Н-р химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ (КДОБУ) (лабор)	шт	1
115	Н-р химической посуды и принадлежностей для лаб работ по биологии (лабор)	шт	15
116	Биологическая микролаборатория	шт	1
117	К-т справочно-инструктивных стенных таблиц по биологии	шт	1
118	Портреты ученых биологов	шт	1
119	Доска аудиторная настенная Габаритные	шт	1
120	Стол демонстрационный для кабинета биологии	шт	1

121	Стол преподавателя с приставкой для компьютера	шт	1
122	Стол ученический лабораторный	шт	15
123	Кресло преподавателя	шт	1
124	Стулья ученические	шт	30
125	Шкаф многофункциональный	шт	1
126	Модель шишек	шт	1
127	Развитие жука	шт	1
128	Модель уха	шт	1
129	Размер и развитие хордовых	шт	1

Спортзал:

№	Наименование инвентаря	Кол-во
1.	Лыжи новые (автомат)	13
2.	Палки лыжные	26- (13пар)
3.	Ракетки бадминтон	20
4.	Сетка Б/Б	16
5.	Сетка В/Б	2
6.	Конусы	23
7.	Мостик гимнастический	1
8.	Брусья разновысотные	1
9.	Гантели сборные - тройные	3 пары
10.	Гантели сборные – двойные	2 пары
11.	Гантели по 5кг	3 пары
12.	Коррекционная лестница	2
13.	Мячи для метания 150гр	16
14.	Маты синие гимнастические	4
15.	Мячи волейбольные	49
16.	Мячи футбольные	13
17.	Мячи баскетбольные	15
18.	Набор теннисных ракеток	15- (6 ост.)
19.	Скакалки	30
20.	Комплект пластиковых лыж (детские)	15 пар
21.	Теннисные шарик	30 -(15 ост)
22.	Форма спортивная В/б муж.	15
23.	Форма спортивная В/б мал.	15
24.	Обручи детские	20
25.	Обручи алюминиевые	15
26.	Бревно 3м напольное	1
27.	Канат (аркан) перетяг. + для лазанья	1+2
28.	Палочки для эстафетного бега	5

29.	Гимнастические палки	25
30.	Планка для прыжка в высоту	1
31.	Стойки для прыжка в высоту	2
32.	Шахматы	10
33.	Гранаты для метания 500гр.,800гр.	3x4
34.	Теннисный стол , скамейки	1+3
35.	Тогыз кумалак, +асык	8+12
36.	Кегли	25
37.	Лыжи с ботинками с креплением	13
38.	Медицин бол 1 кг+2 кг	2+1
39.	Мячи резиновые	4

Кабинеты :

- №1. «Кабинет начальных классов»
- №2. «Кабинет начальных классов»
- №3. «Кабинет начальных классов»
- №4. «Кабинет начальных классов»
- №5. «Кабинет начальных классов»
- №6. «Кабинет начальной военной и технологической подготовки»
- №7 «Кабинет казахского языка и литературы»
- №8«Кабинет информатики»
- №9. «Кабинет начальных классов»
- №10 «Кабинет английского языка»
- №11 «Кабинет начальных классов»
- №12 «Кабинет начальных классов»
- №13 «Кабинет начальных классов»
- №14 «Кабинет физики»
- №15 «Кабинет информатики»
- №16 «Кабинет казахского языка и литературы»
- №17 «Кабинет казахского языка и литературы»
- № 18 «Кабинет истории»
- №19 « Кабинет географии»
- №20 «Кабинет биологии»
- №21 «Кабинет биологии»
- №22 « Кабинет математики»
- №23 «Кабинет технологии»(мастерская для девочек)
- №25 «Кабинет математики»
- №26 «Кабинет химии»
- №27 «Кабинет русского языка и литературы»
- №28 «Кабинет русского языка и литературы»
- №29 «Кабинет русского языка и литературы»
- №30 «Кабинет технологии»(мастерская для мальчиков)

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 55,5 м². В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Имеется санузел.

Столовая имеет все необходимые оборудования такие, как:

- Тестомес 50л – 1 шт.
- Миксер взбивалка – 1шт.

- Стелаж для посуды – 2 шт.
- Стелаж для сушки посуды – 1 шт.
- Мармит – 1 шт.
- Жарочный шкаф – 1 шт.
- Электрический котел – 1 шт.
- Электрическая плита – 1 шт.
- Мясорубка – 1шт.
- Котел 50л – 1 шт.
- Котел 30л – 1 шт.
- Витрина холодильная -1 шт
- Холодильник бытовой

Арендатором столовой является ИП «Кошумбаева» Кошумбаева Нукен Алдажаровна.

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

Год	Кол-во детей с 1-4 классы	Всего Малообесп. с 1-11 классы	Из них		
			АСП	Маообеспеченные	Сирота/ОБПР
2022-2023	283	61	21	32	8
2023-2024	249	58	35	14	9
2024-2025	233	59	27	23	9

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Сведения о выдаче книг на 2022-2023 уч.год:

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы
	каз.яз	рус.яз	каз.яз	рус.яз	каз.яз.	рус.яз	рус.яз
кол-во книг	117	729	70	520	60	610	1090

2.5-11 классы:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Язык обучения	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз
кол-во книг	803	671	840	756	690	90	224

Сведения о выдаче книг на 2023-2024 учебный год

1. Начальная школа:

классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
--------	----------	----------	----------	----------

Язык обучения	рус.яз	каз.яз.	рус.яз.	каз.яз.	рус.яз.	рус.яз.
кол-во книг	666	90	790	80	580	660

2.5-11 классы

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы
Язык обучения	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз
кол-во книг	1155	814	812	812	795	375

Сведения о выдаче книг на 2024-2025 уч.год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
Язык обучения	каз.яз	рус.яз	каз.яз	рус.яз	каз.яз.	рус.яз	каз.яз.	рус.яз
кол-во книг	80	495	0	640	66	748	60	530

2.5-11 классы:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Язык обучения	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз
кол-во книг	638	1023	966	714	765	360	256

2).Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Год	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Подключены к интернет	Скорость интернета
2022-2023	2	25	25	60М/Б
2023-2024	2	25	25	60М/Б
2024-2025	2	25	25	60М/Б

7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством просвещения Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-ых и 11-ых классов. Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9 классов являются алгебра, русский язык, казахский язык и литература и предмет по выбору; в 11 классах обязательными экзаменами являются алгебра, русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана и предмет по выбору.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 класса за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные года

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Дина мика
Казахский язык	31	2	14	15	-	100%	52%	39	2	13	24	-	100%	38%	-14
Русский язык	31	2	14	15	-	100%	52%	39	0	15	24	-	100%	38%	-14
Математика	31	0	17	14	-	100%	55%	39	0	16	23	-	100%	41%	-14
В среднем	31	4	35	44	-	100%	53%	39	2	44	71	-	100%	39%	-14
География	31	2	15	14		100%	53%	39	1	22	16		100%	59%	+6

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы в среднем имеют незначительную отрицательную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11 класса за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные года (нет 11 класса).

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года						
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач
Казахский язык	13	0	10	3	-	100%	77%
Русский язык	13	1	6	6	-	100%	54%
Математика	13	0	5	8	-	100%	38,5%
История Каз-на	13	0	10	3	-	100%	77%
В среднем	13	1	31	20		100%	61,5%
Биология	13	1	8	4	-	100%	69%

По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний незначительно понизилось, что объясняется недостаточной мотивацией учащихся.

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость равна 100%, качество знаний недостаточное по алгебре, на достаточном уровне по остальным предметам.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	динамика	
2-4 классы	44,44	48,51	47,52	+ 4,07	-0,99
5-9 классы	29,45	30,77	33,64	+ 1,32	+ 2,87
10-11 классы	26,32	27	27,50	+ 0,7	+0,5
2-11 классы	35,69	37,14	37,83	+ 1,45	+0,69

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 47,52%, по среднему звену от 33,64% , по старшему звену от 27,50% . Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень -многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2022 по 2025 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 3 года.

Сравнительный анализ итоговой аттестации и сведения об аттестатах «Алтын белгі», аттестатов с отличием, свидетельств с отличием.

Учебный год	Количество экзаменовавшихся за курс средней школы	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»	Ўздік аттестат	Свидетельства (аттестат) с отличием(9 кл)
2022-2023	13	65%	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0
2024-2025					

Сравнительная таблица с 2022 по 2024 гг. показывает стабильное отсутствие учащихся, получивших аттестаты с отличием за курс основной и средней школы.

Сводная таблица качества знаний по предметам

Предмет	2022-2023	2023-2024	Динамика в среднем за 2022-24	1 четверть	Динамика за 2024 год и 1 ч. 2024- 2025
	учебный год	учебный год		2024-2025	
	Кач-во%	Кач-во%	Кач-во%	Кач-во%	Кач-во%
Казахский язык и лит-ра	50%	52%	+2	52,5	+0,5
Русский язык	49	50	+1	54	+4
Русская литература	50	54	+4	62	+8
Математика	48,42	44,13	-4,3	44,18	+0,5
Естествознание	72,40	65,70	-6,7	65,20	-0,5
Английский язык	65	56	-9	56	стабильно
История Казахстана	65	63	-2	65	+2
Всемирная история	72	72	стабильно	Не оценивается	-
Информатика	90,61	91,90	+1,3	96,66	+4,76
Физика	32,90	26,49	-6,41	45,20	+18,71
Химия	47,47	50,49	+3,02	54,47	+3,98
География	43,98	47,66	+3,68	44,67	-2,99
Биология	50,5	37,78	-12,72	47,79	+10,01

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4а	23	21	0	1	16	4	14,5	80,9%
2	4б	19	17	0	3	7	7	13,4	58,8%
3	4в	6	6	0	0	3	3	13,5	50%
4	9а	20	19	0	0	6	13	22,2	31,6%
5	9б	21	20	0	1	14	5	27,5	71,4%

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

Было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие **56** родителей учащихся 4-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 95% родителей учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой №6

Анализ анкетирования родителей учащихся 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

Было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 74 родителей учащихся 9-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 91% родителей учащихся 9 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

Анализ анкетирования учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 23.09 по 25.09.2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 48 учащихся 4-х классов (100% от общего числа учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 91% учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой №

41% учащихся испытывает усталость в школе.

Анализ анкетирования учащихся 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В период с 23.09 по 25.09.2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 41 учащихся 9-х классов (100% от общего числа учащихся 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 80% учащихся 9 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой № 6

51% учащихся испытывают усталость на уроках.

На 10 вопрос 41% отрицательных ответов связаны с тем, что эти дети в школьной столовой не питаются.

Анализ анкетирования учителей, работающих в 4-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами

Было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 10 учителей, работающих в 4-х классах (100% от общего числа учителей 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 90% учителей, работающих в 4-х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой №

Анализ анкетирования учителей, работающих в 9-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

Было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 25 учителей, работающих в 9-х классах (100% от общего числа учителей 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 97% учителей работающих в 9-х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой №6

Недостатки и замечания, пути их решения:

- в школе отсутствуют учителя с квалификационной категорией педагог-мастер

10. Выводы и предложения:

В соответствии с письмом от 4.11.2022 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, с «Законом об образовании» (статья 59) самооценка школы проводилась с 07 сентября по 07 октября, исходя из критериев оценки организаций образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Выводы:

1. Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

-предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается стабильный процент учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.
- предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;
- предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- предоставлены сведения о наполняемости классов;
- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся, соблюдены требования к разделению классов на группы.

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
- рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.
- расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».
- недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.
- освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
- воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2024-2025г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Охвачено 8 направлений воспитательной работы.
- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

- инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении СОШ № 6, созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

-организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВП».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов на отдельной странице классного журнала с указанием даты и темы занятия.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

- соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями). В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 98, внутри школы 59, снаружи школы 39. Согласно штатному расписанию в школе работают 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводится медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 55,5 м². В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Имеется санузел. Столовая имеет все необходимые оборудования

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Подъездные пути, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, лестницы окрашены контрастной краской.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются 2 кабинета информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Имеются 25 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 60М/Б.

7. Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний незначительно понизилось.

-по результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость равна 100%. В 2022-2023 учебном году наблюдается недостаточно высокое качества по алгебре, по остальным предметам качество знаний находится на достаточном уровне. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

-результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе в общей сложности 48

обучающихся, средний балл по итогам теста – 13,5; в 9 классе в общей сложности 41 обучающихся, средний балл по итогам теста – 24,5

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

90% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой № 6

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

Пути решения выявленных проблем:

1. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

- активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

На основании вышеизложенного заключение экспертной комиссии: КГУ "Средняя общеобразовательная школа №6 города Павлодара" осуществляет высокий учебно-воспитательный процесс, имеет учебно-педагогический потенциал и квалифицированный педагогический потенциал, необходимые для организации на уровне коллектива, достаточная материально-техническая база, соответствующая статусу организации образования. Критерии оценки организаций образования №2, №5 согласно приложениям, оценивается как "хороший". Организация и проведение самооценки рассмотрено и утверждено на августовском педагогическом совете №1 от 28.08.2024 года.

Председатель комиссии: директор школы  Калиаскарова С.Ж.

Члены комиссии:

 Зам директора по УВР Сагитова Ж.К.
 Зам директора по УВР Федорова Л.Н.
 Зам директора по ВР Аменова А.К.
 Зам директора по ВР Кумарев Я.А.
 учитель русского языка и литературы Иванова В.И.
 учитель математики Танирбергенова Б.Ж.
 Зам дир по АХЧ Хазимухаметова С.М.
 Председатель профсоюзного комитета Уразалимова Г.С.

Секретарь комиссии: 