

«Утверждаю»  
директор **Муратов Д.К.**



2 » сентября 2024 г.

## Годовой план работы на 2024-2025 уч. год учителя-логопеда

**Цель работы:** Оказание помощи учащимся с ООП, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Ведение внеклассной работы.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Сроки проведен ия	Оформление результатов
<b>I</b>	<b>Диагностика</b>		
1	Первичное обследование устной речи учащихся с ООП.	01.09 - 15.09	Протоколы обследования
2	Первичное и тематическое обследование устной и письменной речи учащихся с ООП (в начале, в середине и в конце года).	01.09-15.09 10.01-15.01 15.05-30.05	Запись в журнале «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Оформление речевых карт, протоколы обследования.
3	Изучение документации детей с ООП, вновь принятых на учет (сбор данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	01.09-15.09	Оформление речевых карт.

4	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
5	Обследование состояния письменной речи учащихся с ООП по прописям и тетрадям.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся с ОВЗ».
6	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
7	Проведение мониторинга письма учащихся 1 классов	май	протоколы обследования
<b>II</b>	<b>Организационная работа</b>		
8	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09	Оформление зон: для индивидуальной работы, для развития мелкой моторики, для развития речевого дыхания.
9	Планирование логопедической работы.	июнь	Годовой план работы
10	Уточнение списков детей с ООП, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших учащихся	до 15.09	Заключение ПМПк
11	Комплектование группы для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта	до 15.09	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи,
12	Определение перспективного плана коррекционной работы с учащимися с ООП.	до 20.09	Инд. работа
13	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09	Индивидуальные тетради.
14	Анализ логопедической работы за учебный год	декабрь май	Составление Годовой отчет



<b>III Работа с документацией</b>			
15	Оформление и ведение документации	до 30.05	-Список детей с ООП - Годовой план работы - протоколы обследования - Речевые карты -Индивидуальные планы работы -Журнал для индивидуальных бесед и консультаций педагогов и родителей -Аналитическая справка за I и II полугодие
<b>IV Коррекционно – развивающая работа</b>			
16	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графика	с 16.09.24 по 15.05.25 (исключая каникулы и время обследования)	Индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношений
17	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	
<b>V Консультативно – просветительская работа</b>			
18	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: а) участие в собрании родителей будущих первоклассников б) оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	сентябрь сентябрь декабрь май еженедельно в течении учебного года	Подготовка информационных сообщений. Запись в индивидуальных тетрадях
<b>VI Самообразование и методическая работа</b>			
19	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану МОУ	Подготовка информационных сообщений.
20	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	

21	Изучение опыта учителей-логопедов	в течение года	
22	Изучение документаций, личных дел, характеристик, поведения ребенка с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции не только устной и письменной речи, но и личности в целом	в течение года	Дневник наблюдений
23	Прохождение курсов повышения квалификации	Июнь-июль 2025 года	сертификат
24	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму	по плану	
25	Сотрудничество с психологом школы	В течение года	
26	Сотрудничество с медработником школы	в течение года	
27	Подготовка документации к ПМПК	28 сентября, 25 мая	Информационная справка

Директор школы



**График индивидуальных занятий с обучающимися с ООП  
на 2024-2025 уч.год**

<b>День недели</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>время</b>
<b>Понедельник</b>	Наймат Азат- 1б	10.00-10.20
	Жумагельдинов Асылхан- 0б	10.25-10.45
<b>Вторник</b>	Ерсін Еркежан- 4б	10.00-10.20
	Тулегенов Фархат -8а	10.25-10.55
<b>Среда</b>	Цимерман Камила-5б	15.00-15.30
	Дюсен Әлім-бә	
<b>Четверг</b>	Темірбай Сабыржан -7б	10.00-10.30
	Розе данил-9б	10.35-11.05
<b>Пятница</b>	Индивидуальная беседа с родителями	По записи