

«БЕКІТЕМІН»
№43 ЖОМ КММ басшысы
М.С. Е.Н. Молдыбеков
02 қыркүйек 2024г



**2024-2025 оқу жылына арналған
дарынды балалармен
жұмыс жоспары**

**План работы
с одаренными детьми
в 2024-2025 учебном году**

Цель и задачи школы по работе с одаренными детьми:

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1.1 Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- 1.2.Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; и накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- 1.3.Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

2.1 .Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления;

2.2 Инициативности и творчества;

2.3 Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, с научным руководителем, через самостоятельную работу

2.4 Создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных.

2.5 Внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.

2.6 Расширять возможности для участия одаренных и способных школьников в международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

2.7 Создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

3.Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:

3.1 Создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.

3.2 Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности.

- 3.2 Организация системы исследовательской работы учащихся.
- 3.3 Обеспечение доступности качественного образования.
- 3.4 Создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников.
- 3.5 Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- 3.6 Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Основные задачи методического обеспечения плана

- внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико -педагогическую поддержку одаренных детей;
- совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банка данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся
5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)
8. ВШК при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
9. Презентация опыта на педагогических советах, ШМО.

Организация учебной и внеучебной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:

- Учет индивидуальных возможностей учащихся.
- Повышение степени самостоятельности учащихся.
- Расширение познавательных возможностей учащихся.
- Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
- Проведение предметных декад, при организации которых ставятся следующие задачи:
 - Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.

Развитие творческих способностей учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок и проч., музыкальное оформление тематических общешкольных мероприятий).

Организация работы факультативов, секции

Формы работы с одаренными учащимися

групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
кружки по интересам;
интеллектуальный марафон; участие в олимпиадах;
исследовательская работа учащихся.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Зам. директора по УР
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы	Сентябрь	Кл.руководители, учителя – предметники, руководители МО.
3.	Создание банка одаренных детей	сентябрь	учителя-предметники совместно с классными руководителями
4.	Участие в городском этапе республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»	сентябрь	учителя-предметники
5.	Организация и проведение 1 тура школьной олимпиады	Октябрь	Зам. директора по УВР
6.	Участие в городской предметной олимпиаде школьников.	декабрь	Зам. директора по УР, руководители МО.
7.	Участие в предметных олимпиадах младших школьников. Участие в предметных	В течение года	Зам. директора по УР, руководители МО.

	олимпиадах 5-11 классов.		
8.	Анализ итогов олимпиады школьников.	Январь.	Зам. директора по УР, руководители МО.
9.	Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру», и российском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», в республиканском конкурсе «Ак бота», «Алтын сақа»и т.д.	В течение год	Руководители МО.
10	Подготовка к школьному этапу исследовательских работ и творческих проектов	февраль	Зам. директора по УВР Руководители проектов.
11	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ	Февраль- март	Руководители проектов
12	Школьный этап исследовательских работ и творческих проектов	апрель	Зам. директора по УР Руководители МО
13	Творческие мастерские.	В течение года	Руководители МО.
14	Оформление портфолио всех	В течение года	Кл.руководители.

	участников олимпиад и конкурсов		
15	Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети».	В течение года	Зам. директора по УР, руководители МО.
16	Предметные недели	В течении года, по графику	Руководители МО.
17	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Зам. директора по УР ,директор школы
18	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года	Учителя - предметники.
19	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя – предметники.
20	Итоги работы с одаренными детьми в 2024-2025 учебном году. Задачи на следующий год.	Май	Зам. директора по УР