

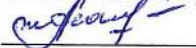


«Павлодар қаласының білім беру бөлімі» ММ



«Келісілді»


Павлодар қаласы білім беру бөлімі
басшының орынбасары

 **Ж. Асаинова**

2024 жылғы «26» желтоқсан

«Бекітемін»

Павлодар қаласы білім беру
бөлімінің басшысы

 **Қ. Қыдралин**

2024 жылғы «27» желтоқсан

**ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІ ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТІНІҢ
2025 жылға арналған ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Павлодар

Мазмұны

1	Ұйымдастыру қызметі	4
2	Тәрбие жұмысы мен қосымша білім беруді әдістемелік қолдау	
3	Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби шеберлігін әдістемелік сүйемелдеу және дамыту	
4	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнын әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету	
5	Педагогтердің кәсіби конкурстарға, олимпиадаларға, конференцияларға, семинарларға және кәсіби дамудың басқа да нысандарына қатысуын ұйымдастыру және әдістемелік сүйемелдеу	
6	Ақпараттық-баспа қызметі	

Кіріспе

Заманауи білім беру педагогтердің алдына үнемі кәсіби өсуді және білімді жаңартуды талап ететін жаңа сын-қатерлер туғызады. Әдістемелік жұмыс сапалы білім беру процесін қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады. Бұл жоспар педагог қызметкерлердің кәсіби шеберлігін арттыруға, инновациялық білім беру технологияларын енгізуге және сапалы білім беруді қамтамасыз етуде бағытталған әдістемелік қызметті жүйелейді және оңтайландырады.

Әдістемелік кабинет қызметінің мақсаты – педагогтердің кәсіби дамуын әдістемелік қолдауды қамтамасыз ету (2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 Оқу-ағарту министрінің бұйрығы)

Әдістемелік кабинет жұмысының негізгі бағыттары:

- қаладағы әдістемелік жұмыстарды үйлестіруді;
- балаларды ерте дамыту мәселелері бойынша жедел топтар құру;
- тәрбиелеу-білім беру, оқу-тәрбие процесінің сапасын талдау, тәрбиеленушілердің даму деңгейлеріне, білім алушылардың білім беру жетістіктеріне мониторинг жүргізу;
- республикалық, облыстық конкурстардың, тақырыптық, ғылыми-әдістемелік семинарлардың, конференциялардың және ғылыми-әдістемелік кеңестердің қалалық кезеңдерін ұйымдастыру мен өткізу;
- педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін жағдай жасау;
- білім беру ұйымдарындағы тәрбиелеу-білім беру, оқу-тәрбие процесінің жай-күйіне мониторинг жүргізу жолымен әдістемелік қолдау;
- педагогтерге білім берудің жаңа технологияларын, әдістемелерін, үздік (озық, инновациялық) педагогикалық тәжірибелерді игеруіне көмектесу;
- педагогтердің үздік (озық, инновациялық) тәжірибесін сараптау, жалпылау және тарату;
- педагогтердің біліктілік арттыруға қажеттілігіне мониторинг жүргізу және біліктілікті арттырудан өткен педагогтердің жұмысын зерделеу;
- мемлекеттік білім беру саясатының негізгі үрдістері, тәрбиелеу-білім беру, оқу-тәрбие үдерісіндегі өзгерістер туралы педагогтерге ақпарат беру.

1. Ұйымдастыру қызметі

№ р/с	Іс-шаралардың атауы	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Әдістемелік қамтамасыз ету			
1.1	Республикалық және облыстық жобаларды енгізу және сүйемелдеу	жыл бойы	Әдіскерлер	Мониторинг
1.2	Қалалық жобаларды енгізу және сүйемелдеу: «Педагогтің шеберлігі – баланың болашағы», «Ерте даму бағдарлары», «Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру», «Мектепке дейінгі ұйымның жас басшысының мектебі», «Мектепке дейінгі ұйымның жас әдіскер мектебі», «Мамандыққа кіру», «Заманауи мектеп – заманауи сабақ», «Көшбасшылық және менеджмент», «Жас директор мектебі», «Директордың жас орынбасар мектебі», «Жас педагогтің кәсіби қасиеттерін қалыптастыру және бағалау» («ПроЛС» клубы), «Шекарасыз оқыту: инклюзивті орта», «Сәттілік тандемі: тәлімгерлік кәсіби өсудің негізі ретінде», «Тәрбиелік HUB»	жыл бойы	Әдіскерлер	Мониторинг
1.3	Білім беру мониторингін жүргізу үшін бақылау-зерттеу материалдарын әзірлеу	жыл бойы	Әдіскерлер	Бақылау жұмыстары
1.4	Қалалық аттестаттау комиссиясының жұмысына және мониторингке қатысу	жыл бойы	Әдіскерлер	Ақпарат
1.5	Әдістемелік жұмыстың өзекті мәселелері бойынша басшы және педагог кадрларға арналған жеке кеңестер	жыл бойы	Әдіскерлер	Кеңес беру
1.6	Аттестаттауға дайындық кезеңінде педагог қызметкерлерге әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	жыл бойы	Әдіскерлер	Кеңес беру
1.7	Білім беру ұйымдарында әдістемелік күндер өткізу	жыл бойы	Әдіскерлер	Кеңес беру
1.8	Шығармашылық топтар мен әдістемелік бірлестіктердің қызметін ұйымдастыру	қыркүйек	Әдіскерлер	Хаттама
1.9	Педагог қызметкерлер қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды ұйымдастыру және жүргізу	аттестаттау кестесі бойынша	Әдіскерлер	Ұсыныстар
1.10	Білім беру мекемелерімен өзара іс-қимылды ұйымдастыру (ББДИО, АТО, ПК БАИ «Өрлеу», ЖОО, НЗМ және т. б.)	жыл бойы	Әдіскерлер	Жоспарды түзету
2	Білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің курстық қайта даярлауы			
2.1	Курстардан өту үшін педагогтер базасын қалыптастыру	жыл бойы	Ш.Ш. Кайрғазина	Педагогтер

			С.Т. Аубакирова	базасы
2.2	Білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің курстық қайта даярлаудан өтуіне мониторинг жүргізу	жыл бойы	Ш.Ш. Кайрғазина С.Т. Аубакирова	Ақпарат
3	Инновациялық педагогикалық тәжірибені сараптау			
3.1	Сараптамалық кеңестің қызметін ұйымдастыру	3 айда 1 рет	З.С. Алибаева	Хаттама
4	Оқу-әдістемелік кеңестің отырыстарын өткізу			
4.1	№ 1 оқу-әдістемелік кеңес «Жыл мұғалімі – 2025», «Мектепке дейінгі ұйымдардың үздік педагогі-2025» байқауларының қалалық кезеңнің қорытындысы	Наурыз	А.Ш. Сипатова, әдіскерлер	Хаттама
4.2	№ 2 оқу-әдістемелік кеңес Педагог қызметкерлерді тамыз секцияларына дайындық «Үздік қазақ тілі мұғалімі», «Дарынды балаларға дарынды мұғалім», «Үздік әдіскер – 2025», «Инновациялық өнім», «Үздік авторлық бағдарлама», «Арнайы және инклюзивті білім берудің үздік оқу - дидактикалық құралы», «Педагогикалық дуэт», «Үздік дене шынықтыру мұғалімі», «Үздік АӘД оқытушысы», «Педагогикалық дебют» байқауларының қалалық кезеңінің қорытындысы	Мамыр	А.Ш. Сипатова, әдіскерлер	Хаттама
4.3	№ 3 оқу-әдістемелік кеңес Пәндік әдістемелік бірлестіктердің, шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру және құрамын бекіту туралы Тамыз секцияларын өткізу қорытындысы	Қыркүйек	А.Ш. Сипатова, әдіскерлер	Хаттама
4.4	№ 4 оқу-әдістемелік кеңес 2026 жылға арналған жұмыс жоспарын жоспарлау «Педагогикалық идеялар фестивалі», «Үздік психолог», «Үздік педагог», «Математикалық регата, «Алтын тұғыр» байқауларының қалалық кезеңінің қорытындысы	Желтоқсан	А.Ш. Сипатова, әдіскерлер	Хаттама
5	Білім беру ұйымдарының инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша сараптамалық кеңестің отырыстарын өткізу			
5.1	№ 120 с/б инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша СҚ	Январь	Б.К. Қрыкбесова	Хаттама
5.2	№ 57 с/б инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша СҚ	Февраль	Б.К. Қрыкбесова	Хаттама
5.3	Ш. Шоқин ат. ШІГ инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша СҚ	26.03.2025 ж.	Г.Ш. Шиндлярская	Хаттама
5.4	№ 7 ЖОББМ инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша СҚ	18.04.2025 ж.	Г.Ш. Шиндлярская	Хаттама
5.5	№ 24 ЖОББМ инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша СҚ	9.10.2025 ж.	Г.Ш. Шиндлярская	Хаттама
5.6	№ 17 ЖОББМББО инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша СҚ	16.10.2025 ж.	Г.Ш. Шиндлярская	Хаттама

5.7	№ 21 ЖОББМ инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша СҚ	27.11.2025 ж.	Г.Ш. Шиндлярская	Хаттама
5.8	С. Торайғыров атындағы ЖОББМ инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша СҚ	4.12.2025 ж.	Г.Ш. Шиндлярская	Хаттама
5.9	№ 35 ЖОББМ инновациялық қызметінің қорытындысы бойынша СҚ	11.12.2025 ж.	Г.Ш. Шиндлярская	Хаттама

2. Тәрбие жұмысы мен қосымша білім беруді әдістемелік қолдау

№ р/с	Іс-шаралардың атауы	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Басшы орынбасарларына арналған әдістемелік НУВ			
1.1	Облыстық оқу-әдістемелік семинар «Балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру әдістемесінің өзекті мәселелері: ретроспективті және қазіргі заман»	Мамыр	С.Т.Аубакирова БЖЭТО	Ұсыныстар
1.2	Облыстық семинар «Экологиялық – биологиялық кешен мысалында оқу – тәжірибе учаскесінің жұмысы бойынша әдістемелік ұсыныстар»	Сәуір	С.Т.Аубакирова, БЖЭТО	Ұсыныстар
1.3	Облыстағы балалар музыка мектептері мен балалар өнер мектептерінің басшылары мен орынбасарларына арналған "Құжаттама басқару құралы ретінде: музыка мектептеріне арналған жаңа тәсілдер" семинары	Қаңтар	С.Т. Аубакирова, К.М. Ермекбаев, Е.В. Поршнева, Балалар музыкалық мектебі	Ұсыныстар
1.4	Мектепке дейінгі және мектептің музыка мұғалімдеріне арналған ғылыми – практикалық конференция «Музыка мен жалпы білімнің синергетикасы: үйлесімді ойлауды дамыту»	Ақпан	С.Т. Аубакирова, О.Л. Бобровская, Е.В. Поршнева, Балалар музыкалық мектебі	Ұсыныстар
2	Мектептің сынып жетекшілеріне арналған әдістемелік НУВ			
2.1	Эмоциональдық кедергілер және мінез –құлық проблемалары: сынып жетекшісінің стратегиясы	Қаңтар	С.Т. Аубакирова., С.Х. Мусатаева., Павлодар Дарыны	Ұсыныстар
2.2	Қиын оқушыларды түсіну және көмектесу:сынып жетекшілерге тиімді стратегиялар	Наурыз	С.Т. Аубакирова., С.Б. Базарбай., Павлодар Дарыны	Ұсыныстар
3	Қосымша білім беру педагогтеріне арналған әдістемелік НУВ			
3.1	Семинар «Нормативтік құқықтық актілер арқылы навигация: кеңестер мен ұсыныстар»	Қыркүйек	С.Т.Аубакирова	Ұсыныстар

3. Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби шеберлігін әдістемелік сүйемелдеу және дамыту

№ р/с	Іс-шаралардың атауы	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	«Педагогтің шеберлігі – баланың болашағы»			
1.1	Мектепке дейінгі, мектепалды сыныптарының тәрбиешілеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.1.1	Ойын әрекеті арқылы STEAM оқыту технологиясының элементтерін пайдалана отырып, балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту	Ақпан	Н.К. Нургалиева, № 122 б/б	Ұсыныстар
1.1.2	Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық және танымдық белсенділігін дамытудағы интерактивті технологиялар	Наурыз	Б.К. Қрыкбесова, № 38 б/б	Ұсыныстар
1.1.3	Мектепке дейінгі ұйымда дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастырудың ерекшеліктері	Сәуір	Н.К. Нургалиева, № 37, 7 б/б	Ұсыныстар
1.1.4	Инновациялық формалар мен жұмыс әдістерін енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-сөйлеуін дамыту	Сәуір	Н.К. Нургалиева, № 85 б/б	Ұсыныстар
1.1.5	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын дамытуда инновациялық технологияларды қолдану	Қазан	Н.К. Нургалиева, № 40 б/б	Ұсыныстар
1.1.6	Инновациялық формалар мен жұмыс әдістерін енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-сөйлеуін дамыту	Қараша	Н.К. Нургалиева, № 85 б/б	Ұсыныстар
1.2	Мектепке дейінгі ұйымның қазақ тілі мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.2.1	Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінен байланыстыра сөйлеу дағдыларын инновация технологиясын пайдалану арқылы дамыту	Ақпан	Б.К. Қрыкбесова, № 116 б/б	Ұсыныстар
1.2.2	Балабақшада қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде ойын технологиясын тиімді қолдану	Сәуір	Б.К. Қрыкбесова, № 42 б/б	Ұсыныстар
1.2.3	Балалардың қазақ тілін меңгеруде - ұлттық құндылық пен заманауи технологияны ұштастыру	Мамыр	Б.К. Қрыкбесова, № 45 б/б	Ұсыныстар
1.3	Музыкалық жетекшілерге, дене шынықтыру нұсқаушыларына, жүзу нұсқаушыларына арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.3.1	Музыка мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту факторы ретінде	Ақпан	Н.К. Нургалиева, А.Г. Курумбаева № 93 б/б муз жетекшісі	Ұсыныстар
1.3.2	Музыкалық - театрландырылған қызмет арқылы мектеп жасына дейінгі ЕБҚ балаларды әлеуметтендіру	Сәуір	Н.К. Нургалиева, А.С. Мусабекова, № 121 б/б муз жетекшісі	Ұсыныстар

1.3.3	Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық дамуындағы ұлттық спорт түрлері мен халық ойындарының рөлі	қазан	Н.К. Нургалиева, М.С Исабаева, № 46 ДШ нұсқаушысы	Ұсыныстар
1.3.4	Мектепке дейінгі ұйымның білім беру кеңістігінде балалардың денсаулығын сақтаудың инновациялық тәсілдері	қараша	Н.К. Нургалиева, № 104 б/б	Ұсыныстар
1.4	Мектепке дейінгі ұйымның логопедтеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.4.1	Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда логопедиялық массаж элементтерін қолдану	Қаңтар	Әдіскерлер, А.С. Альмуханова, № 23 б/б	Ұсыныстар
1.4.2	Логопедтің жұмысында дәстүрлі емес әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, келісімді сөйлеуді дамыту	Ақпан	Әдіскерлер, В.С. Ганьшина, № 116 б/б	Ұсыныстар
1.4.3	Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытудың дәстүрлі емес әдістері мен тәсілдері	Ақпан	Әдіскерлер, С.Ф. Набиева, № 52 б/б	Ұсыныстар
1.4.4	Мектепке дейінгі ұйымда ақыл-ойы бұзылған балалармен түзету-дамыту жұмысы	Сәуір	Әдіскерлер, С.Ф. Набиева, № 39 б/б	Ұсыныстар
1.4.5	Айтылымы бұзылған балаларда сөйлеу мүшесін түзетуде жасанды интеллектті қолдану	Қыркүйек	Әдіскерлер, В.С. Ганьшина, № 29 б/б	Ұсыныстар
1.4.6	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің барлық компоненттерін дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыру	Қазан	Әдіскерлер, А.С. Альмуханова, № 102 б/б	Ұсыныстар
1.4.7	Дефектолог-мұғалімнің жұмысындағы инновациялық технологиялар	Қараша	Әдіскерлер, С.Ф. Набиева, № 82 б/б	Ұсыныстар
1.4.8	Мектеп жасына дейінгі балалардың дыбыстық айтылуын жақсарту үшін логопедиялық ойындарда сөздің буын құрылымын қолдану	Желтоқсан	Әдіскерлер, В.С. Ганьшина, № 3 б/б	Ұсыныстар
1.5	Мектепке дейінгі ұйымның педагог-психологтерге арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.5.1	Арт-терапия - балалардың эмоционалды даму құралы	Ақпан	Әдіскерлер, Ж.Д. Кабдрахимова, № 44 б/б психологі	Ұсыныстар
1.5.2	Сөйлеу тілі дамымаған балаларды психологиялық қолдау және дамытуға арналған жұмыстарды тиімді ұйымдастыру	Наурыз	Әдіскерлер, А.С. Нуралина, № 57 б/б педагог-психологі	Ұсыныстар
1.5.3	Педагогтердің психологиялық құзыреттілігінің ерекшеліктері	Сәуір	Әдіскерлер	Ұсыныстар

1.5.4	Ойын терапиясы, мектеп жасына дейінгі балалардағы танымдық процестерді дамыту құралы ретінде. Педагог-психологтың практикалық қызметінде нейро ойындарды қолдану	Қазан	Әдіскерлер, № 22, 42 б/б педагог-психологтері	Ұсыныстар
1.5.5	Ойын терапиясы балалардағы мінез-құлық бұзылыстарын түзету әдісі	Қараша	Әдіскерлер, № 51, 52 б/б педагог-психологтері	Ұсыныстар
2	«Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру» жобасы			
2.1	Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын мұғалімдерге арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
2.1.1	Барлығына бірдей бастапқы мүмкіндіктер	Қаңтар	Әдіскерлер, № 121 б/б	Ұсыныстар
2.1.2	Ұйымдасқан қызмет арқылы ЕБҚЕ балаларды мектепке дейінгі білім беру жүйесіне қосу ерекшеліктері	Сәуір	Әдіскерлер, № 49 б/б	Ұсыныстар
2.1.3	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ЕБҚЕ балаларға интеграцияланған қолдау көрсету	Қазан	Әдіскерлер, № 27 б/б	Ұсыныстар
2.1.4	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің отбасыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Қараша	Әдіскерлер, А.С. Жумадилова, № 52 б/б	Ұсыныстар
3	«Ерте даму бағдарлары» жобасы			
3.1	Табиғатпен тікелей өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Ақпан	Әдіскерлер, № 3, 53 б/б	Ұсыныстар
3.2	Ұлттық ойын мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық құндылықтарын қалыптастырудағы маңызды фактор ретінде	Наурыз	Әдіскерлер, № 7, 30 б/б	Ұсыныстар
3.3	Мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық даму ерекшеліктері	Сәуір	Әдіскерлер, № 3, 43, 53, 104 б/б	Ұсыныстар
3.4	Ересек топтағы балалармен тәжірибелік қызметті пайдалана отырып, шығармашылық жобаларды ұйымдастыру	Қазан	Әдіскерлер, № 53 б/б	Ұсыныстар
3.5	Ұйымдастырылған іс-шараларды өткізу барысында балаларды белсендіру әдістері	Қараша	Әдіскерлер, № 27, 86, 117 б/б	Ұсыныстар
4	«Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасын іске асыру			
4.1	Балабақшадағы театрландырылған іс-әрекет-мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін дамыту жолы	Ақпан	Әдіскерлер, № 26 б/б	Ұсыныстар
4.2	Мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық құндылықтарды насихаттау факторы ретінде	Наурыз	Әдіскерлер, № 47 б/б	Ұсыныстар

4.3	Балабақшадағы театрландырылған іс-шаралар: ойнаймыз, дамытамыз, шабыттандырамыз	Сәуір	Әдіскерлер, № 51 б/б	Ұсыныстар
4.4	Барлық жастағы мектеп жасына дейінгі балалардың театрландырылған қызметін ұйымдастыру жөніндегі жұмыстың мазмұны	Қазан	Әдіскерлер, № 72 б/б	Ұсыныстар
4.5	Балабақшадағы театрландырылған қызмет	Қараша	Әдіскерлер, № 7, 18, 21, 37 б/б	Ұсыныстар
5	Балаларды ерте дамыту жөніндегі қалалық мобильді топ			
5.1	Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамыту процесін реттейтін нормативтік құжаттар (заң, қолдау деңгейлері, білім беру процесіне енгізу)	Қаңтар	Әдіскерлер, Б.К. Крыкбесова, Н.К. Нурғалиева,	Ұсыныстар
5.2	Павлодар қаласының № 116 сәбилер-бақшасы» КМҚК педагогтеріне «2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие-білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету» тақырыбы бойынша әдістемелік көмек көрсету мақсатындағы семинар	Қаңтар	Әдіскерлер, Б.К. Крыкбесова, Н.К. Нурғалиева,	Ұсыныстар
5.3	«Павлодар қаласының № 22 санаторлық бақшасы» КМҚК педагогтерінің инновациялық тәжірибесін ұсыну А.М. Габдуллина, логопед «Түзету жұмысында үйлестіру сатысын пайдалану», А. Елтай, ДШ нұсқаушысы «Үйлестіру сатысын мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының технологиясы ретінде пайдалану»	Қаңтар	Б.К. Крыкбесова, Н.А. Диппель, № 22 б/б әдіскері	Ұсыныстар
5.4	Инклюзивті білім беруде арнайы жағдайлар жасау	Ақпан	Әдіскерлер, № 14, 39 б/б әдіскерлері	Ұсыныстар
5.5	«Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» тәжірибе алмасу аясында семинар-практикум	Ақпан	Н.К. Нурғалиева, № 5, 10, 44 б/б әдіскерлері	Ұсыныстар
5.6	ЕБҚЕ балалардың білім беру қажеттіліктерін бағалау	Наурыз	Әдіскерлер, Б.С.Қаирбаева, № 33 б/б О.В. Ильченко, № 116 б/б	Ұсыныстар
5.7	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетін сөйлеу коллаждау технологиясы арқылы дамыту» тәжірибемен алмасу шеңберіндегі семинар-практикум	Наурыз	Н.К. Нурғалиева, № 22, 79 б/б әдіскерлері	Ұсыныстар
5.8	Тәрбие-білім беру процесінде ЕБҚЕ балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	Сәуір	Әдіскерлер, А.М. Манова, № 12 б/б, психологтердің шығармашылық тобы	Ұсыныстар

5.9	Ата-аналармен жұмыстың инновациялық нысандары» тәжірибесімен алмасу шеңберіндегі семинар-практику	Сәуір	Н.К. Нурғалиева, № 4, 18 б/б әдіскерлері	Ұсыныстар
5.10	Педагогтердің, әдіскерлердің ашық көрсетілімдерге өзара қатысуын ұйымдастыру. «Павлодар қаласының № 116 сәбилер-бақшасы» КМҚК педагогтері (И. А. Сусликова, А. С. Хасенова)	Сәуір	Н.К. Нурғалиева, О.В. Ильченко, № 116 б/б әдіскері	Ұсыныстар
5.11	ЕБҚЕ балаларға арналған бейімделген бағдарламаларды әзірлеу ерекшеліктері	Мамыр	Әдіскерлер, № 17, 24 б/б	Ұсыныстар
5.12	ЕБҚЕ балалардың білім беру қызметін бағалаудың нысандары мен әдістері	Қазан	Әдіскерлер, № 37, 42 б/б әдіскерлері	Ұсыныстар
5.13	Жаңа ұрпаққа - жаңа технологиялар» тәжірибе алмасу аясында семинар-практикум	Қазан	Н.К. Нурғалиева, № 5, 44 б/б әдіскері	Ұсыныстар
5.14	«Павлодар қаласының № 29 сәбилер-балабақшасы – «Мерей» білім беру-дамыту орталығы» КМҚК педагогтерінің инновациялық тәжірибесін ұсыну: Ф.А. Жақсыбаев, робототехника мұғалімі; А.Г. Терешкина, әдіскер «Мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым бағдарламалау негіздерін қалыптастыру үшін шағын роботтар мен халық ойындарын пайдалану. Асық алгоритмі»	Қараша	Б.К. Крыкбесова, А.Г.Терешкина № 29 б/б әдіскері	Ұсыныстар
5.15	Педагогтердің, әдіскерлердің ашық көрсетілімдерге өзара қатысуын ұйымдастыру. «Павлодар қаласының № 15 сәбилер-бақшасы» КМҚК педагогтері (Е.С. Соколова, Д.А.Самратова, Э.С. Тугаева)	Қараша	Н.К. Нурғалиева, Ж.М. Альмукашева № 15 б/б әдіскері	Ұсыныстар
5.16	Қазақстан Республикасы нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін балалардың тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудағы педагогтердің практикалық қызметінің тәсілдері мен әдістері	Желтоқсан	Б.К. Крыкбесова, Н.К. Нурғалиева	Ұсыныстар
6	«Мамандыққа кіру» (жас педагогтарға арналған семинарлар)			
6.1	Қазіргі мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық процесінде халық ойындарын пайдалану	Қаңтар	Н.К. Нурғалиева, № 48 б/б	Ұсыныстар
6.2	Мектеп жасына дейінгі балалардың табысты дамуының негізі ретінде тиімді пәндік-дамытушы орта	Ақпан	Н.К. Нурғалиева, № 33 б/б	Ұсыныстар
6.3	«Педагогикалық дуэт» - табысты кәсіби ынтымақтастықтың дәлелі»	Наурыз	Н.К. Нурғалиева, № 112 б/б	Ұсыныстар
6.4	Мектеп жасына дейінгі балаларды кәсіптік бағдарлау	Сәуір	Н.К. Нурғалиева, № 82 б/б	Ұсыныстар
6.5	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи формалары мен әдістері: ізденістер мен шешімдер	Сәуір	Н.К. Нурғалиева, № 79 б/б	Ұсыныстар

6.6	Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында танымдық-дамытушылық ойындарды пайдалану	Қазан	Н.К. Нурғалиева, № 12 б/б	Ұсыныстар
6.7	Балалар қызметін ұйымдастыру арқылы ұйымдастырылған білім беру қызметінің ерекшеліктері	Қараша	Н.К. Нурғалиева, № 93 б/б	Ұсыныстар
6.8	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың инновациялық әдістері	Желтоқсан	Н.К. Нурғалиева, № 5 б/б	Ұсыныстар
7	«Педагогикалық волонтерлік» жобасы			
7.1	Ерте жастағы балалардың дамуы және отбасы проблемалары: зерттеу және тәжірибе	Қаңтар	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
7.2	Генетика немесе жағдайлар? Балалардың дамуында не маңызды?	Қаңтар	Б.К. Крыкбесова, Б. Ахметов атындағы ПК оқытушылары	Ұсыныстар
7.3	Баланың жеке басын қалыптастыруда не үшін дағдарыстар қажет? Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық процестерін бағалау. Балалардың танымдық процестерін дамыту бағдарламалары	Қаңтар	Б.К. Крыкбесова, Б. Ахметов атындағы ПК оқытушылары	Ұсыныстар
7.4	Есту қабілеті нашар баланың коммуникативті дағдыларын дамытудағы отбасының рөлі	Ақпан	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
7.5	Тәрбиешінің ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудағы ерекшеліктері	Наурыз	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
7.6	Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істейтін мамандардың эмоционалды күйіп қалу деңгейін анықтау	Сәуір	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
7.7	Балалармен жұмыс жасаудағы эмоционалды интеллект: Балалардың эмоционалды интеллектін қалай дамытуға болады? Тәрбиешілер мен балалардағы эмоцияларды тану және басқару әдістері.	Мамыр	Б.К. Крыкбесова, Б. Ахметов атындағы ПК оқытушылары	Ұсыныстар
7.8	Тәрбиешілердің эмпатиясы мен өзіндік рефлексиясын дамыту	Мамыр	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
7.9	Дербестік пен бастаманы дамыту ойыны құралы ретінде	Мамыр	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы	Ұсыныстар

			ППУ оқытушылары	
7.10	Тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру жеке өсуді дамытудың шарты ретінде	Маусым	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
7.11	Көшбасшылықтың басқару дағдылары мен әдістерін дамытуға арналған тиімді көшбасшылық стратегиялары	Қыркүйек	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
7.12	Тәрбиешілердің жұмыстан күйіп кетуінің алдын алу: Күйзелуді басқару және психоэмоционалды денсаулықты сақтау стратегиялары. Жұмыс пен өмір арасындағы тепе-теңдік	Қыркүйек	Б.К. Крыкбесова, Б. Ахметов атындағы ПК оқытушылары	Ұсыныстар
7.13	Балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты ұйымдастыру	Қазан	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
7.14	Тәрбиешінің жұмысындағы эмоционалды денсаулығы	Қараша	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
7.15	Балабақшадағы реджио-педагогика: шабыт пен оқытудың әдістемесі. Реджио-педагогиканың негізгі принциптері. Реджио-педагогиканың идеялары. Реджио кеңістігі. Таңдау еркіндігі және белсенділік	Желтоқсан	Б.К. Крыкбесова, «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының аға оқытушылары	Ұсыныстар
7.16	«Педагогикалық волонтерлік бағдарламасы» жобасын іске асыру бойынша есептік кездесу. Қорытындылау, тәжірибе алмасу, табысты тәжірибелерді анықтау және жұмысты жоспарлау	Желтоқсан	Б.К. Крыкбесова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ оқытушылары	Ұсыныстар
8	«Озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін мектепке дейінгі ұйымдардың құзыреттілік орталықтары»			
8.1	Мектепке дейінгі ұйымның білім беру кеңістігінде бастаманы қолдау, дамыту және балалардың дербестігін қалыптастыру технологиялары	Қаңтар	Б.К. Крыкбесова, № 3, 8, 33, 96 б/б	Ұсыныстар
8.2	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысындағы инновациялық тәсілдер	Ақпан	Б.К. Крыкбесова, № 86, 111 б/б	Ұсыныстар
8.3	Шығармашылық инновациялық педагогикалық қызметтің негізі ретінде	Ақпан	Б.К. Крыкбесова, № 2, 11, 42, 57 б/б	Ұсыныстар
8.4	Әр түрлі қызмет түрлерін біріктіру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда элеуметтік құндылықтарды қалыптастыру	Наурыз	Б.К. Крыкбесова, № 6, 26, 29, 122 б/б	Ұсыныстар

8.5	Балалар іс-әрекетін ұйымдастыруда мұғалімдердің ойын құзыреттілігін дамыту	Сәуір	Б.К. Крыкбесова, № 2, 24, 40, 126 б/б	Ұсыныстар
8.6	Тәрбиеленушілердің дағдыларын қалыптастырудың нысаналы бағдарлары	Мамыр	Б.К. Крыкбесова, № 37, 57, 96 б/б	Ұсыныстар
8.7	Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды-танымдық дағдыларын дамыту үшін инновациялық технологияларды қолдану	Қазан	Б.К. Крыкбесова, № 39, 44, 51, 116 б/б	Ұсыныстар
8.8	Балалардың бастамасы мен тәуелсіздігі - танымдық іс-әрекет пен коммуникацияны дамытудың негізі	Қараша	Б.К. Крыкбесова, № 26, 10 б/б	Ұсыныстар
8.9	Ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбиелеу үшін жағдай жасау	Желтоқсан	Б.К. Крыкбесова, № 24, 82 б/б	Ұсыныстар
9	«Біртұтас тәрбие» республикалық бағдарламасын іске асыру			
9.1	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық құндылықтар арқылы ойын әрекетін дамыту	Қаңтар	Б.К. Крыкбесова, № 21 б/б	Ұсыныстар
9.2	Денсаулықты сақтайтын технологияларды қолдану арқылы отбасылық құндылықтардың бірі ретінде салауатты өмір салтын қалыптастыру	Ақпан	Б.К. Крыкбесова, № 93 б/б	Ұсыныстар
9.3	«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру арқылы ойын қызметін және ойын кеңістігін ұйымдастыру	Ақпан	Б.К. Крыкбесова, № 22 б/б	Ұсыныстар
9.4	«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру арқылы ойын қызметін және ойын кеңістігін ұйымдастыру	Наурыз	Б.К. Крыкбесова, № 28 б/б	Ұсыныстар
9.5	Балабақшада ұлттық құндылықтарды ойындар арқылы насихаттау	Наурыз	Б.К. Крыкбесова, № 115 б/б	Ұсыныстар
9.6	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру арқылы интеллекті бұзылған мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін қалыптастыру	Сәуір	Б.К. Крыкбесова, № 39 б/б	Ұсыныстар
9.7	Біртұтас тәрбие-ұлттық жаңа сана	Сәуір	Б.К. Крыкбесова, № 57 б/б	Ұсыныстар
9.8	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ұлттық ойындар арқылы балаладың білімге деген құштарлығын арттыру	Сәуір	Б.К. Крыкбесова, № 32 б/б	Ұсыныстар
9.9	Рухани-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени құндылықтар негізінде білім беру үдерісін ұйымдастыру	Мамыр	Б.К. Крыкбесова, № 24 б/б	Ұсыныстар
9.10	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде МДМ тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдері	Қыркүйек	Б.К. Крыкбесова, № 3 б/б	Ұсыныстар
9.11	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру арқылы балаларда патриоттық тәрбиелеуді қалыптастыру	Қазан	Б.К. Крыкбесова, № 34 б/б	Ұсыныстар

9.12	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы шеңберінде заманауи ойын технологияларын пайдалана отырып, білім беру қызметін ұйымдастыру	Қараша	Б.К. Крыкбесова, № 44,79 б/б	Ұсыныстар
9.13	Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ халқының мәдениетімен таныстырудағы дәстүрлі емес технологиялар	Желтоқсан	Б.К. Крыкбесова, № 53 б/б	Ұсыныстар
10	«Мектепке дейінгі ұйымның жас басшысының мектебі»			
10.1	«Балалардың дамуында не маңызды? Генетика немесе орта?»	Қаңтар	Б.К. Крыкбесова, И.А. Марчукова	Ұсыныстар
10.2	Балабақшадағы білім сапасын кешенді бағалау	Ақпан	Б.К. Крыкбесова, А.Е. Исабекова	Ұсыныстар
10.3	Басшының көшбасшылық қабілеттері табысты басқарудың негізі ретінде шеберлік сағаттар	Наурыз	Б.К. Крыкбесова, Г.Р. Аспанова, Ә. Марғұлан атындағы ППУ PhD докторы	Ұсыныстар
10.4	Балалармен жұмыс жасаудағы эмоционалды интеллект: Балаларда эмоционалды интеллектті қалай дамытуға болады? Тәрбиешілер мен балаларда эмоцияларды тану және басқару әдістері.	Сәуір	Б.К. Крыкбесова, И.А. Марчукова	Ұсыныстар
10.5	Білім беру ұйымдарында еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі заңнама талаптарын іске асыру мәселелері мен жолдары. Басшының құжаттамасы	Мамыр	Б.К. Крыкбесова, З.Ж. Калиева, білім беру қызметкерлері қалалық кәсіподақ комитетінің төрағасы, Ж.А. Смағұлова, № 82 б/б басшысы	Ұсыныстар
10.6	Мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасын құру алгоритмі мен технологиясы	Қыркүйек	Б.К. Крыкбесова, Л.В. Подобинская Б.К. «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалының аға оқытушысы	Ұсыныстар
10.7	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттары	Қазан	Н.К. Нурғалиева	Ұсыныстар
10.8	Топпен жұмыс: тиімді өзара әрекеттесудің 5 факторы	Қараша	Б.К. Крыкбесова	Ұсыныстар
10.9	Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі тенденциялары: балабақшаларда қолдануға болатын жаңа әдістерге, тәсілдерге және технологияларға шолу. Педагогикалық қызметтің нәтижелілігі мен тиімділігінің көрсеткіштері	Желтоқсан	Б.К. Крыкбесова	Ұсыныстар

11	«Мектепке дейінгі ұйымның жас әдіскер мектебі»			
11.1	Балабақша мен отбасының әрекеттесуінің негізгі бағыттары	Наурыз	Н.К. Нургалиева, Ж.А. Абаханова № 115 б/б әдіскері	Ұсыныстар
11.2	Құзыреттілік орталықтары негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың ойын тәжірибесін модельдеу	Сәуір	Н.К. Нургалиева, № 44 б/б әдіскерлері	Ұсыныстар
11.3	Мектепке дейінгі білім беру жағдайындағы STEM-технологиялар	Қазан	Н.К. Нургалиева, Л.Н. Киселёва, № 18 б/б әдіскері	Ұсыныстар
11.4	Педагогикалық дуэт» - табысты кәсіби ынтымақтастықтың дәлелі	Қараша	Н.К. Нургалиева, А.С. Амирова, № 57 б/б әдіскері	Ұсыныстар
12	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері үшін шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру			
12.1	Жеке дамыту бағдарламасы: «Мектеп жасына дейінгі СТЖД I деңгейлі балалармен логопед жұмысында сөйлеудің сенсомоторлық негізін нейростимуляциялау)».	Қаңтар, мамыр, қыркүйек	№ 17, 25, 37, 120 б/б логопедтердің шығармашылық тобы	Ұсыныстар
12.2	Әдістемелік құрал: «Сөйлеу қабілеті бұзылған мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жеке түзету маршруттарын әзірлеу және енгізу (I – II деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы)»	Ақпан, қыркүйек, қараша	№ 40, 42, 53, 84, 126 б/б логопедтердің шығармашылық тобы	Ұсыныстар
12.3	«Тіл-time бағдарламасы ұлттық құндылықтар арқылы мектепке дейінгі балаларға қазақ тілін меңгерту»	Ақпан, қыркүйек, қараша	Б.К. Қрыкбесова, № 21, 40, 42, 96, 111, 126 б/б қазақ тілі мұғалімдерінің шығармашылық тобы	Ұсыныстар
13	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған зияткерлік, шығармашылық конкурстар			
13.1	«Барлығына рахмет» челленджі	Ақпан	Б.К. Қрыкбесова	Бұйрық, ереже, хаттама
13.2	«Ханталапай», «Мен зерттеушімін», «Әжем, анам және мен», «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқаулары	Наурыз	Б.К. Қрыкбесова	Бұйрық, ереже, хаттама
13.3	«Космонавтика күні» байқауы	Сәуір	Б.К. Қрыкбесова	Бұйрық, хаттама

13.4	«Менің Елім-менің бақытты балалық шағым», «Алақай, жаз келді!» байқауы	Мамыр	Б.К. Қрыкбесова	Бұйрық, ереже, хаттама
13.5	Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша «Менің қауіпсіз әлемім» бейнероликтер байқауы, «Шаңырақ» отбасылық бейнероликтер байқауы, «Қазақшаң қалай балақай» байқауы	Қыркүйек	Б.К. Қрыкбесова	Бұйрық, ереже, хаттама
13.6	«Шаңырақ» отбасылық бейнероликтер байқауы, «Қазақшаң қалай балақай» байқауы	Қыркүйек	Б.К. Қрыкбесова	Бұйрық, ереже, хаттама
13.7	Ұлттық өнерді (балалар музыкалық аспаптары, билер, әндер, өлеңдер) меңгерген мектеп жасына дейінгі балалар арасындағы фестиваль, «Өнеріміз саған - Қазақстан!»	Қазан	Б.К. Қрыкбесова	Бұйрық, ереже, хаттама
14	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтеріне арналған кәсіби конкурстар			
14.1	«Мектепке дейінгі ұйымдардың үздік педагогі – 2025» республикалық байқауы (қалалық кезең)	Ақпан	Н.К. Нурғалиева	Бұйрық, ереже, хаттама
14.2	«Мектепке дейінгі ұйымдардың үздік әдіскері – 2025» республикалық байқауы (қалалық кезең)	Сәуір	Н.К. Нурғалиева	Бұйрық, ереже, хаттама
14.3	«Мектепке дейінгі ұйымдар үшін үздік дамытушы бағдарламасы» республикалық байқауы (қалалық кезең)	Қазан, қараша	Н.К. Нурғалиева	Бұйрық, ереже, хаттама
14.4	«Арнайы және инклюзивті білім берудің үздік оқу-әдістемелік құралы» облыстық байқауы (қалалық кезең)	Сәуір	Н.К. Нурғалиева	Бұйрық, ереже, хаттама
14.5	«Үздік қазақ тілі мұғалімі» қалалық байқауы	Сәуір	Н.К. Нурғалиева	Бұйрық, ереже, хаттама

4. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету

№ р/с	Іс-шаралардың атауы	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	«Заманауи мектеп – заманауи сабақ»			
1.1	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.1.1	4-сынып оқушыларын PIRLS халықаралық тестілеуге дайындаудағы жүйелі тәсіл	Ақпан	Ш.Ш. Кайргазина	Ұсыныстар
1.1.2	Жасанды интеллект-мұғалімнің нейрокөмекшілері	Наурыз	Ш.Ш. Кайргазина	Ұсыныстар
1.1.3	Бастауыш сыныптардағы нысаналы мектептер үшін Ж.А.Қараевтың саралап деңгейлеп оқыту технологиясы (қалалық шығармашылық топтың жұмысы)	Мамыр	Ш.Ш. Кайргазина	Ұсыныстар
1.1.4	Бастауыш сынып оқушыларының жобалық қызметін ұйымдастыру	Қазан	Ш.Ш. Кайргазина	Ұсыныстар
1.1.5	Білім алушылардың білім жетістіктері мониторингінің сапасын арттыруды ұйымдастырудағы жүйелі тәсіл (ББЖМ)	Қараша	Ш.Ш. Кайргазина	Ұсыныстар
1.2	Биология және химия мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.2.1	Химияны зерделеу кезінде жобалау қызметін ұйымдастыру	Қазан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
1.2.2	Биология пәнін оқуға арналған жасанды интеллект	Наурыз	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
1.2.3	Оқушыларды химияны оқу және сабақтан тыс жұмыстарды модельдеу кезінде проблемалық оқыту әдісімен өмірлік жағдайларды шеше білуге үйрету. «Тауматроп оптикалық иллюзия жобасы» оқу процесінде soft skills құралы аясында шағын STEM жобаларын қолдану	Қаңтар	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
1.3	Информатика мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.3.1	10-сыныпта «Web-жобалау бөлімін оқытудың өзекті аспектілері»	Қаңтар	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.3.2	Олимпиадалық бағдарламалау бойынша есептерді шешу	Ақпан	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.3.3	Информатика сабақтарында soft skills дағдыларды дамыту	Наурыз	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.3.4	Жасанды интеллект: Заманауи технологиялардың дамуындағы рөлі	Сәуір	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.3.5	Информатика сабақтарында цифрлық технологияларды тиімді пайдалану	Мамыр	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.3.6	Олимпиадалық бағдарламалау бойынша есептерді шешу	Қыркүйек	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.3.7	Оқушылардың информатика пәніне қызығушылығын арттыру үшін AR/VR ресурстарын қолдану	Қазан	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.3.8	Сабақта заманауи цифрлық технологияларды қолдану	Қараша	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.3.9	Мектепте информатиканы оқытудың инновациялық әдістері	Желтоқсан	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.4	Орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.4.1	Заманауи сабақты жобалаудың мазмұндық-әдістемелік негіздері (Орыс және	Қаңтар, қазан,	К.К. Ильясова	Ұсыныстар

	ағылшын тілдерінің мұғалімдері үшін)	желтоқсан		
1.4.2	Тілдік пәндер шеңберінде цифрлық технологиялар арқылы білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту	Ақпан, қазан	К.К. Ильясова	Ұсыныстар
1.4.3	«Біртұтас тәрбие» республикалық бағдарламасының тұжырымдамалық идеяларын іске асыру шеңберінде «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні арқылы білім алушылардың әмбебап құзыреттілігі мен сауаттылығын қалыптастыру	2 айда 1 рет	К.К. Ильясова	Ұсыныстар
1.4.4	Оқу сауаттылығы: БЖМ, PISA, PIRLS	Наурыз, қараша	К.К. Ильясова	Ұсыныстар
1.4.5	9,11 кл білім алушыларды қорытынды аттестаттау және білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты ұйымдастыру	Сәуір	К.К. Ильясова	Ұсыныстар
1.5	Математика мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.5.1	6-сынып оқушыларына математиканы оқытудың нәтижелілігін арттыру үшін білім беру Telegram-ботын әзірлеу және іске асыру	Ақпан	С.Ж. Алимова	Ұсыныстар
1.5.2	Тұрақты жұмыс істейтін семинар: «Есептерді шешу арқылы математикалық сауаттылықты дамыту»	Қаңтар-сәуір	С.Ж. Алимова	Ұсыныстар
1.6	Музыка мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.6.1	Музыка сабағында заманауи әдіс- тәсілдердің тиімділігі	Қаңтар	С.Ж. Алимова	Ұсыныстар
1.6.2	Музыка сабақтарында музыкалық-ойын драматизациясы	Сәуір	С.Ж. Алимова	Ұсыныстар
1.6.3	Музыка сабақтарында оқытудың белсенді әдістерін қолдану	Қараша	С.Ж. Алимова	Ұсыныстар
1.7	Тарих мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.7.1	Сабақта ұлттық тәрбие элементтерін қолдану	Қаңтар	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.7.2	Тарих пәнін оқытуда оқушылардың танымдық қабілетін жасанды интеллект арқылы дамыту жолдары	Наурыз	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.7.3	Тарихты оқытуда жасанды интеллектті қолдану: оқытудың жаңа көкжиектері	Сәуір	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.8	География мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.8.1	Ғылымның магиясы: География пәні бойынша ғылыми жобалар мен олимпиадаға жол ашатын идеялар	Қаңтар	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.8.2	Әдістеме жасанды интеллект бағдарламаларын қолдана отырып, жоғары сыныптарда география сабақтарында ГАЖ технологияларын қолдану.	Ақпан	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.8.3	Танымдық трансформация: География пәнінен сыныптың білім деңгейін көтерудің заманауи әдістері	Наурыз	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар
1.8.4	«Қазақстанның киелі жерлері бойынша туристік маршрут. Қазақстанның киелі географиясы» арнайы курсы бойынша дидактикалық материал	Сәуір	С.М. Дуненбаева	Ұсыныстар

1.9	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.9.1	PISA тапсырмалары: Оқушылардың сыни ойлау және проблемаларды шешу қабілетін бағалау	Қаңтар	З.С. Алибаева	Ұсыныстар
1.9.2	Оқу сауаттылығы: ББЖМ, PISA, PIRLS	Ақпан	З.С. Алибаева	Ұсыныстар
1.9.3	Критериалды бағалау: Білім сапасын арттырудың заманауи тәсілі	Наурыз	З.С. Алибаева	Ұсыныстар
1.9.4	SMART мақсаттар құру арқылы сбақ құрылымын тиімді жоспарлау	Наурыз	З.С. Алибаева	Ұсыныстар
1.9.5	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні сабақтарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру (А.Шамкенов атындағы ЛМ Апиисова Д.И., Еспосынова А.С., Габбасова Д.К., Жангожина Э.Н. тәжірибесінен)	Сәуір	З.С. Алибаева	Ұсыныстар
1.9.6	9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау және білім олқылықтарын толтыру жұмыстарын ұйымдастыру	Сәуір	З.С. Алибаева	Ұсыныстар
1.9.7	PISA талаптары аясында оқу сауаттылығын қалыптастыру (Р. Нуртазина атындағы ЖОМ мұғалімдерінің тәжірибесінен)	Қазан	З.С. Алибаева	Ұсыныстар
1.9.8	Білім берудегі цифрлық трансформация: Мұғалімдердің жаңа рөлі (№ 38, 46, Жетекші ЖОМ мұғалімдерінің тәжірибесінен)	Қараша	З.С. Алибаева	Ұсыныстар
1.10	Дене шынықтыру мұғалімдеріне және АӘТД жетекшілеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.10.1	Оқушылар спартакиадасының жекелеген түрлері (жеңіл атлетика, президенттік көпсайыс)	Наурыз	К.С. Раисов, М.Ф. Иванникова	Ұсыныстар
1.10.2	Дене шынықтыру мен АӘТД мұғалімдерінің ӘБ жетекшілерінің отырысы	Тоқсанда 1 рет	К.С. Раисов, М.Ф. Иванникова	Хаттама
1.10.3	Дене шынықтыру мұғалімдерінің және АӘТД мұғалімдерінің ӘБ отырысы	Тоқсанда 1 рет	К.С. Раисов, А.Ж. Идирисов, Б.Ж. Ахметов	Хаттама
1.10.4	Дене шынықтыру мұғалімдерінің және АӘТД жетекшілерінің инновациялық педагогикалық тәжірибесін тарату жұмыстарының сараптамасы	Қазан, қаңтар, мамыр	ӘБ мүшелері	Хаттама
1.11	Көркем еңбек мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.11.1	Көркем еңбек сабақтарында канзаши техникасын қолдану	Тамыз	С.Ж. Алимова	Ұсыныстар
1.11.2	Интерьерге арналған көлемді сәндік картиналар жасау 8 сынып	Қазан	С.Ж. Алимова	Ұсыныстар
1.11.3	Гофрленген қағаздан көлемді гүл жасау	Сәуір	С.Ж. Алимова	Ұсыныстар
1.12	Бейнелеу өнері мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.12.1	Этномәдени кеңістікте көпмәдениетті тұлғаны дамыту	Қаңтар	С.Т. Аубакирова ҰЖМ	Ұсыныстар
1.12.2	Бейнелеу өнері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық	Ақпан	С.Т. Аубакирова	Ұсыныстар

	әлеуетін дамыту» (тәрбиешілер үшін)		Балалар көркем мектебі	
1.12.3	Бейнелеу өнері саласындағы мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру» (қала мектептерінің мұғалімдері үшін)	Қараша	С.Т.Аубакирова Балалар көркем мектебі	Ұсыныстар
1.13	Логопедтерге арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.13.1	Логопед жұмысындағы инновациялық денсаулық сақтау технологиялары	Ақпан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
1.13.2	Бастауыш сынып оқушыларындағы сөйлеу бұзылыстарын түзетудің инновациялық тәсілдері	Сәуір	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
1.13.3	Жалпы білім беретін мектеп жағдайында ауыр сөйлеу бұзылыстары бар балалармен логопедиялық жұмыс	Қыркүйек	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
1.13.4	Бастауыш сынып оқушыларының жазбаша тілінің бұзылуының алдын алу және түзету	Қазан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
1.13.5	Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда сөздің силлабикалық құрылымын қалыптастырудың интерактивті технологиялары	Қараша	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
1.14	Педагог-психологтерге арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.14.1	Білім берудегі педагог-психологқа қоғамның заманауи талаптары. Кәсіби қасиеттердің өзін-өзі диагностикалау	Қаңтар	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
1.15	Физика мұғалімдеріне арналған тәжірибеге бағытталған семинарлар			
1.15.1	Оқушыларға арналған ғылыми - зерттеу қызметінің негіздері: тақырыпты таңдау, Жобаның құрылымы және дизайн ережелері	Наурыз	С.Ж Алимова	Ұсыныстар
1.15.2	Физика сабақтарында стандартты емес жабдықты қолдана отырып тәжірибелерді көрсету	Сәуір	С.Ж Алимова	Ұсыныстар
2	«Шекарасыз оқыту: инклюзивті орта» жобасы			
2.1	Орта буындағы ерекше оқытуды қажет ететін балаларға арналған ТЖБ жүргізу кезіндегі әдістемелік ұсынымдар	Ақпан	Дуненбаева С.М.	Ұсыныстар
2.2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс кезінде қолданылатын тарих бойынша түзету-дамыту жаттығулары	Наурыз	Дуненбаева С.М.	Ұсыныстар
2.3	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған, ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оңтайлы оқыту мен тиімді дамыту мақсатында қолданылатын әдістемелік веб сайт (А.Шамкенов атындағы лицей –мектебі)	Ақпан	З.С. Алибаева	Ұсыныстар
2.4	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда балама, арнайы әдістерді қолдану	Қаңтар	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар

2.5	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен педагог - психологтың өзара іс-қимылы (№ 29 ЖОМ тәжірибесінен)	Наурыз	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
2.6	Педагог-психологтерге арналған «Іс-әрекетке қосу: қолдау психологиясы» іскерлік ойыны (А. Байтұрсынұлы атындағы ЖОМ тәжірибесінен)	Сәуір	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
2.7	ҚР-ғы инклюзивті білім берудің халықаралық және ұлттық құқықтық актілері мен құжаттары	Қыркүйек	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
2.8	Инклюзивті білім берудегі пелагог-психологтың қызметіндегі негізгі принциптері. Пелагог-психологтың этикалық кодексі.	Қазан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
2.9	Инклюзивті білім беру принциптері негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық сүйемелдеу	Желтоқсан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
2.10	Инклюзивті білім берудегі икемді дағдылар (soft skills): педагог-ассистент жұмысындағы табыстың кілті (№6 ЖОМ тәжірибесінен)	Ақпан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
2.11	Инклюзивті білім беру: ата – ана мен педагог-ассистент ынтымақтастығының қырлары (М. Әлімбаев атындағы ЖОМ тәжірибесінен)	Сәуір	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
2.12	Инклюзивті білім беру жағдайында ЕҚБ бар балаларда коммуникативтік дағдыларды дамыту (№ 43 ЖОМ тәжірибесінен)	Қазан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
3	Пәндік шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру			
3.1	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, орыс және қазақ тілінде оқытатын бастауыш сыныптарда PIRLS халықаралық зерттеуіне дайындық үшін тапсырмалар әзірлеу	Қаңтар-мамыр	Ш.Ш. Кайргазина	ӘДМ
3.2.	Орыс және қазақ тілдерінде оқытатын бастауыш сыныптарда «Білім алушылардың оқу жетістіктерінің сапасын бағалау шеңберінде тапсырмалар жасау» (ББЖМ)	Қаңтар-мамыр	Ш.Ш. Кайргазина	ӘДМ
3.3	Орыс және қазақ тілдерінде оқытатын бастауыш сыныптардағы нысаналы мектептер үшін Ж.А. Қараевтың саралап деңгейлеп оқыту технологиясы	Қаңтар-мамыр	Ш.Ш. Кайргазина	ӘДМ
3.4	ББЖМ, PISA критерийлері бойынша әртүрлі стильдегі мәтіндер мен тест тапсырмалары арқылы оқу сауаттылығын қалыптастыру	Қаңтар-мамыр	К.К. Ильясова	ӘДМ
3.5	Ағылшын тілі сабағында жобалық әрекеттер арқылы оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту.	Қыркүйек-мамыр	К.К. Ильясова	ӘДМ
3.6	Мұғалімдердің эмоционалдық интеллектін дамыту оның табысының шарты ретінде (орыс және ағылшын тілдері мұғалімдері үшін).	Қаңтар-мамыр	К.К. Ильясова	Ұсыныстар
3.7	PISA халықаралық зерттеулер: Оқу сауаттылығы бойынша тапсырмалар жинағы (Т1)	Қаңтар - мамыр	З.С. Алибаева	ӘДМ
3.8	Білім алушылардың жетістіктерінің мониторингісі: мәтінмен жұмыс, тест	Қаңтар -	З.С. Алибаева	ӘДМ

	тапсырмалары (Т1)	мамыр		
3.9	Білімдегі инновация: жасанды интеллекттің педагогикалық құралдары (Т1, Т2)	Қаңтар - мамыр	З.С. Алибаева	ӘДМ
3.10	«Қазақ тілін конструктивті-сатылай оқыту» Р.Б. Мұлықбаеваның әдістемесі. (4, 5-7 сынып оқушыларына жұмыс дәптерін құрастыру) (Т2)	Қаңтар - мамыр	З.С. Алибаева	ӘДМ
3.11	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық қолдау көрсету: оқуға тұрақты мотивацияны қалыптастыру әдістері»	Қаңтар-мамыр	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
3.12	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың отбасымен жұмыс жасау технологиялары: ата-аналардың ресурстық мүмкіндіктерін арттыру	Қаңтар-мамыр	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
3.13	Логопедиялық жұмысқа цифрлық технологияларды енгізу	Қаңтар-мамыр	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
3.14	Брайль шрифтіндегі тактильді көрнекі белгілер: «Қолжетімді орта» нашар көретіндерге арналған	Қаңтар-мамыр	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
3.15	Математика пәнінің мазмұны арқылы құндылыққа бағытталған тапсырмалар	Қаңтар, наурыз, мамыр	С.Ж. Алимова	ӘДМ
3.16	Музыка мұғалімдеріне арналған шығармашылық топ: «Домбыра арқылы халық әндерін өңдеу»	Қаңтар-мамыр	С.Ж. Алимова	ӘДМ
3.17	Физика пәнінің мазмұны арқылы құндылыққа бағытталған тапсырмалар	Қаңтар, наурыз, мамыр	С.Ж. Алимова	ӘДМ
4	«Көшбасшылық және менеджмент» жобасы			
4.1	Метапәндік тәсілдің оқыту мен тәрбиедегі мүмкіндіктері мен перспективалары әлеуметтік интеллектіні қалыптастыру	Ақпан	Г.Ш. Шиндлярская А.Байтұрсынұлы ат. ЖОМ әкімшілігі	Ұсыныстар
4.2	Заманауи сабақ: «Мақсат қою – бағалау мен рефлексия: өзекті технологиялар мен құралдар»	Сәуір	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
4.3.	Балаларды үйде оқытуға арналған әдістемелік тәсілдер: нормативтік талаптар мен тиімді тәжірибе»	Қазан	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
4.4	Цифрлық мұғалім және цифрлық мектеп: қазіргі білім берудің тренді	Желтоқсан	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
5	Басшының бейіндік оқыту және ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарының шығармашылық зертханасы			
5.1	Мұғалімді аттестацияға даярлау технологиясы: нормативтік талаптар және өзекті практика	Ақпан	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар

5.2	Практикалық сессия: Оқу жылын аяқтау: нормативтік база, мазмұн, ұжым қызметін ұйымдастырудың тиімді технологиялары	Сәуір	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
5.3	Нормативтік-құқықтық жалпыға бірдей оқыту. Стратегиялық сессия: «Мектептің жұмыс оқу жоспарын әзірлеу технологиясы»	Тамыз	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
5.4	Нормативтік-құқықтық жалпыға бірдей оқыту. «Педагогикалық кеңес: нормативтік талаптар, даярлау технологиялары және шығармашылық өткізу форматтары»	Қараша	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
6	«Басшының жас орынбасарының мектебі» жобасы			
6.1	Коуч-сессия: «Инклюзивті білім берудегі құндылықтар: оқытудың принциптері мен ерекшеліктері»	Қаңтар	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
6.2	Коуч-сессия: «Қазіргі заманауи сабақ: мақсаттан рефлексияға дейін»	Наурыз	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
6.3	Практикалық сессия: «Мектепшілік бақылау: SWOT-талдаудан жоспарлауға дейін»	Мамыр	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
6.4	Практикалық сессия: «Формативті бағалау: компоненттері және оларды жүзеге асыру бойынша практикалық ұсыныстар және сұранысқа ие құзыреттер»	Қазан	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
6.5	Коуч-сессия: «Мектепте тәлімгерлікті ұйымдастыру жұмысының тиімділігін арттыру жолдары. Басшының орынбасарлары мен практиктердің тәжірибесін таныстыру»	Желтоқсан	Г.Ш. Шиндлярская., А. Шамкенов., Ә.Бөкейхан, №17, 39 ЖОМ басшы орынбасарлары	Ұсыныстар
7	Тәжірибелік-эксперименттік және мектептегі әдістемелік жұмысқа жетекшілік ететін басшының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының шығармашылық зертханасы			
7.1	Митап-сессия: «Педагогикалық менеджмент және қазіргі мектептегі процестерді басқару»	5.02.2025 ж.	№ 26 ЖОМ	Ұсыныстар
7.2	Педагогикалық лаборатория: «Этнопедагогика негіздері арқылы қоғамда «Біртұтас тәрбие» құндылықтарын қалыптастыру» (облыс)	6.02.2025 ж.	№ 41 ЖОМ	Ұсыныстар
7.3	Семинар-практикум: «Мұғалімдердің сабақ жоспарлау жөніндегі қызметіне тиімді әдістемелік қолдау көрсету арқылы оқытудың сапасын қамтамасыз ету»	12.12.2025 ж.	№ 18 ЖОМ	Ұсыныстар
7.4	Директор орынбасарларына арналған эдьютеймент: «Қазіргі менеджердің педагогикалық дизайны: дербестендірілген оқу дәуірінде оқушылар мен мұғалімдердің алгоритмді қойлауын қалай дамытуға болады»	13.02.2025 ж.	№ 36 ЖОМ	Ұсыныстар
7.5	Педагогикалық лаборатория EdTech: «Мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуы авторлық бағдарламалар мен оқу құралдарын әзірлеу арқылы, қазіргі білім берудегі	20.02.2025 ж.	№ 42 ЖОМ	Ұсыныстар

	трендтерді жүзеге асыру»			
7.6	Мектептің дамыту бағдарламасын іске асыру шеңберінде тәжірибелік алаң: «Білім беру саласындағы инновациялық процестердің пәнаралық байланыстар ретінде көрсеткіші»	27.02.2025 ж.	М. Жүсіп ат. ЖОМ	Ұсыныстар
7.7	Семинар-практикум: «Жалпы білім беретін сыныптарда арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және психология-педагогикалық қолдау тәжірибесін ұйымдастыру»	13.03.2025 ж.	№ 6 ЖОМ	Ұсыныстар
7.8	Әдістемелік шеберхана: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асырудағы пәнаралық интеграция»	27.03.2025 ж. (Көктемгі мектеп)	Жетекші ЖОМ	Ұсыныстар
7.9	Нетворкинг: «Кәсіби қауымдастықтардағы өзара әрекеттесу тәсілі арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын «Lesson Study» тәсілін қолдану дамыту» (облыс)	28.03.2025 ж. (Көктемгі мектеп)	А. Шәмкенов атындағы ЛМ	Ұсыныстар
7.10	Педагогикалық лаборатория: «Мектеп пен отбасының ынтымақтастығы – біртұтас тәрбиеге жол»	27 03. 2025 ж. (Көктемгі мектеп)	№ 46 ЖОМ	Ұсыныстар
7.11	Семинар-практикум: «Жаңа буын ЖМББС жүзеге асыру жағдайында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру тәжірибесінен»	8.04.2025 ж.	№ 29 ЖОМ	Ұсыныстар
7.12	Мектепті дамыту бағдарламасын іске асыру аясындағы тәжірибелік алаң: «Шығармашылық зертханалар жағдайында білім алушылардың soft және hard skills дағдыларын дамыту» (облыс)	10.04.2025 ж.	Кенжекөл ЖОМ	Ұсыныстар
7.13	Семинар-практикум: «Мектеп оқушыларының эмоционалдық интеллектісін қалыптастыру: табысты оқу мен жеке тұлғаны дамыту кепілі»	17.04.2025 ж.	М. Әуезов ат. ЖОМ	Ұсыныстар
7.14	Нетворкинг: «Жаһандану жағдайындағы педагогикалық трансформация: ғылыми-тәжірибелік қызмет пен ынтымақтастық арқылы білім беру экожүйелерінің сын-қатерлері мен перспективалары» (облыс)	24.04.2025 ж.	№ 36 ЖОМ	Ұсыныстар
7.15	Әдістемелік шеберхана: «Бірыңғай тәрбие: оқу үдерісіндегі пәндік интеграция мен үйлесім»	14.05.2025 ж.	№ 38 ЖОМ	Ұсыныстар
7.16	Практикалық лаборатория: «Цифрлық білім беру және жасанды интеллект-білім алушылардың функционалды сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары»	8.10.2025 ж.	Ж.Ташенев ат. ЖОМ	Ұсыныстар
7.17	Семинар-практикум: «Балаларды инклюзивті қолдау тәжірибесі: ресурстар, өзекті әдістемелік тәсілдер» (облыс)	15.10.2025 ж.	№ 15 ЖОМ	Ұсынымдар
7.18	Практикалық зертхана: «Білім беру үдерісіндегі STEAM технологиялар:	23.10.2025 ж.	С. Торайғыров ат.	Ұсыныстар

	оқушылардың IT-құзыреттіліктерін қалыптастыру негізі» (облыс)		ЖОМ	
7.19	Әдістемелік шеберхана: «Мектеп кадрларын басқару жүйесін жобалау және жүзеге асыру: МДБ шеңберінде» (облыс)	13.11.2025 ж.	ә. Бөкейхан ат. ЛМ	Ұсыныстар
7.20	Практикалық зертхана: «Экологиялық білім беру – «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларының жаратылыстану-ғылыми құзыреттіліктерін қалыптастыру негізі»	20.11.2025 ж.	№ 40 ЖОМ	Ұсыныстар
7.21	Семинар-практикум: «Адал азамат тәрбиелеу: әдістеме және тәжірбе»	27.11.2025 ж.	Б. Момышұлы ат. ЖОМ	Ұсыныстар
7.22	Әдістемелік диалог: «Оқу процесінде арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда инклюзивті технологиялар мен құралдарды енгізу тәжірибесінен»	4.12.2025 ж.	№ 11 ЖОМ	Ұсыныстар
7.23	Педагогикалық зертхана: «Болашақ мұғалім» кәсіби бағдар беру жобасын жүзеге асыру тәжірибесінен»	4.12.2025 ж.	№ 2 ЖОМ	Ұсыныстар
8	«Басшы кадрлардың резерві» жобасы			
8.1	Жетекші мектептер базасындағы практика. Цифрлық мұғалім: қазіргі білім берудегі тренд	Қаңтар	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
8.2	Коуч-сессия: Инклюзивті білім берудегі құндылықтар: оқу принциптері мен ерекшеліктері. Жетекші мектептер базасындағы практика. Инклюзивті білім берудегі құндылықтар: оқу принциптері мен ерекшеліктері	Ақпан Наурыз	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
8.3	Практикум: Мектептегі білім беру үдерісін басқару, жоспарлау және үйлестірудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі. Мектепті стратегиялық басқаруды қамтамасыз етудегі қаржылық механизмнің ерекшеліктері.	Наурыз	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
8.4	Практикум: Заманауи сабақ: нормативтік талаптар, нәтижеліліктің принциптері, өзic-әрекетін талдау дағдылары	Сәуір	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
8.5	Жетекші мектептер базасында тағылымдама. Мектептің дамуын басқару. Миссия, көзқарас, құндылықтар және мектептің даму стратегиясы. Мектептің стратегиялық даму жоспары. Мектеп кадрларын әдістемелік басқару жүйесін жобалау	Сәуір	Ә. Бөкейхан атындағы ЛМ	Ұсыныстар
8.6	Командалық басқару	Мамыр	А. Байтұрсынұлы атындағы ЖОМ	Ұсыныстар

8.7	Оқу нәтижелері бойынша басқарушылық жобаны қорғау	Маусым	Г.Ш. Шиндлярская	Ұсыныстар
«Баршаға қолжетімді сапалы білім» жол картасын және «943-нысаналы мектептерді дамыту» республикалық жобаны іске асыру				
Құзырет орталығы: «Павлодар қаласының Шапық Шөкин атындағы жалпы орта білім беру гимназия-мектебі» КММ Өсу нүктелері: № 39, 17, 26, 38 ЖОМ Базалық әлеует мектептері: № 15, 14, 24, 21, 29, 46, К. Макпалеев атындағы ЖОМ				
9.1	Ұйымдастыру қызметі			
9.1.1	Мектептердің SWOT талдауы арқылы проблемалық аймақтарды анықтау	Қаңтар	Мектептер	Мектептердің проблемалары бойынша аналитикалық SWOT-талдау
9.1.2	Өсу нүктелері, базалық әлеует, нысаналы мектептермен жұмыс жоспарын құрастыру жөніндегі іс-шаралар	Қаңтар	Құзырет орталығы	Жұмыс жоспары
9.2	Оқу-тәрбие процесіне инновациялық технологияларды енгізу			
9.2.1	Қысқы каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Ерекше білім беру қажеттіліктері мен дарындылық: дарынды балаларды педагогикалық қолдаудың жолдары мен тәсілдері»	6.01.2025 ж.	Ш. Шөкин ат. ГМ	Ұсыныстар
9.2.2	«Қазіргі мектептегі педагогикалық менеджмент және процестерді басқару» митап-сессиясы	5.02.2025 ж.	№ 26 ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.3	Көктемгі каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Мектеп пен отбасының ынтымақтастығы - бірыңғай тәрбиеге апаратын жол»	27.03.2025 ж.	№ 46 ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.4	Күзгі каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Цифрлық мектеп және цифрлық мұғалім: білім беру сапасын арттыру ресурстары»	Қазан	Ш. Шөкин ат. ГМ	Ұсыныстар
9.2.5	Семинар-практикум: «Жаңа буын МЖМБС іске асыру жағдайында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру тәжірибесінен»	8.04.2025 ж.	№ 29 ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.6	«Жаһандану жағдайындағы педагогикалық трансформация: ғылыми-практикалық қызмет пен ынтымақтастық арқылы білім беру экожүйелерінің сын-қатерлері мен перспективалары» нетворкингі	24.04.2025 ж.	№36 ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.7	Білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша мектепті дамыту бағдарламасы шеңберінде инновациялық жобаларды іске асыру қорытындылары бойынша сараптамалық кеңестер	26.03.2025 ж. 9.10.2025 ж. 16.10.2025 ж. 27.11.2025 ж.	Ш. Шөкин ат. ГМ № 24 ЖОМ № 17 ЖОМ № 21 ЖОМ	Сараптамалық кеңес

9.3	Білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру жолдары			
9.3.1	Семинар-практикум: «Балаларды инклюзивті сүйемелдеу практикасы: ресурстар, өзекті әдістемелік тәсілдер»	15.10.2025 ж.	Ш. Шөкин ат. ГМ	Ұсынымдар
9.3.2	Воркшоп: «Білім алушылардың табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау, олардың өмірлік ұстанымын қалыптастыру»	Ақпан	№17 ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.3	Әдістемелік шеберхана: Бірыңғай тәрбие: пәндік интеграция және оқу үдерісіндегі үйлесімділік	14.05.2025 ж.	№ 38 ЖОМ	Ұсыныстар
	Құзырет орталығы: « Павлодар қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы лицей-мектебі » КММ Өсу нүктелері: Б. Момышұлы атындағы, №2, 35 ЖОМ Базалық әлеует мектептері: № 7, 25, Ж. Ташенев, К. Бекхожин, Малайсары батыр, М. Жүсіп атындағы ЖОМ			
9.1	Ұйымдастыру қызметі			
9.1.1	Мектептердің SWOT талдауы арқылы проблемалық аймақтарды анықтау	Қаңтар	Мектептер	SWOT-талдау
9.1.2	Өсу нүктелері, базалық әлеует, нысаналы мектептермен жұмыс жоспарын құрастыру жөніндегі іс-шаралар	Қаңтар	Құзырет орталығы	Жұмыс жоспары
9.2	Оқу-тәрбие процесіне инновациялық технологияларды енгізу			
9.2.1	Қысқы каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру-қазіргі жағдайда дайындық пен тәрбие сапасын қамтамасыз етудің маңызды ресурсы»	6.01.2025 ж.	Ә. Бөкейхан ат. ЛМ	Ұсыныстар
9.2.2	Көктемгі каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Оқу-тәрбие процесінде «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын іске асырудың тәжірибесі мен тиімді практикасы	27.03.2025 ж.	Ә. Бөкейхан ат. ЛМ	Ұсыныстар
9.2.3	Күзгі каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Цифрлық мектеп және цифрлық мұғалім: білім беру сапасын арттыру ресурстары»	Қазан	Ә. Бөкейхан ат. ЛМ	Ұсыныстар
9.2.4	Митап-сессия: «Қазіргі мектептегі педагогикалық менеджмент және процестерді басқару»	5.02.2025 ж.	№ 26 ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.5	Мектепті дамыту бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі тәжірибелік алаң: «Білім берудегі инновациялық процестердің көрсеткіші ретінде пәнаралық байланыстар»	8.04.2025 ж.	М. Жүсіп ат. ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.6	Семинар-практикум: «Мұғалімнің функционалдық сауаттылығы-оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың негізі»	9.04.2025 ж.	Қ. Бекхожин ат. ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.7	Практикалық зертхана: «Адал азаматты тәрбиелеу: әдістеме және практика»	27.11.2025 ж.	Б. Момышұлы ат. ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.8	Педагогикалық зертхана: «Кәсіптік бағдар беру бойынша «Болашақ мұғалім» жобасын іске асыру тәжірибесінен»	4.12.2025 ж.	№ 32 НМ	Ұсыныстар

9.2.9	Білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша мектепті дамыту бағдарламасы шеңберінде инновациялық жобаларды іске асыру қорытындылары бойынша сараптамалық кеңестер	18.04.2025 ж. 11.12.2025 ж.	№ 7 ЖОМ № 35 ЖОМ	Сараптамалық кеңес
9.3	Білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру жолдары			
9.3.1	Практикалық зертхана: «Цифрлық білім беру және жасанды интеллект-білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары»	8.10.2025 ж.	Ж. Тәшенев ат. ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.2	Әдістемелік сағат: «Логикалық тапсырмалар-бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру құралы»	14.02.2025 ж.	Малайсары батыр атындағы ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.3	Әдістемелік зертхана: «Инновациялық әдістер мен әдістерді қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру»	14.10.2025 ж.	№ 25 ЖОМ	Ұсыныстар
	Құзырет орталығы: « Павлодар қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы инновациялық үлгідегі жалпы орта білім беру мектебі » КММ Өсу нүктелері: № 36, М. Әуезов атындағы, Жетекші ЖОМ Базалық әлеует мектептері: № 27, 6, 5, 43, 18, 41, Р. Нуртазина таныдағы ЖОМ			
9.1	Ұйымдастыру қызметі			
9.1.1	Мектептердің SWOT талдауы арқылы проблемалық аймақтарды анықтау	Қаңтар	Мектептер	SWOT-талдау
9.1.2	Өсу нүктелері, базалық әлеует, нысаналы мектептермен жұмыс жоспарын құрастыру жөніндегі іс-шаралар	Қаңтар	Құзырет орталығы	Жұмыс жоспары
9.2	Оқу-тәрбие процесіне инновациялық технологияларды енгізу			
9.2.1	Қысқы каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Өзара іс-қимыл-табысқа жету жолы: тәжірибемізбен бөлісеміз, шеберлігімізді жетілдіреміз»	6.01.2025 ж.	А. Байтұрсынұлы атындағы ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.2	Көктемгі каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Оқу-тәрбие процесінде «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын іске асырудың тәжірибесі мен тиімді практикасы	27.03.2025 ж.	Жетекші ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.3	Күзгі каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Цифрлық мектеп және цифрлық мұғалім: білім беру сапасын арттыру ресурстары»	Қазан	А. Байтұрсынұлы атындағы ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.4	Педагогикалық зертхана: «Қоғамдағы этнопедагогика негіздері арқылы «Біртұтас тәрбие» құндылықтарын қалыптастыру»	6.02.2025 ж.	№ 41 ЖОМ	Ұсыныстар
9.2.5	EdTECH педагогикалық зертханасы: «Заманауи білім беру трендтерін іске асыратын авторлық бағдарламалар мен құралдарды әзірлеу арқылы педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуы»	20.02.2025 ж.	М. Әуезов ат. ЖОМ	Ұсыныстар
9.3	Білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру жолдары			
9.3.1	Семинар-практикум: «Сабақтарды жоспарлау бойынша педагогтердің қызметін	12.12.2025 ж.	№ 18 ЖОМ	Ұсыныстар

	тиімді әдістемелік сүйемелдеуді іске асыру арқылы оқыту сапасын қамтамасыз ету»			
9.3.2	Семинар-практикум: «Жалпы білім беретін сыныптарда ОР бар балаларды оқытуды ұйымдастыру және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу тәжірибесінен»	13.03.2025 ж.	№ 6 ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.3	Семинар-практикум: «Оқушыларда эмоционалды интеллекті дамыту: табысты оқыту мен жеке өсудің кілті»	17.04.2025 ж.	М. Әуезов ат. ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.4	Семинар - практикум: «Мүмкіндіктер мектебі» дамыту бағдарламасын іске асыру жағдайында оқушыларда Soft skills қалыптастыру"	18.02.2025 ж.	№ 5 ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.5	Педагогикалық зертхана: «Тез өзгертін әлемде ұлттың бәсекеге қабілеттілігінің кепілі ретінде жасампаздық пен жаңашылдық құндылығын қалыптастыру»	18.10.2025 ж.	№ 43 ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.6	Семинар-практикум: «Мектепті дамыту бағдарламасының даму стратегиясын іске асыру шеңберінде білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз етудің тиімді технологиялары»	27.03.2025 ж.	№ 27 ЖОМ	Ұсыныстар
Құзырет орталығы: « Павлодар қаласының Аманжол Шәмкенов атындағы атындағы лицей-мектебі » КММ Өсу нүктелері: С. Торайғыров аындағы, М. Әлімбаев атындағы, Кенжекөл ЖОМ Базалық әлеует мектептері: № 30, 11, 33, 40, 31, 32 ЖОМ				
9.1	Ұйымдастыру қызметі			
9.1.1	Мектептердің SWOT талдауы арқылы проблемалық аймақтарды анықтау	Қаңтар	Мектептер	SWOT-талдау
9.1.2	Өсу нүктелері, базалық әлеует, нысаналы мектептермен жұмыс жоспарын құрастыру жөніндегі іс-шаралар	Қаңтар	Құзырет орталығы	Жұмыс жоспары
9.2	Оқу-тәрбие процесіне инновациялық технологияларды енгізу			
9.2.1	Қысқы каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Қазіргі мектепте білім сапасын арттырудың тиімді ресурстары»	6.01.2025 ж.	А. Шәмкенов атындағы ЛМ	Ұсыныстар
9.2.2	Көктемгі каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Кәсіби қауымдастықтардағы өзара іс-қимыл тәсілі ретінде «Lesson Study» тәсілін қолдану арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	27.03.2025 ж.	А. Шәмкенов атындағы ЛМ	Ұсыныстар
9.2.3	Күзгі каникул мектебі шеңберіндегі бірыңғай әдістемелік күн: «Педагогтердің үздіксіз кәсіби қалыптасуы мен дамуын қамтамасыз ету үшін тиімді педагогикалық менеджмент»	Қазан	А. Шәмкенов атындағы ЛМ	Ұсыныстар
9.2.4	Білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша мектепті дамыту бағдарламасы шеңберінде инновациялық жобаларды іске асыру қорытындылары бойынша сараптамалық кеңестер	4.12.2025 ж.	С. Торайғыров атындағы ЖОМ	Сараптамалық кеңес

9.3	Білім беру мен тәрбиелеу сапасын арттыру жолдары			
9.3.1	Шеберлік сағаты: «Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту үшін жобалық қауымдастықтарды ұйымдастыру»	22.01.2025 ж.	А. Шәмкенов атындағы ЛМ	Ұсыныстар
9.3.2	Педагогикалық шеберхана: «Инклюзивті білім: тәжірибе және перспективалар»	12.02.2025 ж.	М. Әлімбаев атындағы ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.3	Тәжірибелік зертхана: «Білім беру үдерісіндегі steam технологиялары білім алушыларда ІТ-құзыреттілікті қалыптастырудың негізі» (облыс)	23.10.2025 ж.	С. Торайғыров атындағы ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.4	Семинар-практикум: «Шағын жинақты мектептің оқу-тәрбие процесінде шығармашылық жобаларды іске асыру»	25.11.2025 ж.	№ 31 ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.5	World Cafe: «Білім беру процесін геймификациялаудың негізгі аспектілері»	25.11.2025 ж.	№ 32 НМ	Ұсыныстар
9.3.6	Семинар-практикум: «Заманауи білім беруде жасанды интеллект және функционалдық сауаттылық интеграция»	22.04.2025 ж.	№ 33 ЖОМ	Ұсыныстар
9.3.7	Әдістемелік сағат: «Тілдік дағдыларды дамыту стратегиялары»	22.04.2025 ж.	СОШ № 11	Ұсыныстар
9.3.8	Семинар-практикум: «Оқушыларды ынталандырумен жұмыс істеу әдістері: оқу үдерісіне қалай қызығушылық таныту және тарту» (облыс)	23.10.2025 ж.	СОШ № 30	Ұсыныстар
10	Педагогикалық шеберлік орталығымен бірлескен «Жас педагогтің кәсіби қасиеттерін қалыптастыру және бағалау» жобасы («ПроЛС» клубы)			
10.1	Заманауи сабақ: нормативтік талаптар, тиімділік принциптері, өз қызметін талдау дағдылары	Ақпан	Әдіскерлер	Ұсыныстар
10.2	Практикалық сессия: «Формативті бағалау: компоненттер, оларды іске асыру бойынша практикалық ұсыныстар және сұранысқа ие құзыреттер»	Наурыз	Әдіскерлер	Ұсыныстар
11	«Инклюзивті білім беру бойынша мектептің психологиялық-педагогикалық қызметі жұмысының негізгі аспектісі» инновациялық алаңы (тұрақты жұмыс істейтін семинар)			
11.1	Жеңіл және орташа ақыл – ой дамуы тежелген балаларды оқыту ерекшеліктері: тәсілдер, әдістер және практикалық қолдану (№ 36 ЖОМ жұмыс тәжірибесінен)	Қаңтар	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
11.2	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру (Жетекші ЖОМ жұмыс тәжірибесінен)	Ақпан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
11.3	Инклюзивті білім беру жағдайында оқытудағы инновациялық тәсілдер: жаңа міндеттер, перспективалар және мүмкіндіктер (А. Байтұрсынұлы атындағы ЖОМ жұмыс тәжірибесінен)	Сәуір	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
11.4	Әртүрлі қажеттіліктерді талап ететін оқушыларды инклюзивті білім беру кеңістігінде оқытудың тиімді педагогикалық технологиялары мен құралдары	Қазан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар

11.5	Инклюзивті білім беру жағдайында заманауи педагогикалық технологияларды қолдану	Қараша	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар
11.6	Шекарасыз инклюзия: ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	Желтоқсан	Ш.С. Нурахметова	Ұсыныстар

5. Педагогтердің кәсіби конкурстарға, олимпиадаларға, конференцияларға, семинарларға және кәсіби дамудың басқа да нысандарына қатысуын ұйымдастыру және әдістемелік сүйемелдеу

№ р/с	Іс-шаралардың атауы	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	Ғылыми-практикалық конференциялар			
1.1	Жұмабек Тәшеневтің ғылыми мұрасын зерттеуге арналған республикалық ғылыми - практикалық конференция	Наурыз	А.Ш. Сипатова Ж. Тәшенев атындағы ЖОМ	Жинақ
1.2	Сынып жетекшілердің III қалалық форумы	Қараша	С.Т. Аубакирова	Ақпарат
1.3	Қалалық әкелер форумы	Желтоқсан	С.Т. Аубакирова	Ақпарат
2	Кәсіби конкурстар, байқаулар			
2.1	«Жыл мұғалімі – 2025» облыстық конкурстың қалалық кезеңі	Қаңтар	А.Ш. Сипатова	Хаттама
2.2	«Үздік дене шынықтыру мұғалімінің» қалалық сайысы	Ақпан	К.С. Раисов	Хаттама
2.3	«Үздік қазақ тілі мұғалімі» қалалық конкурсы	Наурыз	З.С. Алибаева	Хаттама
2.4	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурстың қалалық кезеңі	Сәуір	А.Ш. Сипатова	Хаттама
2.5	«Дарынды балаларға - талантты мұғалім» республикалық педагогикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	Сәуір	Әдіскерлер	Хаттама
2.6	«Педагогикалық дуэт» облыстық конкурстың қалалық кезеңі	Сәуір	Әдіскерлер	Хаттама
2.7	Арнайы және инклюзивті білім берудің «Үздік оқу-әдістемелік құралы» облыстық конкурстың қалалық кезеңі	Сәуір	Ш.С. Нурахметова	Хаттама
2.8	«Үздік әдіскер – 2024» республикалық конкурстың қалалық кезеңі	Сәуір	А.Ш. Сипатова, С.Т. Аубакирова	Хаттама
2.9	«Үздік педагог» республикалық конкурстың қалалық кезеңі	Мамыр	А.Ш. Сипатова, әдіскерлер	Хаттама
2.10	Шығармашылық топтарға арналған «Инновациялық өнім» қалалық конкурсы	Сәуір	С.М. Дуненбаева	Хаттама
2.11	«Педагогикалық идеялар фестивалі» облыстық конкурстың қалалық кезеңі	Қазан	З.С. Алибаева	Хаттама
2.12	«Үздік психолог» республикалық конкурстың қалалық кезеңі	Қазан - қараша	Ш.С. Нурахметова	Хаттама
2.13	Республикалық, облыстық байқаулар (ББ, «Өрлеу» БАҰО жоспары бойынша)	Жыл бойы	Әдіскерлер	Хаттама
2.14	«Математикалық регата» математикадан республикалық олимпиаданың қалалық туры	Қараша	С. Ж. Алимова	Хаттама
2.15	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдерінің республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі	Желтоқсан	Ш.Ш. Кайргазина	Хаттама

2.16	«Үздік АӘЖТД жеткішілерінің» қалалық сайысы	Маусым	Қ.С. Раисов	Хаттама
3	Спорттық іс-шаралар			
3.1	АӘЖТД мұғалімдерімен оқу-әдістемелік жиындар	Қыркүйек	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.2	АӘЖТД мұғалімдерімен кеңестер	Тоқсанда 1 рет	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.3	«Жас Ұлан» жарысын өткізу	Қазан	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.4	Қалалық оқ ату жарысы	Желтоқсан	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.5	«Жас-Сарбаз» әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша қалалық жарысы	Қаңтар	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.6	Павлодар қ. құрама командасы «Жас Сарбаз» облыстық жарыстарға қатысу	Ақпан	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.7	№ 5512 полигонында АӘЖТД мұғалімдерімен бір күндік практикалық сабақтар өткізу	Жеке жоспар бойынша	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.8	Халықаралық АҚ күніне арналған жарыстар	Наурыз	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.9	«Патриот» айлығы	Сәуір, мамыр	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.10	«Асау –Жүрек 2025» әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша қалалық жарыстар	Мамыр	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.11	Облыстық ән байқауына қатысу. «Туға түзел» конкурсына қатысу.	Жеке жоспар бойынша	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.12	«Айбын-2025» облыстық жарысқа қатысу	Сәуір	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.13	Спорттық – қорғаныс сауықтыру лагеріне дайындық	Мамыр	Қ.С. Раисов	Хаттама
3.14	Спорттық – қорғаныс сауықтыру лагері	ББ жоспары бойынша	Қ.С. Раисов	Хаттама

6. Ақпараттық-баспа қызметі

№ р/с	Қызметтің бағыты	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1	БАҚ-та материалдарды дайындау	Жыл бойы	Әдіскерлер	Ақпарат
2	«Тамыз-2024» баяндамалар банкі (ОПТ тарату, электрондық нұсқа)	Тамыз	Әдіскерлер	Жинақ
3	Инновациялық педагогикалық тәжірибені зерделеу және жалпылау	Жыл бойы	Әдіскерлер	Жинақ

Әдістемелік кабинеттің меңгерушісі

А. Сипатова