«Утверждаю»
Руководитель школы
_____
Досанова Р.С.

План работ социального педагога
с детьми, состоящими на учете (ВШК, ОДН, «трудные», «группа риска», неблагополучные)
по СОПШДО №17г. Павлодара на 2024-2025 учебный год

сроки	С неблагополучными семьями	С «трудными»	С детьми «группы риска»	Ответственные
Сентябрь	1.Диагностическое исследование личности ребенка. 2.Составления характеристик на детей с неблагополучных семей. 3.Заполнение карты наблюдений за детьми с неблагополучных семей.	Индивидуальные консультации с классными руководителями по выявлению «трудных» детей	1.Уточнение списков детей «группы риска». 2.Посещение семей детей «группы риска». 3.Контроль посещения кружков. 4.Вовлечение детей «группы риска» в проведении Дней золотой осени.	ЗДВР Соц.педагог Психолог Кл.рук.
Октябрь	1.Обследование неблагополучных семей. 2.Рейд «Подросток». 3.Лекторий «Подросток и закон». 4.Создание в школе уголков здоровья и правил дорожного движения.	Ежемесячный сбор информации о занятости учащихся на разных формах учета в кружках, секциях	1.Участие в концерте, посвященном ко Дню пожилых. 2.Участие в праздновании Дня учителя. 3.Беседы с родителями детей «группы риска» на классных родительских собраниях	ЗДВР Соц.педагог Кл.рук.
Ноябрь	1.Организация акций: «Протяни руку помощи», «Занятость», «Досуг». 2.Беседы по профилактике вредных привычек. 3.Организация тренингов и игр по теме: «Вредные привычки».	Рейды в семьи «трудных» учащихся, обследование жилищно-бытовых условий (режим дня, контроль со стороны взрослых)	1.Составление плана на каникулярные дни. 2.Участие в спортивных соревнованиях. 3.Проведение классных часов на тему: «Существует ли безопасные наркотики?»	ЗДВР Соц.педагог Кл.рук
Декабрь	1.Рейд «Подросток» 2.Беседы: «Закон – есть закон» 5-6 кл. «Сколько стоит глупость» 7-8 кл. «Мораль и моральные поступки» 9 - 11кл.	Изучение личности «трудного» ребенка	1.классные часы: «Есть ли что-то общее у кофе и чая с наркотиками, и не опасно ли увлечение с этими напитками?» 2.Подготовка к новогоднему празднику. 3.Составление плана работы на период зимних каникул.	ЗДВР Кл.рук Соц.педагог

			4.Беседа по ПДД накануне зимних каникул.	
Январь	1.Тематические классные часы: «О культуре поведения в общественных местах» 5-6 кл., «Внешний вид школьника» 7-8 кл., «ЗОЖ» 9 - 11кл. 2.Рейд «Подросток»	Изучение и анализ сложных ситуаций	1.Посещение кружков во время зимних каникул. 2.Обновление списка подростков «группы риска». 3.Посещение родителей учащихся «группы риска». 4.Привлечение к игре в теннис.	ЗДВР Соц.педагог Кл.рук
Февраль	1.Отследить участие детей из неблагополучных семей в общественной жизни школы. 2.Лекторий: «Подросток и закон». 3.Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	Совместная работа с социальной участковой службой, патронатными воспитателями	1.Посещение семей детей «группы риска». Беседа с родителями. 2.Беседа на тему: «Почему это плохо?»	ЗДВР Соц.педагог Кл.рук
Март	1.Профилактические беседы специалистов системы профилактики. 2.Индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей.	Социально-психологическая помощь родителям учащихся	1.Изготовление подарков для мам и бабушек к празднику. 2.Составление плана на период весенних каникул. 3.Беседа: «Построение отношений с близкими людьми».	ЗДВР соц.педагог инспектор ОДН
Апрель	1.Проведение акции милосердия (помощь пожилым людям). 2.Профилактические беседы: «Проблемы семейного воспитания».	Осуществление различных методов «вмешательства», патронаж	1.Посещение семей учащихся. 2.Участие в мероприятиях «День смеха», «День птиц». 3.Беседы с родителями детей. 4.Участие в экологических субботниках.	Соц.педагог
Май	1.Определения уровня воспитанности учащихся (анкетирование). 2.Подготовка к летнему отдыху детей.	Организация летнего трудоустройства	1.Беседы по ДТП. 2.Участие в чествовании ветеранов ВОВ и труда, тыловиков. 3.Беседа о профессиях. 3.Беседа: «Права личности и уважение прав других».	Соц.педагог

Соц.педагог **Шарапиденова Т.Ж.**