

**Анализ деятельности Центра педагогической поддержки родителей
в КГУ «Средняя общеобразовательная школа
имени Мухтара Ауэзова города Павлодара»**

**Центр педагогической поддержки родителей в школе: опыт, проблемы и
перспективы**

На основании протокольного решения № 28 отчетного совещания Министерства просвещения Республики Казахстан от 4 сентября 2023 года «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание центра педагогической поддержки родителей», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», в соответствии с Решением Научно-Методического совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», протокол №4 от 15 августа 2023 года, Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 марта 2024 года № 55 «Об утверждении Концептуальных подходов деятельности Центра педагогической поддержки родителей» в КГУ «Средняя общеобразовательная школа имени Мухтара Ауэзова города Павлодара» приказом по школе в сентябре 2023 – 2024 учебного года создан Центр педагогической поддержки родителей и клуб «Даналық мектебі» в 2024-2025 учебном году. В состав рабочей группы ЦППР вошли администрация школы, психологи, социальный педагог, классные руководители, члены попечительского совета. Закреплены ответственные за проведение мероприятий.

Педагогическая поддержка родителей и лиц их заменяющих осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся. Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» («Біртұтас тәрбие»), «Руководства по организации деятельности центров педагогической поддержки родителей в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (Научно-методический совет Национального научно-практического института благополучия детей «Өркен» (протокол №5 от 16.08.2024г.) и подразделяется по возрастным категориям обучающихся:

начальное звено - 1-4,

среднее звено - 5-9

и старшее звено - 10-11 кл.

Встречи ЦППР проводятся 1 раз в месяц, Даналық мектебі также 1 раз в месяц. Посещение ЦППР для родителей добровольное. Но рекомендуется посещать занятия комплексно (весь год), так как темы связаны друг с другом и только долгосрочная работа может принести ощутимые положительные результаты.

Основная цель ЦППР - развитие позитивного родительства, через установление эффективного взаимодействия между семьей и школой, а также поддержка родителей в их родительской роли и воспитательном процессе.

Задачи ЦППР:

- организация системной педагогической поддержки родителей, развитие педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

- укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности ЦППР:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции;
- гуманистическая направленность, дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;
- использование достижений современной науки и практики;
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Основные направления деятельности ЦППР:

1. консультативная помощь:

- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и детской психологии;
- разъяснение родителям современных педагогических методик;
- помощь в решении проблем детско-родительских отношений.

2. тренинги:

- лекции и семинары по актуальным вопросам детского развития;
- тренинги для родителей по эффективному общению с детьми.

3. психологическая поддержка:

- работа с кризисными ситуациями в семье;
- коррекционные занятия для детей и родителей;
- поддержка семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

4. практические мероприятия:

- мастер-классы;
- тематические вечера;
- ролевые игры;
- разбор конфликтных ситуаций, ситуационные задачи.

Ожидаемый результат: повышение уровня знаний родителей о современных методах и подходах в воспитании детей, более активное участие родителей в образовательном процессе.

Содержание проводимых в нашей школе с родителями мероприятий основывается на национальных ценностях, теоретических основах благополучия детей, учитывается возрастные особенности их развития. На занятиях разбираются вопросы создания благоприятного климата в семье, важности доверительных взаимоотношений, методов семейного воспитания, принципов и правил позитивного родительства, приемов самовоспитания. Центр предоставляет родителям информацию, советы и методики, которые помогут им стать лучшими родителями и создать благоприятную атмосферу для развития и воспитания ребенка.

Посещая наш Центр, родители узнают о детских кризисах возраста и рисках, связанных с ними, учатся их предупреждать, правильно реагировать, принимать нестандартные решения в разных жизненных ситуациях, оказывать детям необходимую помощь и поддержку. Родителям предлагаются идеи и инструменты для раскрытия потенциала

семьи, а также способы успешного взаимодействия с детьми, создания благополучной среды для развития личности.

В начале 2024-2025 учебного года проведено анкетирование для родителей по определению уровня их вовлеченности в образовательный процесс своих детей (согласно опросникам «Руководство по организации деятельности Центров педагогической поддержки родителей в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (Научно-методический совет Национального научно-практического института благополучия детей «Өркен» (протокол №5 от 16.08.2024г.).

По итогам анкетирования получены следующие пожелания родителей.

Родители хотели бы развивать у своего ребенка:

- мотивацию к учебе;
- умение правильно распределять время;
- память, творческие способности;
- тягу к здоровому образу жизни, навыки правильного питания;
- коммуникативные навыки;
- психоэмоциональную устойчивость;
- умение отстаивать свои границы;
- безопасное поведение;
- навыки поведения в чрезвычайной ситуации.

Предложения по организации занятий ЦППР:

- занятия необходимо проводить чаще, примерно раз в месяц;
- предусмотреть совместные занятия – родителей с детьми;
- часть занятий лучше перевести в режим онлайн или передавать информацию в форме рассылки;
- для занятых родителей делать рассылку материала в виде презентаций или видео;
- обязательно привлекать к проведению занятий психолога;
- привлекать к занятиям ЦППР – мужчин, отцов.

Предложения по методике проведения занятий ЦППР:

- больше использовать форму практических занятий, тренингов, круглых столов, «разбора реальных ситуаций по запросу родителя», в том числе, по взаимоотношениям педагога и ученика;
- проводить занятия в игровой форме и не только в стенах школы;
- больше использовать видеороликов по вопросам воспитания детей;
- больше занятий с психологом для составления психологического портрета ребенка;
- больше проводить тренингов по тематике семейных отношений.

Предложения по содержанию занятий ЦППР:

- научить навыкам обеспечения безопасности ребенка в чрезвычайных ситуациях;
- научить родителей, как помочь ребенку освоить алгоритмы безопасного поведения, когда он дома один;
- расширить тематику развития здоровья детей;
- включить занятия по организации здорового питания ребенка;
- необходимы занятия по развитию умственных способностей детей.

За период 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- круглый стол на тему «Взаимодействие школы и семьи через организацию ЦППР» (сентябрь);
- диалоговая площадка «Взаимодействие школы и семьи как условие создания комфортной и безопасной среды для детей» (октябрь);
- семинар-практикум «Как понять и принять подростка» (ноябрь);
- круглый стол «Выбор профессии и эмоционально-нравственное самоопределение учащихся» (декабрь);
- лекция «Взаимодействие школы и семьи через ЦППР» (январь);
- дискуссионные площадки «Эффективные стратегии профилактической деятельности школы и семьи» (февраль);
- диалоговая площадка «Формирование культуры личной безопасности» (март).

Также в нашей школе в рамках ЦППР создан клуб «Даналық мектебі» по следующим направлениям:

1. «Ата өсиеті» - «Сын, знающий своих предков до седьмого поколения, заботится об их потомках».
2. «Әже даналығы» - «Сказка - источник познания» «Народные суеверия и запреты - основа порядочности человека».
3. «Жеңге кенесі» - «Секреты в жизни девушки», «Девушки должны знать...».
4. «Аға қамқорлығы» - «Старший брат - опора младшего», «Здоровый образ жизни присущ настоящему мужчине».
5. «Әкелер кеңесі» - «День птиц (изготовление скворечников)», акция «Чистый школьный двор», Спортивные мероприятия.
6. «Аналар кеңесі» - Мастер-класс по рукоделию, Благотворительные акции, «Қыз ессе – елдің көркі».

Цель деятельности Клуба «Даналық мектебі» – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

Задачи:

- привлечь инициативных и ресурсных представителей старших поколений к работе по развитию культуры позитивного родительства;
- способствовать распространению позитивного опыта применения национальных ценностей и казахской этнопедагогике в воспитании подрастающего поколения;
- прививать доброту, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемый от деятельности клуба результат: успешное использование опыта старших поколений для формирования культуры позитивного родительства и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения: уважение к родителям и старшим, трудолюбие, патриотизм и уважение национальной культуры, здоровый образ жизни, бережное отношение к окружающей среде.

Но вместе с тем хотелось бы отметить и **проблемы, возникающие при работе ЦППР:**

- недостаточная вовлеченность родителей: готовность к сотрудничеству со школой;
- противоречия в взглядах на воспитание между родителями и педагогами;
- переадресация функций воспитания родителями на педагогов и наоборот;
- непостоянство в посещении родителями занятий: темы связаны друг с другом и только долгосрочная (комплексная) работа может принести ощутимые положительные результаты.

ЦППР в школе – это важный инструмент взаимодействия семьи и образовательного процесса. Несмотря на существующие **трудности**, его развитие может значительно повысить уровень родительской компетентности, снизить число конфликтов в семьях и улучшить общий климат в школе.

Перспективы развития связаны с

Перспективы развития ЦППР:

- усиление взаимодействия между школой и родителями, регулярное информирование родителей через чаты, рассылки, школьные сайты;
- привлечение внешних специалистов: сотрудничество с детскими психологами, социальными работниками, партнерство с местными образовательными и социальными учреждениями;
- расширение тематики встреч и новых форм работы;
- педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ООП.

В заключение можно отметить, что Центры педагогической поддержки родителей играют важную роль в формировании культуры позитивного родительства и помощи семьям в воспитании детей. Благодаря проведенным занятиям, родители получают не только консультации, но и новые навыки, а также информацию о важных аспектах воспитания и развития детей. Работа Центров важна для поддержания национальных традиций и ценностей, а также для предупреждения рисков и проблем, с которыми могут столкнуться современные семьи.