



Бекітемін:

«М.Әуезов атындағы  
ЖОМ» КММ басшысы

*Г.Т.Топанова*  
Г.Т.Топанова

**«Павлодар қаласы Мұхтар Әуезов атындағы жалпы орта білім  
беру мекебі» КММ 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс  
жоспары**

**План работы КГУ «Средняя общеобразовательная школа  
имени Мухтара Ауэзова города Павлодара»  
на 2024-2025 учебный год**

**Педагогический коллектив работает над проблемой:  
Создание комфортной образовательной среды для развития  
метапредметных компетенций учащихся.**

**Научно-методическая тема:  
Организация учебно- воспитательного процесса на основе  
новых подходов к преподаванию и обучению, реализующие  
тренды современного образования.**

**Цель:** разработать эффективную модель организации учебного процесса, которая соответствует современным тенденциям в образовании и обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся.

**Темы педагогических советов  
КГУ «СОШ имени Мухтара Ауэзова города Павлодара»  
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	Анализ работы СОШ имени М.Ауэзова города Павлодара за 2023-2024 учебный год	29 августа 2024 года	Темиргазина Ж.К., Безрукова Ю.А. – ЗР по УР
	Организация наставничества.		Джансаитова Д.З.
2	Лестница успеха: шаг за шагом» (Адаптация учащихся 1,5,10-х классов к новым условиям обучения: этапы, трудности, советы)	31 октября 2024 года	Темиргазина Ж.К., Безрукова Ю.А. – ЗР по УР
	(Стратегическая сессия).		
	Развитие профессиональных компетенций педагогов: современные критерии «новизны» деятельности (по методу Киплинга).		ЗР по ПР
	Трансляция опыта учителей Работа школы менторства		Джансаитова Д.З.
3	Инклюзия в действии: опыт и перспективы (форма проведения: коучинг с элементами тренинга)	6 января 2025 года	Безрукова Ю.А. – ЗР по УР
	Результативность образовательного процесса в гимназических классах за 1-е полугодие		ЗР по ПР
4	Исследовательская деятельность педагогов через реализацию проектов «Lesson Study» «Action Research»	28 марта 2025 года	Темиргазина Ж.К., – ЗР по УР
	Лаборатория инноваций. Использование искусственного интеллекта в учебно-воспитательном процессе.		Безрукова Ю.А. - ЗР по УР
	"Эмоциональный интеллект: ключ к успеху в жизни" - обсуждение способов развития эмоциональной грамотности у учащихся.		Аманова Б.К., Кожабеков Н.Ж. по УВР
5	Анализ инновационной деятельности коллектива по итогам 2024-2025 учебного года	24 мая 2024 года	ЗР по ПР

	Итоги рейтинга учителей по итогам 2024-20245 учебного года		Джансаитова Д.З.
	Реализация планов по работе менторства.		Джансаитова Д.З.
	О переводе учащихся 1-4 классов, 5-8,10 классов.		Темиргазина Ж.К., Безрукова Ю.А., ЗР по УР
	О награждении учащихся Похвальными листами.		Темиргазина Ж.К., Безрукова Ю.А., ЗР по УР
	О допуске учащихся к итоговой аттестации за курс основного среднего, общего среднего образования.		Темиргазина Ж.К., Безрукова Ю.А., ЗР по УР
	Анализ реализации планов воспитательной работы в 1-11 классах		Кирибаев Н.Ж. – ЗР по ВР
	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря, летнего отдыха учащихся и занятость детей в летний период		Кирибаев Н.Ж. – ЗР по ВР
6	Эффективность деятельности профильной школы	Июнь	ЗР по ПР
	О результатах итоговой государственной аттестации учащихся 9-х классов за курс основного среднего образования		Темиргазина Ж.К. – ЗР по УР
7	О результатах итоговой государственной аттестации учащихся 11 –х классов за курс общего среднего образования.	Июнь	Темиргазина Ж.К. – ЗР по УР
	О награждении выпускников Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.		Темиргазина Ж.К. – ЗР по УР

## Тема ОЭР: “Разработка и реализация программ трехязычного образования для всех участников учебно-воспитательного процесса”

**Тема 2024-2025 учебного года:** "Формирование компетенций учащихся в условиях трехязычного обучения".

### Цели:

Формирование поликультурной личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, владеющей несколькими языками, развитие когнитивных способностей.

**Объект эксперимента:** учебно-воспитательный процесс в условиях трехязычного обучения.

**Предмет эксперимента:** преподавание истории Казахстана на казахском языке, предметов и элективных курсов по ЕМЦ (биология, химия, физика, информатика) с применением английского языка.

### Задачи эксперимента:

1. Обеспечить выполнение государственного общеобязательного стандарта образования средствами казахского, русского, английского языков в рамках эксперимента.

2. Продолжить ведение экспериментальных курсов: история Казахстана на казахском языке, биология, физика, химия, информатика с применением английского языка, а также элективные курсы по биологии, химии, физике, информатике и истории Казахстана.

3. Обеспечить преемственность и взаимодействие в работе учителей - экспериментаторов: биологии, физики, химии, информатики и английского языка, истории Казахстана и казахского языка.

4. Обеспечить преемственность УВП и воспитательной работы в рамках эксперимента (работа кружков, центров «Бірлік», «Лингва»).

№ п/п	Наименование деятельности	Содержание деятельности в 2024-2025 учебном году	Сроки и ответственные	Ожидание результата
1	<b>Организационно-</b>	<b>Для учащихся:</b> 1. Формирование 7 Г, 7 Д	Сентябрь 2024-2025 уч. года ЗД по профильному	Приказ по школе.

	<p><b>педагогическ е мероприятия.</b></p> <p><b>Обновление содержания образования</b></p>	<p>полиязычных классов.</p> <p>2. Введение преподавания предметов биология, физика, химия с использованием английского языка. Введение истории Казахстана в 8В классе.</p> <p>3. Продолжение обучения биологии, физики, химии, информатики в 7Б, 7В, 9Б, 9В классах с применением английского языка.</p> <p>4. Апробация курсов «Мир мультимедиа» в 8В, 9Б классах, «Computer Science in English» в 8Б классе.</p> <p>4. Продолжить ведение спецкурсов за счет часов гимназического компонента:</p> <p>а) «Тюрковедение» в 8Б, 8Ж, 7Г на казахском языке;</p> <p>б) «Охрана здоровья человека» на английском языке в 8Б, 8В;</p> <p>в) «Животный и растительный мир Павлодарского Прииртышья» на английском языке в 7Б, 7В, 7Г, 7Ж;</p> <p>г) «Человек и природа» на английском языке в гимназических 5В, 5Г, 5Ж, 5М, 6Г, 6Д классах (пропедевтика полиязычного обучения);</p> <p>д) «Занимательная физика» в 7А, 7Б, 7Г, 7Ж, 8Б классах;</p> <p>е) «Исторические памятники древнего Казахстана» (на казахском языке) в 6 М;</p> <p>ж) «Фундаментальная химия» (с применением английского языка) в 7Б, 7В, 8В, 9Б классах;</p> <p>з) «Диалог с учеными разных веков» в 9Б, 9Д;</p> <p>к) «Латын графикасы үлгісіндегі қазақ тілі» в 5В, 5Г, 5Ж, 5М классах.</p> <p>6. Практический английский язык во 2Б, 2В, 2Е, 3Б, 3В, 3Е, 4Д, 4Б, 4Г, 4В, 5Б, 5Ж, 5Е, классах.</p> <p>7. Познаем химию на трех языках в 7А, 7Ж классах</p> <p>8. Латын графикасы 5 Б, 5 Е, 5 Ж класс</p> <p>9. Қызықты физика 8 А класс</p>	<p>обучению, Алибеков К.Н., учитель биологии Жакиенова Ж.О., учитель физики Райымжанова Н.Е., учитель химии Жолдыбаева Д.Т., учитель химии Касенова Ж.Ж., учитель истории Учителя-экспериментаторы</p> <p>Эргашова З.Ш., Темирбаева А.К., Садыков Р.Т., учителя информатики.</p> <p>Абенова Г.К., учитель казахского языка</p> <p>Иванова Е.В., учитель биологии</p> <p>Алибеков К.Н., учитель биологии</p> <p>Иванова Е.В., учитель биологии</p> <p>Жакиенова Ж.О., учитель физики</p> <p>Кыпшакбаева Ш.И.- учитель истории</p> <p>Жолдыбаева Д.Т., учитель химии;</p> <p>Херхенредер А.Н., учитель английского языка, Киашова М.Ж., учитель казахского языка и литературы</p> <p>учителя английского языка</p> <p>Райымжанова Н. Е, учитель химии</p> <p>Киашова И.Ж., учитель казахского языка и литературы Жакиенова Ж.О., учитель физики</p>	<p>Обеспечение выполнения стандарта образования средствами казахского и английского языков</p> <p>Практические навыки владения казахским и английским языками, межпредметная интеграция.</p> <p>Программы, календарно-тематические планы, УМК</p> <p>Методико - дидактические пособия учителей – экспериментаторов, отчеты.</p> <p>Программы, календарно-тематические планы, УМК</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II	<b>Повышение квалификации и учителей - экспериментаторов</b>	<b>Для учителей:</b> 1. Курсовая переподготовка учителей-экспериментаторов. 2. Участие в республиканских, областных, городских научно-практических конференциях, семинарах. 3. Участие в работе городской творческой группы учителей, работающих в полиязычных классах. 4. Проведение практических школьных семинаров по темам: а) организация обучения биологии, физики, химии, информатики на английском языке (интегрированные уроки 1 раз в полугодие) б) организация обучения истории Казахстана по когнитивно-коммуникативной технологии	2024-2025 учебный год Джансеитова Д.З., ЗР по УР, ПО  Темиргазина Ж.К.- ЗД по УР  учителя ЕМЦ, истории Казахстана  ЗР по профильному обучению, научный руководитель	Приказы по школе, сертификаты педагогов; выступления, статьи  Повышение профессионального мастерства, распространение опыта Обмен опытом работы в режиме полиязычия.
	<b>Организационно - педагогические мероприятия</b>	1. Анализ качества знаний учащихся гимназических и полиязычных классов (январь 2024г, ПС, по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года). 2. Отчеты учителей Ивановой Е.В., Темирбаевой А.К., Эргашовой З.Ш., Жолдыбаевой Д.Т., Алибекова К.Н, Райымжановой Н.Е., Жакиеновой Ж.О., Садыкова Р.Т., Абеновой Г.К., Кыпшакпаевой Ш.И., Херхенредер А.Н. по организации интегрированных курсов в гимназических и полиязычных классах. (ноябрь, декабрь 2024 года, январь 2025 г., ПС). 3. Взаимопосещение спецкурсов «Человек и природа», «Животный и растительный мир Павлодарского Прииртышья», «Тюрковедение», «Охрана здоровья человека», «Занимательная физика», «Тюрковедение», Латын графикасы үлгісіндегі қазақ тілі» (в течение года, МО). 4. Изучение форм и методов работы по формированию полиязычной личности центров «Лингва» и «Бірлік». (февраль 2024, АС). 5. Анализ деятельности	ЗД по профильному обучению  учителя ЕМЦ, истории Казахстана  МО учителей ЕМН	Педсовет, анализ  Педсовет, информация  Справки на СД, АС  Справки на СД

		педколлектива в режиме эксперимента по организации «УВП в условиях трехязычного обучения». 6. Организация работы ТГ учителей английского языка и экспериментаторов, преподающих предметы ЕМН на английском языке.	ЗР по профильному обучению	Информация
		Организация работы творческой группы пилотной школы по обучению предметам ЕМЦ с использованием английского языка.	В течение года Темиргазина Ж.К., ЗД по УР	Заседания группы (1 раз в месяц)
V	<b>Изучение и обобщение педагогического опыта</b>	1. О реализации программы развития КГУ «СОШ им. М. Ауэзова города Павлодара» 2020-2025гг. (Карта проектного менеджмента). 2. Качество обучения в гимназических классах в условиях перехода на обновленное содержание. 3. Изучение и обобщение опыта работы учителей Дударева А.Д., Иванова Е.В.(Обл), Купесовой А.Б., Абельшаихова А.К. (гор). Комутова К.К., Ахметова С.Ш, Файзулла А.А. (шк)  3. Распространение опыта педагогического коллектива по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях трехязычного обучения» (область, РК).	Январь 2025 года, ЗР по ПО  в течение года Темиргазина Ж.К., ЗР по УР	Педсовет, анализ.  СД, справка.  Обобщение опыта работы. Публикация на страницах периодической печати, методических журналов.  Презентации, отчеты.
VI		Выполнение приказа МОН РК №191 от 11 мая 2020 года «Об утверждении Правил исчисления заработной платы педагогов государственных организаций»	Темиргазина Ж.К., ЗР по УР	Приказ по школе

## **Перспективный план методической работы на 2022-2025 учебные года**

**Методическая тема школы:** Организация учебно- воспитательного процесса на основе новых подходов к преподаванию и обучению, реализующие тренды современного образования.

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных и элективных занятиях»

**Цель методической работы:** обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации и саморегуляции у обучающихся.

### **Задачи методической работы:**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
9. Организация работы с учащимися с ООП.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно - деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Организация персонализированного обучения
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

### **Формы методической работы:**

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по профессиональным маршрутам.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Приоритетные направления методической работы**

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

<b>№</b>	<b>Основные направления работы и мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Обновление методического обеспечения учебного процесса школы в соответствии с ГОСО</b>			
<b>1</b>	Выполнение квалификационных требований и законодательства РК в области образования	Постоянно в соответствии с перспективным и годовым планами работы школы	ЗР по УР
<b>2</b>	Выполнение государственных стандартов по обеспечению качества обучения	2022-2025 гг. в соответствии с перспективным и годовыми планами работы школы	Администрация школы
<b>3</b>	Внедрение современных информационных, интерактивных технологий, искусственного интеллекта в образовательный процесс	2022-2025 гг. в соответствии с планами работы школы	ЗР по УР
<b>4</b>	Создание необходимых условий для формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных, общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики	2022-2025 гг. в соответствии программой воспитания школы	ЗР по ВР
<b>5</b>	Организация методической и исследовательской деятельности педагогов	2022-2025 гг. в соответствии с планами работы методической службы школы	ЗР по УР, ЗР по ПР
<b>Совершенствование методического уровня педагогических работников школы</b>			
<b>6</b>	Обучение на курсах повышения квалификации	По графику	ЗР по УР
<b>7</b>	Изучение и внедрение новых образовательных технологий	2022-2025 гг. в соответствии	ЗР по УР, ЗР по ПР

		с планами работы методической службы школы	
8	Организация и проведение открытых уроков	Ежегодно по графику	ЗР по УР
9	Организация работы педагогического совета	Ежегодно по графику	Администрация школы
10	Организация работы методического совета	Ежегодно в соответствии с планом	ЗР по ПР
11	Организация работы школьных творческих групп и постоянно действующих семинаров	Ежегодно в соответствии с планом	ЗР по УР
12	Организация работы школы менторства	Ежегодно в соответствии с планом	ЗР по УР
13	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказание помощи в подготовке докладов, выступлений на конференциях, педагогических чтениях, во внедрении методических рекомендаций, достижений педагогической науки и практики	В течение года	ЗР по УР
14	Разработка методических рекомендаций в помощь учителям по ИПО	В течение года	ЗР по УР, руководители МО
<b>Методическая работа. Психолого-педагогические исследования</b>			
15	Подготовка выступлений на заседания педагогического совета, методического совета	В течение года	Докладчики в соответствии с планами работы
16	Разработка МДП, авторских программ, УМК	В течение года	ЗР по УР, руководители МО
17	Создание электронных учебников, обучающих, развивающих, контролирующих, систематизирующих компьютерных программ	В течение года	ЗР по УР, руководители МО
18	Организация и проведение предметных и тематических недель	В течение года	ЗР по УР, руководители МО
19	Участие в разработке рабочих учебных планов	Ежегодно	ЗР по УР, руководители МО
20	Организация и проведение мониторингов	Согласно ВШК, ежегодно	ЗР по УР, руководители МО
21	Диагностика степени затруднений педагогов по организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно (в сентябре)	ЗР по УР, руководители МО
22	Составление маршрута профессионального развития, определение ЦПР	Ежегодно (в сентябре)	
23	Организация смотров-конкурсов методических разработок и учебно-методических идей	ежегодно	ЗР по УР, руководители МО
24	Определение рейтинга деятельности преподавателей по повышению качества	В течение года	ЗР по УР, руководители МО

	образования		
25	Конкурсы педагогического мастерства	Ежегодно по номинациям, определяемым методическим советом	ЗР по ПР, руководители МО
26	Участие в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам образования разного уровня	В течение года в соответствии с планом школы	ЗР по УР, руководители МО
27	Публикации в научно-методических и педагогических периодических изданиях	Ежегодно	ЗР по УР, руководители МО
28	Подготовка участников городских, областных, республиканских олимпиад, конкурсов, конференций	Ежегодно	ЗР по УР, руководители МО
29	Организация тренингов, мастер-классов, круглых столов, педагогических чтений, практических семинаров	Ежегодно	ЗР по УР, руководители МО
<b>Развитие образовательной и воспитательной модели, ориентированной на выявление талантливых и одаренных учащихся</b>			
30	Организация работы по программе «Одаренные» по следующим направлениям: – самостоятельная работа с дополнительной литературой, подготовка докладов, рефератов; – оказание помощи учителям в качестве консультанта, дублера;	Ежегодно	ЗР по УР, руководители МО
	– научно-исследовательская работа; – участие в научно-практических конференциях; – разработка Цор и МДМ	Ежегодно	ЗР по УР, руководители МО
<b>Трансляция и обобщение педагогического опыта</b>			
31	Мониторинг достижений педагогов	Ежегодно	

## **ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТІҢ АРНАЛҒАН 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**Мектептің әдістемелік тақырыбы:** Оқу үдерісін ұйымдастыру - заманауи білім беру үрдістерін жүзеге асыратын оқыту мен оқытудың жаңа тәсілдеріне негізделген білім беру үдерісі.

**Мақсат:** білім берудегі заманауи тенденцияларға сәйкес келетін және білім алушылардың жоғары сапалы дайындығын қамтамасыз ететін оқу үдерісін ұйымдастырудың тиімді моделін әзірлеу.

**Жұмыс нысандары:**

әдістемелік консультациялар, стратегиялық сессиялар, коучингтер, тренингтер, шығармашылық есептер, сауалнамалар, аттестаттау, сабаққа қатысу, "Жыл мұғалімі", "Үздік авторлық бағдарлама", "Үздік МДМ" байқаулары, шеберлік сыныптары, "Педагогикалық дуэт", "Педагогикалық инновациялар".

## **ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема школы:** Организация учебно - воспитательного процесса на основе новых подходов к преподаванию и обучению, реализующие тренды современного образования.

**Цель:** разработать эффективную модель организации учебного процесса, которая соответствует современным тенденциям в образовании и обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся.

**Формы работы:**

методические консультации, стратегические сессии, коучинги, тренинги, творческие отчеты, анкетирование, аттестация, посещение уроков, конкурсы «Учитель года», «Лучшая авторская программа», «Лучшие МДМ», мастер – классы, «Педагогический дуэт», «Педагогические инновации».

**План заседаний методического совета  
на 2024- 2025 учебный год**

№	Содержание методической работы
	<b>Сентябрь</b>
1	<p><b>Заседание методического совета №1</b></p> <p>1. Организация методической работы в условиях обновленного содержания образования (ИМП «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2024-2025 учебном году»). Отв. ЗР по ПО</p> <p>2. Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год. Отв. ЗР по УР</p> <p>3. Утверждение планов работы методических объединений.</p> <p>4. Утверждение программ элективных и спецкурсов на 2024-2025 учебный год</p> <p>5. Выбор координаторов по критериальному оцениванию, олимпиадного движения, интеллектуальных и творческих конкурсов.</p> <p>6. Организация работы школы менторства. Отв. Джансеитова Д.З., ЗР по УР</p> <p>7. Аттестация педагогических кадров.</p>
2	<b>Октябрь</b>
	<p><b>Заседание методического совета №2.</b> «Развитие профессиональных компетенций педагогов: современные критерии деятельности»</p> <p>1. О проведении методической недели по предметам начальных классов. Отв.: МО НК.</p> <p>2. Изучение работы наставников с молодыми специалистами. Выявление профессиональных затруднений молодых специалистов. Отв. ЗР по УР Джансеитова Д.З.</p> <p>3. О проведении форсайт сессии №1 по теме «Организация эффективного взаимодействия педагогов для обмена опытом и совместного решения профессиональных задач через «Lesson Study» и «Action Research»». Команда развития.</p> <p>4. О проведении предметных школьных олимпиад. Отв.: Темиргазина Ж.К.</p> <p>5. О взаимопосещении уроков учителями школы.</p> <p>6. О смотре учебных кабинетов (оформление кабинетов).</p>
3	<b>Январь</b>
	<p><b>Заседание методического совета №3.</b></p> <p>1. Результаты проведения методической недели по предмету «История». Отв.: МО</p> <p>2.. Оценка эффективности работы творческих групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы.</p> <p>3. Изучение практики ведения спецкурсов в гимназических классах: «Человек и природа», «Животный и растительный мир Павлодарского Прииртышья», «Охрана здоровья человека», «Фундаментальная химия». Отв. Темиргазина Ж.К., ЗР по УР</p> <p>4. Работа ТГ учителей английского языка и экспериментаторов, преподающих предметы ЕМН на английском языке</p>

	5. Отчеты школы менторства.
4	<b>Март</b> <b>Заседание методического совета №4. "Формирование языковой личности в условиях поликультурного общества"</b> 1. О проведении методической недели по предмету «Казахский язык и литература». 2. О проведении <b>коучинг-занятия</b> по теме «ИИ в учебном процессе при проведении критериального оценивания учебных достижений обучающихся на уроках казахского языка и литературы». Команда развития. 3. Изучение практики по ведению спецкурсов в гимназических классах на казахском языке», «Тюрковедение», «Латын графикасы» Отв. Джансеитова Д.З. 4. Проведение квеста "Языковой квест: в поисках сокровищ межкультурного общения"
5	<b>Май</b> <b>Заседание методического совета №5.</b> 1.Отчеты учителей по маршрутам профессионального развития в 2024-2025 учебном году. 2.Анализ деятельности педколлектива по организации обучения в полиязычных и гимназических классах. 3.Анализ методической работы за 2024 -2025 учебный год. ЗД по ПО 4. Отчеты руководителей МО по рейтингу учителей – предметников. 5.Анализ работы координаторов 6. Подготовка докладов на августовскую конференцию по проблемам исследований. 7.Отчет МО классных руководителей. Отв.: ЗД по ВР Подготовка материалов на конкурс «Лучшие МДМ», «Лучший доклад», «Лучшая разработка урока», «Лучшая авторская программа».