



2 сентября 2024 г.

**План научно-методической работы КГУ «Средняя общеобразовательная
профильная школа №36 экологической направленности города Павлодара»
на 2024-2025
учебный год**

Методическая тема школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как главный ресурс качества образовательного процесса и успешности развития личности учащихся в условиях профильной школы экологической направленности».

Тема года: «Участие в конкурсах – залог успешности учителя и учащихся».

Цель методической службы: развитие профессионализма и компетентности учителей разных дисциплин для создания единого методического пространства школы.

Реализация перспективной темы по годам, на 5 лет:

2022-2023 уч.г. - «Качество преподавания как основа современного урока».

2023-2024 уч.г. – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов».

2024-2025 уч.г. – «Участие в конкурсах – залог успешности учителя и учащихся».

2025-2026 уч.г. – «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностных подходов в обучении, воспитании, развитии школьников».

2026-2027 уч.г. – «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную, профессиональную компетентность педагога и учащихся».

Направления:

- разработка концептуальных направлений и инициатив развития психолого-педагогической теории и практики в целом;
- обеспечение научно-методического уровня учителей;
- активизация учебного процесса за счёт внедрения личностно-ориентированных технологий обучения;
- развитие интеллектуального потенциала учителя и учащихся.

Основные функции методической службы в школе:

- инструктивно-методическая (изучение и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов различных уровней);
- организационно-педагогическая (внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки, изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы педагогического коллектива школы);
 - поисково-исследовательская;
 - изучение, обобщение и распространение ППО;
 - наставничество;
- организация самообразования учителей (развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств педагогов, готовых к самообразованию и совершенствованию);
- использование в УВП современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- диагностирование учебного процесса (диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса);
- организация работы с одарёнными и слабоуспевающими;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в поисковой работе;

- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы.

Задачи научно-методической работы:

1. Создать условия для саморазвития творческой индивидуальности учителя и учащегося и раскрытия его духовного потенциала через применение современных подходов» (искусственный интеллект., эмоциональный интеллект, Лессон стади)

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по самообразованию.
5. Открытые уроки и анализ уроков.
6. Взаимные посещения и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендации в помощь учителю.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация педагогических работников.
12. ВТГ.
13. Мастер-классы.
14. Семинары-практикумы.
15. Работа сетевого сообщества сертифицированных учителей.
16. Индивидуальные наработки учителя по развитию функциональной грамотности учащихся, материалы по самообразованию учителя.
17. Коучинги и тренинги.
18. Конференция «Я познаю мир» и Неделя науки.
19. Индивидуальные наработки учителей ЕМЦ по полиязычию.
20. Методический день или методическая неделя

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Инновационная и экологическая деятельность	1. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей по новым инновационным методам и подходам в образовании.	1. Учителя-предметники, руководители МО, ЗР по ПО Копыльцова Н.В.	Октябрь-январь, май. Сентябрь-март. В течение года. Сентябрь, январь, май. В течение года. Сентябрь-май.
	2. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов по внедрению в урок современных подходов.	2. Учителя, руководители МО, ЗР по ПО Копыльцова Н.В.	
	3. Включение учителя в инновационную деятельность через работу в ТГ, урочную,	3. Учителя, руководители МО, ЗР по ПО Копыльцова Н.В.	
		4. Учителя, руководители МО, ЗР по ПО Копыльцова Н.В.	
		5. Учителя-предметники.	

	внеклассную, участие в конкурсах, педагогических и методических советах, мастер-классах. 4. Диагностика трудностей учителя. 5. Развитие функциональной грамотности учащихся. 6. Участие в Пилотном проекте по реализации трёхязычия.	6. Учителя-предметники, реализующие трёхязычие: Садбекова Е.В., Каллаи С.В., Джавадова М.Б., Ергалиева с.К., Байбусинова А.И., Зинец А.В. Кулдышева О.А.
Работа с кадрами	1. Совершенствование методики проведения урока. Проведение уроков в других школах точек «роста», совместных уроков, интегрированных уроков. 2. Повышение уровня профессионального мастерства учителя через участие в конкурсах различного уровня. 3. Работа с молодыми специалистами. 4. Повышение педагогического мастерства через курсовую переподготовку, работу в творческих группах, самообразование, 5. Методическая помощь. По участию в конкурсах по трудностям. 6. Продолжение работы по обработке рейтинговой системы показателей.	Учителя-предметники, руководители МО, администрация (ЗР УР, ЗРВР, руководитель) В течение года
Научно-исследовательская деятельность	1. Внедрение в практику Современных подходов. 2. Повышение мотивации к обучению учащихся через проведение коучингов и	Учителя-предметники, руководители МО, администрация (ЗР УР, ЗРВР, В течение года

	тренингов, семинаров; руководитель)		
	3. Совершенствование организации творческо-исследовательской деятельности педагогов и учащихся.		
Стимулирование и поощрение	1. Повышение мотивации учителя через поощрение (августовская школьная педагогика и др.).	Учителя-предметники, руководители МО, администрация (ЗР УР, ЗРВР, руководитель)	В течение года
Педагогические советы	1. 1. «Программа развития школы в контексте современных трендов в образовании. Анализ и решения. »	август	Муратов Р.Р.
	2. 3. «Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся».	ноябрь	Копыльцова Н.В.
	3. «Качество УВП: критерии, показатели, результаты участия в конкурсах »	февраль	Загравская К.Д.
	4. «Современные тренды и тенденции в воспитании учащихся»	апрель	Садыков Е.Т.
Малые педагогические советы	1. Педагогический консилиум по формированию 5-х классов	сентябрь-октябрь	Загравская К.Д., Копыльцова Н.В.
	2. Об итогах приема и адаптации учащихся 5-х классов	ноябрь	Психологи

Научно-методические советы	3. О предварительных итогах окончания первого полугодия	ноябрь	Загравская К.Д.
	4. О предварительных итогах окончания второго полугодия	декабрь	Загравская К.Д.
	1. «Система работы учителя по подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам»	сентябрь	Учителя
	2. «Самообразование педагога и современные тенденции в образовании»	октябрь	Копыльцова Н.В.
Работа методических объединений учителей - предметников	3. «Интегрированные и уроки как способ формирования личностного роста педагога и учащихся»	январь	ЗР по нач школе
	4. «Инклюзивное образование и участие в конкурсах в развитии личности учащихся»	март	Каирбаева М.И.
	Заседание МО		ЗР, рук-ли МО
	1. «Организационно – установочное заседание. Планирование работы на 2024 – 2025 уч.год»	Август ноябрь	
	2. «Современные подходы в самообразовании педагога - условие профессионального роста»	январь март май-июнь	
	3. «Межпредметная интеграция в содержании урочной и внеурочной деятельности» при сотрудничестве с		

	другими школами (точки роста) 4. «Какие факторы влияют на качество участия в конкурсах»		
	Планирование предметных декад и мероприятий	сентябрь	Русакова З.М.
	Проведение недели языков. «Методический калейдоскоп» учителей КиЛ	Вторая неделя сентября	Каирбаева М.И., Зайрова А.М.
	«Методический калейдоскоп» учителей Нач классов	Вторая неделя сентября	Акимочкина Т.И.
	«Методический калейдоскоп» учителей РиЛ	Вторая неделя сентября	Копыльцова Н.В., Миранович К.Ю.
	«Методический калейдоскоп» учителей Ин языков	Вторая неделя сентября	Копыльцова Н.В., Пилипенко А.В.
Профессиональное развитие педагогов	Экспериментальная работа по методической теме школы совместно с НЦПК «Өрлеу»	октябрь - май	Копыльцова Н.В., Каирбаева М.И.
	Областной конкурс "Панорама педагогических идей"	сентябрь	
	Городской конкурс «Учитель года - 2024»	октябрь	ЗР
	Публичные слушания «Инновационный педагогический опыт - 2025»	октябрь	ЗР
	Обобщение инновационного педагогического опыта	ноябрь	Копыльцова Н.В. Руководители МО

	Городской конкурс «Лучший учитель физической культуры»	январь	Комкина А.В.
	Участие в конкурсе «Лучший педагог - 2025»	март	ЗР
	НПК ИнЕУ	апрель	ЗР
	НПК ПГУ им.С.Торайгырова	апрель	ЗР
	«Лучший доклад на августовские педагогические чтения - 2024»	апрель	Копыльцова Н.В.
	Городской конкурс «Талантливый учитель - одаренным детям»	апрель	Копыльцова Н.В.
	Семинары, сессии, НПК НЦПК «Орлеу», ЦПМ, Инновационного центра развития образования	сентябрь - май	ЗР
	Работа творческих групп учителей школы, города и области	сентябрь - май	ЗР
Исследовательская и экспериментальная деятельность педагогов	Анализ исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности педагогов	август	Копыльцова Н.В.
	Проведение семинаров по направлениям экспериментальной деятельности	октябрь-май	Копыльцова Н.В.
	Плановая работа творческих групп по направлениям экспериментальной деятельности	октябрь-май	Копыльцова Н.В.
	Итоги годового обучения в классах	май	Копыльцова Н.В.

Программно-методическое обеспечение УВП	экспериментального направления		
	Отчеты по выполнению программы экспериментальной деятельности за год	май	Копыльцова Н.В.
	Подготовка материалов к годовому анализу деятельности школы по результативности и эффективности экспериментальных направлений ОУ.	июнь	ЗР, руководители МО
	Утверждение рабочих учебных планов и календарно-тематического планирования по предметам на 2024-2025 уч.год.	до 10 сентября	Копыльцова Н.В.
	Анализ выполнения учебного плана образовательной программы за 1 четверть	ноябрь	
	Анализ выполнения программного материала за 1 полугодие.	декабрь	ЗР
	Корректировка ликвидации отставаний в программах.	по мере необходимости	ЗР
	Формирование заказа на учебники	январь	ЗР, библиотекарь
	Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Ликвидация отставаний в программах.	март	Учителя-предметники
	Утверждение экзаменационного материала по	апрель	Загравская К.Д.

	промежуточной и итоговой аттестации учащихся.		
	Анализ выполнения программного материала за год.	май	ЗР
Деятельность библиотеки	Приобретение учебников	август, сентябрь	Библиотекарь
	Выдача учебников на лето для индивидуальной работы	май, сентябрь	
	Заказ на учебники, на следующий учебный год	март	
	Организация выставок, проведения массовой работы в очном и в дистанционном формате	в течение учебного года	
	Организация и ведение справочно-библиографического аппарата (электронный каталог)	октябрь- май	
Аттестация педагогических кадров	Оформление стенда по аттестации.	сентябрь	Копыльцова Н.В.
	Создание школьной аттестационной комиссии (приказ)	сентябрь	Копыльцова Н.В.
	Индивидуальные консультации для аттестуемых учителей	в течение аттестационного периода	Копыльцова Н.В. Члены аттестационной комиссии
	Подготовка и прохождение ОЗП (аттестуемые педагоги)	ноябрь май	Копыльцова Н.В. Аттестуемые учителя
	Заседание аттестационной комиссии: о ходе	В течение года	Муратов Р.Р., Копыльцова Н.В.

аттестационной
кампании

Сбор портфолио
аттестуемых учителей

2 раза в год

Копыльцова Н.В.

1 раз в год

август

Копыльцова Н.В.

Индивидуальные
консультации для
аттестуемых учителей

в течение
аттестационного
периода

Копыльцова Н.В.