

Утверждаю: _____ Руководитель КГУ «СОПШЭН №36» Муратов Р.Р.

План работы СОПШЭН №36 по трёхязычию на 2024/ 2025 учебный год

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации идеи многоязычия;
- создание условий для повышения словарного запаса учителя на английском языке.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Проведение заседаний группы	1 раз в четверть	Руководитель группы
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний МО.	В течение года	Члены раб. группы
3	Организация и проведение интегрированных уроков • внутришкольные • на городском, • областном уровне	В течение года	Члены раб. группы
4	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей гуманитарного и учителей- предметников естественно-математического цикла (на этапе подготовки интегрированных уроков).	В течение года	Руководитель МО

Раздел 2. Информационная деятельность.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Изучение нормативных документов	1 раз в четверть	Руководитель МО
2	Информирование членов МО о новинках методической литературы	В течение года	Руководитель МО
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности	В течение года	Руководитель МО

Раздел 3. Научно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
-----	-------------	-------	----------

1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на английском языке	Август	Члены раб. группы
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ CLIL- языковое погружение	В течение года	Члены раб. группы
3	Разработка рабочих программ по спецкурсам естественно-математического цикла	Сентябрь	Члены раб. группы
4	Составление планов самообразования с учетом языкового погружения	Август	Члены раб. группы
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся с учетом языкового погружения	В течение года	Члены раб. группы
6	Организация и проведение уроков с учетом языкового погружения	Сентябрь-март	Члены раб. группы
7	Организация и проведение мастер-классов по языковому погружению	февраль, май	Члены раб. группы
8	Организация работы ТГ	В течение года	Члены раб. группы
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций с учетом языкового погружения	Апрель, май	Члены раб. группы
10	Заседания ТГ		

Раздел 4. Диагностико - аналитическая деятельность.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответ-ый
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: - контроль качества за I полугодие, год 2024/2025 учебного года, мониторинг - итоги срезов знаний учащихся по английскому языку	Январь-февраль	Члены раб. группы
2	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики	в течение года	Члены раб. группы

3	Анализ уровня обученности учащихся 5-11 классов (по результатам сор, соч, итоговых оценок)	в течение года	Члены раб. группы
4	Анализ работы учителей	июнь	Руководитель ТГ