

«Бекітемін»:
«Утверждаю»:

Руководитель
СОПШЭН №36
Муратов Р.Р.

«02» 09. 2024 ЖЫЛ

«Келісемін»:
«Согласовано»:

оқу ісінің
менгерушісі
ЗР по УР

«02» 09. 2024 ЖЫЛ

Қаралды:

Рассмотрено:

На заседании МО

Қаулы № 1

Протокол № 1

«29» 08. 2024 ЖЫЛ

**Жас мұғалімдер мектебі,
тәлімгерлік**

**Школа молодого учителя,
наставничество**

«Утверждаю»:

Руководитель КГУ СОПШЭН №36

Р. Муратов



План работы с молодыми педагогами на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
2. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи работы:

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение мероприятий молодыми специалистами.

Отслеживание результатов работы молодого педагога.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Знакомство с молодыми специалистами. Анкетирование. Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы. Выбор темы самообразования. Тематическое планирование Составление плана по самообразованию	Круглый стол с приглашением представителей МО Индивидуальные консультации	Сентябрь	Руководитель ШМП ЗР Копыльцова Н.В. учителя- наставники
2.	Обучение новых педагогов работе с нормативно-правовой базой учебного процесса	Обучающий семинар	Октябрь	Наставники, ЗР, рук-ли МО Наставники, ЗР Руководитель ШМУ, наставники

3.	Ознакомление с методикой проведения урока, составлением технологической карты	Практикум	Ноябрь	руководитель МО учителя
4.	Анализ урока	Практикум	Декабрь	руководитель МО Учителя- наставники
5.	1.Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми. 2.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.	Январь	Психолог школы Учителя- наставники
6.	1.Практические занятия 2. Самоанализ и анализ самоподготовок и внеклассных мероприятий.	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов	В течение учебного года	руководитель МО учителя- наставники
7.	1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2.Взаимопосещение уроков	Консультация	Февраль	Администрация руководители МО учителя
8.	1.Использование в работе ИКТ в соответствии с требованиями СанПиН	Обучающий семинар	Март	Психолог школы руководитель МО учителя- наставники

	2. Организация работы с родителями.			
9.	Индивидуальные консультации для новых специалистов по проблемным вопросам.	Собеседование. Методические рекомендации	В течение года	Психолог школы руководители МО Учителя- наставники
10.	1.Подготовка к мониторингу развития детей. 2. «Доверительные отношения - как средства педагогической поддержки ребенка»	Обучающий семинар	Апрель	Психолог школы руководители МО учителя
11.	Анализ и подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Перспективное планирование работы на 2025-2026 уч.г.	Итоговое заседание круглого стола	Май	руководитель МО