

**Результаты самооценки
КГУ «Средняя общеобразовательная
профильная школа №36 экологической
направленности города Павлодара»
за 2023-2024 учебный год**

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного
среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	3
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		менее 80 %	
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %;	5
		Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	
		Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;	
		Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	
		Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;	
		Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	
		Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %;	
		Для малых комплектов организаций образования:	

5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	общеобразовательные школы менее 20% Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 % Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %	
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований	

		и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5

	года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5

Руководитель школы



(подпись)

Муратов Рифкат Рашитович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Лист оценивания
КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36 экологической
направленности города Павлодара»

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из 110 педагогов 102 имеет высшее образование – 93%	3 балла
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из 110 педагогов 77 педагогов не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) – 70%.	2 балла
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	Из 110 педагогов 64 педагога проходят курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года) – 58%	2 балла
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Из 22 педагогов начальной школы 12 имеют указанные категории – 55%	5 баллов
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Из 88 педагогов имеют указанные категории 46 – 52%	4 баллов

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	В школе имеются 1. кабинеты с современным оборудованием: - биологии-2 - химии--2 - физики -3 - информатики-4 - 16 комплектов интерактивного оборудования, 4 интерактивные панели -10 универсальных кабинетов с интерактивной доской - 5 учебных кабинетов с новой мебелью - 100 нетбуков - 20 планшетов - всего 399 компьютеров, из них 397 компьютеров, находящихся в учебном процессе 2. кабинет психолога, логопедический пункт, кабинет социального педагога, библиотека, столовая, кабинет роботехники, зал хореографии, кабинет шахмат, актовый зал 3. новое, полноразмерное футбольное поле 4. 2 больших и 1 малый спортивный зал 5. 1 музей по охране окружающей среды, 1 – Боевой славы, 1 – музей Афганцев. Школьная мебель в достаточном количестве. Оснащенность – 100%	5 баллов
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Имеется -100%	5 баллов
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Обеспеченность - 100%	5 баллов
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Соответствуют – 100%	5 баллов
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	65%	4 балла
11	Анализ результатов опроса обучающихся	70,1% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4 балла
12	Анализ результатов опроса педагогов	81,6% респондентов удовлетворены уровнем	5 баллов

		создания условий для качественного обучения и воспитания	
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	89,1% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5 баллов
		Уровень хороший	Общая сумма баллов -54

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

Уровень образцовый – от 55 до 65 баллов, **хороший – от 45 до 54 балла**, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

Руководитель КГУ

«СОПШЭН №36 г. Павлодара»



Р. Муратов
* (подпись)

Муратов Рифкат Рашитович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Аналитическая справка результатов опроса обучающихся, педагогов и родителей (в рамках самооценивания деятельности КГУ «СОПШЭН №36»

На начало 2024-2025 учебного года в СОПШЭН №36 было проведено анкетирование «Удовлетворенность организацией учебного процесса». В анкетировании приняли участие учащиеся, родители и педагоги школы.

Анкетирование было проведено посредством «Google forms». Всего в добровольном анкетировании приняло участие 116 педагогов, 894 родителей и 1146 учащихся.

Для учащихся были представлены 9 вопросов и 3 варианта ответов «удовлетворен», «частично удовлетворен», «не удовлетворен».

1. Удовлетворены ли вы качеством преподавания в школе? (797 учащихся – 70,1% удовлетворены, 314 – 27,6% частично удовлетворены, 26 – 2,3% не удовлетворены)
2. Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания? (681 учащихся – 66,2% удовлетворены, 304 – 29,6% частично удовлетворены, 43 – 4,2% не удовлетворены)
3. Справедливостью оценивания учебных достижений, обучающихся? (641 учащихся – 62,4% удовлетворены, 309 – 30,1% частично удовлетворены, 77 – 7,5% не удовлетворены)
4. Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? (616 учащихся – 60% удовлетворены, 282 – 27,5% частично удовлетворены, 129 – 12,6% не удовлетворены)
5. Материально-техническим оснащением? (718 учащихся – 70,3% удовлетворены, 254 – 24,9% частично удовлетворены, 50 – 4,9% не удовлетворены)
6. Оформлением школьных помещений? (747 учащихся – 72,8% удовлетворены, 230 – 22,4% частично удовлетворены, 49 – 4,8% не удовлетворены)
7. Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе? (735 учащихся – 71,5% удовлетворены, 233 – 22,7% частично удовлетворены, 60 – 5,8% не удовлетворены)
8. Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)? (666 учащихся – 65,2% удовлетворены, 256 – 25% частично удовлетворены, 100 – 9,8% не удовлетворены)
9. Работой медицинского кабинета? (574 учащихся – 56,1% удовлетворены, 292 – 28,5% частично удовлетворены, 159 – 15,5% не удовлетворены)

Таким образом по итогу обработки данных 9 вопросов 70% учащихся полностью удовлетворены, 23% частично удовлетворены и 7% не удовлетворены организацией процесса обучения.

Для педагогов были представлены 10 вопросов и 3 варианта ответов «да», «частично удовлетворен», «нет» (не удовлетворен).

1. Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой, расписанием занятий (99 педагогов – 81,6% удовлетворены, 16 – 13,9% частично удовлетворены, 0 – не удовлетворены)
2. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами (103 педагогов – 88,8% удовлетворены, 12 – 10,3% частично удовлетворены, 1 – 0,9% не удовлетворены)
3. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения (104 педагогов – 89,7% удовлетворены, 7 – 6% частично удовлетворены, 5 – 4,3% не удовлетворены)
4. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы (104 педагогов – 94% удовлетворены, 7 – 6% частично удовлетворены, 0 – не удовлетворены)
5. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации (107 педагогов – 92,2% удовлетворены, 9 – 7,8% частично удовлетворены, 0 – не удовлетворены)
6. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся (107 педагогов – 93% удовлетворены, 7 – 6,1% частично удовлетворены, 1 – 0,9% не удовлетворены)
7. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями (107 педагогов – 92,2% удовлетворены, 9 – 7,8% частично удовлетворены, 0 – не удовлетворены)
8. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем (100 педагогов – 87% удовлетворены, 12 – 10,4% частично удовлетворены, 3 – 2,6% не удовлетворены)
9. Меня устраивает сложившийся социально-психологический климат в школе (108 педагогов – 93,1% удовлетворены, 7 – 6% частично удовлетворены, 1 – 0,9% не удовлетворены)
10. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать (104 педагогов – 89,7% удовлетворены, 12 – 10,3% частично удовлетворены, 0 – не удовлетворены)

Таким образом по итогу обработки данных педагогов по 10 вопросам 85% из них удовлетворены полностью, 12% частично и 3% не удовлетворены организацией учебного процесса.

Для родителей учащихся были представлены 7 вопросов и 3 варианта ответов «да», «частично удовлетворен», «нет» (не удовлетворен).

1. Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок? (786 родителей – 89,1% удовлетворены, 93 – 10,5% частично удовлетворены, 0 – 0% не удовлетворены)

2. Считаем, что наша школа имеет хорошую материально-техническую базу (637 родителей – 72,4% удовлетворены, 233 – 26,5% частично удовлетворены, 12 – 1,3% не удовлетворены)

3. В нашей школе уютно, красиво и чисто (728 родителей – 82,6% удовлетворены, 135 – 15,3% частично удовлетворены, 18 – 2% не удовлетворены)

4. В нашей школе проводится много интересных мероприятий (629 родителей – 71,5% удовлетворены, 227 – 25,8% частично удовлетворены, 24 – 2,7% не удовлетворены)

5. У наших детей в школе есть возможность интересно проводить свободное от занятий время (547 родителей – 62,3% удовлетворены, 268 – 30,5% частично удовлетворены, 63 – 7,2% не удовлетворены)

6. Организацию питания в школе считаем удовлетворительной (528 родителей – 60% удовлетворены, 276 – 31,4% частично удовлетворены, 76 – 8,6% не удовлетворены)

7. Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для наших детей в школе (638 родителей – 72,4% удовлетворены, 227 – 25,8% частично удовлетворены, 16 – 1,8% не удовлетворены)

Таким образом по итогу обработки данных родителей по 7 вопросам 85% родителей полностью удовлетворены организацией учебного процесса в школе, 10% частично удовлетворены организацией учебного процесса и 5% не удовлетворены организацией учебного процесса.

Руководитель



Р. Муратов

Муратов Р.Р.