

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: осуществить оценку результатов деятельности школы за истекший период; выявить лучшие варианты её дальнейшего развития, проектирование системы деятельности школы на новый учебный год.

Источники анализа.

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

БЛОК 1. Эффективность и действенность внутришкольного управления

Цель: Определить степень влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса, формирование его результативности, на включение школы в режим развития.

Содержание

1. Общая информация о школе (наличие правоустанавливающих документов, анализ соц. окружения, структура органов управления, работа официального сайта)

Статус экологической направленности школа получила в 2000 году, с 2008 года реализует ПАШ-проект, с 2017 – трёхязычие.

Основное здание школы введено в эксплуатацию 29 августа 1975 года., 3 сентября 1990 года – был построен новый корпус. Школа находится по адресу: Г. Павлодар, ул. Шевченко, 1. Проектная мощность 1410 мест. Здание трёхэтажное, нетиповое, 8613 м². Земельный участок – 3, 305 га.

В школе имеются все правоустанавливающие документы. В микрорайоне школы находятся Южный отдел полиции, ДМШ №2, детские сады, спортивный комплекс Баянтау, торговые дома, магазины.

В административном штате руководитель и 7,5 ставок заместителей руководителя, 2 педагога-психолога, логопед, системный администратор, библиотекарь, менеджер по расписанию, музыкальный руководитель, секретарь, секретарь-делопроизводитель, переводчик, хореограф и преподаватель шахмат.

Сайт имеет четкую, понятную, информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Удобен в использовании педагогов, родителей, учащихся и отображает основную информацию по школе.

2. Общая характеристика выполнения целей и задач работы школы в соответствии с перспективным планом

Цели и задачи школы на 2022-2023 уч.год реализованы в соответствии с перспективным планом в полном объёме.

3. Анализ реализации годового плана работы школы: уровень и качество выполнения, внесенные коррективы, их причины

В течение учебного года по мере необходимости в годовой план работы школы внесены коррективы с связи с изменениями в нормативных документах.

4. Анализ учета детского населения по закрепленной за школой территории и набор учащихся в 1-е классы

В микрорайоне школы 6 д/садов №1,9,30,86,111,112.

С 1 апреля по 1 августа 2023 года осуществляется набор в 1 классы через электронную систему Е-GOV. Организованы дополнительные занятия в «Школе будущего первоклассника».

5. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

Функционировало 62 класс-комплекта, 1561 учащихся, из них 3 класса с государственным языком обучения, 43 учащихся. Из них 1-4 – 31 класс, 782 учащихся, 5-9 – 27 классов, 701 учащихся, 10-11 – 4 класса, 78 учащихся.

Школа обеспечивает обучение по выбору и возможность получить образование в соответствии со склонностями, способностями и интересами учащихся. Критерием деятельности является степень удовлетворенности родителей и учащихся организацией и состоянием учебно-воспитательного процесса, понимание родителями значения школы для экологического воспитания и образования их детей.

6. Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

В школе 31 учащихся с особыми образовательными потребностями: ЗПР, ЛУО, дети-инвалиды, дети на домашнем обучении. Для них созданы все необходимые условия для обучения.

7. Условия обучения школьников группы риска

В школе 2 учащихся, находящихся в «группе риска». С ними проводится необходимая профилактическая работа психологом школы, инспектором. Все учащиеся задействованы в внешкольной занятости, посещают кружки и секции, школьные мероприятия.

8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

У всех учащихся школы имеется паспорт здоровья, прививочный паспорт. Согласно утверждённому графику проводятся плановые медосмотры, вакцинация. Медсестрой школы своевременно оказывается первая медицинская помощь. В связи с недостаточным количеством учащихся с заключениями ВКК не была открыта спецмедгруппа.

9. Характеристика образовательных программ

В школе имеются классы повышенного образовательного уровня: 12 лицейских и классы, реализующие трёхязычие. Остальные учащиеся занимаются по общеобразовательным программам.

10. Анализ результативности педагогических советов: педагогическая целесообразность, качество подготовки, активность педагогов, качество принятых решений, выполнение

Было запланировано и проведено в течение года 4 педагогических совета: «Ценностно-ориентированный подход в обучении», «Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика», «Личность педагога в новой школе», «Ценностные аспекты образовательного процесса как фактор развития школы». Следует отметить качество подготовки, активность педагогов. Осуществляется возврат к решению предыдущих педсоветов.

11. Анализ результативности совещаний при директоре

Проведен анализ результативности совещаний при руководителе. Вопросы, вынесенные в 2022-2023 уч.году на внутришкольный контроль, рассмотрены на совещаниях и запротоколированы. Нерешённых вопросов не имеется.

12. Анализ результатов внутришкольного контроля (количество посещенных уроков, проведенных административных срезов, качественная характеристика контроля)

Администрацией школы выполнена норма посещения уроков, рекомендации по посещенным урокам доведены до сведения учителей-предметников. При повторном посещении уроков осуществляется возврат к ранее выявленным проблемам и выводам.

Для выявления пробелов в знаниях учащихся на начало учебного года приказом школы проведён административный контрольный срез по предметам, по результатам которого составлен единый план по восполнению пробелов, план работы каждого методического объединения, индивидуальные планы работы учителя на каждый класс. По итогам СОР и СОЧ за каждую четверть и год каждым заместителем руководителя ведётся мониторинг успеваемости и качества учащихся школы.

13. Анализ ведения школьной документации (электронный журнал «Күнделік», личные дела, контрольные и рабочие тетради)

По решению каждого МО регламентируется ведение рабочих и контрольных тетрадей. Выполняются нормы проверки тетрадей, заместителями руководителя, руководителями МО осуществляется контроль за качеством ведения и проверки тетрадей. В обязанности каждого классного руководителя входит качественное ведение личных дел учащихся. Заместителями руководителя ведётся постоянный контроль за ведением личных дел учащихся, при обнаружении недочетов учителю указывается на ошибку и дается время для её устранения.

Учителями школы ежедневно ведётся заполнение э/журнала, заместителем руководителя по ИР осуществляется ежедневный мониторинг ведения журнала, заранее указываются недочеты в заполнении, даётся время для своевременного устранения замечаний. С начала уч года закладываются вкладки ДОД, где отображаются спецкурсы, кружки и секции. Учителя школы используют в УВП онлайн-платформы ЦОРов, онлайн-мектеп для повышения качества преподавания.

14. Проблемы, выявленные в результате управления

В течение 2022-2023 учебного года разрабатывалась новая Программа развития школы, внесены коррективы в план УВП и ВШК школы.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. В школе созданы условия для реализации УВП, в том числе с ООП. 2. Контингент школы в течение 3-х лет стабилен. 3. Имеются классы повышенного образовательного уровня. 4. Идет снижение учащихся «группы риска». 5. Своевременно оказывается медицинская помощь.	1. Нехватка кабинетов. 2. Не смогли открыть 1 класс с гос. языком обучения, так как в микрорайоне школы есть школы с гос. языком №19, 120 и в двух д/садах микрорайона не было выпуска групп с гос. языком. 3. Не всегда своевременно осуществляется возврат к рекомендациям и решениям совещаний, педсоветов.

Проблемы:

1. Не всегда своевременно осуществляется возврат к рекомендациям и решениям совещаний, педсоветов.

2. Не смогли открыть 1 класс с гос.языком обучения, так как в микрорайоне школы есть школы с гос.языком №19,1 20 и в двух д/садах микрорайона не было выауска групп с гос.языком.

Задачи на следующий год:

1. В таблице ВШК в графе Примечание ставить отметку о выполнении.

2. Проводить агитационную работу по приёму в класс с гос.языком обучения с февраля.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Организовать встречи с родителями будущих первоклассников на базе детских садов, а также с приглашением школ.	Каирбаева, М.И., ЗР по УР	с 5 февраля 2024 года
2	Подводить итоги реализации плана ВШК на административных совещаниях.	ЗР	1 раз в четверть (на каникулах)

Ожидаемый результат:

1. Открытие класса с гос.языком на 2023-2024 уч.год.

2.Повышение эффективности управления с выявлением причин выполнения или невыполнения.

15. Целевые установки и задачи на новый учебный год

Стратегическая целевая установка назначения школы с учётом интересов всех потребителей заключается

1. в оптимизации системы менеджмента школы, в реализации государственных программ развития системы образования, утверждённых министерством просвещения РК;

2. в научно обоснованной модернизации образовательно-развивающей среды и инфраструктуры школы экологического направления;

3. в обеспечении современного уровня качества и эффективности результатов всех направлений деятельности школы по исполнению своей миссии по реализации государственной политики Республики Казахстан в области школьного образования.

Задачи:

1. в области оптимизации системы менеджмента школы:

1) реализация в управлении системно-синергетического подхода с учетом мировых трендов развития образования: персонификации, информатизации, цифровизации, дифференциации, диверсификации, управления качеством и эффективностью процессов;

2) внедрение человекоцентрированного менеджмента школы: а) каждый ученик (учитель)-источник творческого вклада в общее дело школы; б) вначале человек, а потом дело; в) каждый учитель (ученик)- это личность со своей мотивацией, творческими и личностными интересами; г) результат зависит от настоящего внимания к людям;

3) реализация человекоцентрированного менеджмента созданием условий для всех категорий членов коллектива школы: учащихся, педагогов, администрации, технического персонала и родителей удовлетворения мотивационно-потребностной структуры личности по Маслоу;

- 4) реализация в области управления качеством образования и воспитания ресурсный системный подход: а) степень достижения планируемых результатов (% соответствия дескрипторам); б) уровень развития мышления (соответствие критериям); в) показатели результатов воспитательной системы: отсутствие правонарушений, участие и мотивы активности участия в конкурсах.

2. в области научно обоснованной модернизации образовательно-развивающей среды и инфраструктуры школы экологического направления:

- 1) внедрение дидактики когнитивного конструктивизма;
- 2) технологизация процесса обучения (учения) по всем школьным учебным дисциплинам;
- 3) персонифицированная профильная дифференциация образовательного процесса по содержанию, методам, средствам и технологиям обучения на основе принципов инклюзивности, функциональности, рыночной диверсификации и эффективности;
- 4) реализация параметров системно-синергетического принципа управления для достижения цели результативности и эффективности в учебно-воспитательном процессе: а) система мер по формированию экологического мышления и знаний, б) «технологизированность (развивающая эвристическая образовательная среда)», в) «дифференцированность, (вариативность учебных планов и программ)» и функциональность (в соответствии с обобщенной структурой и множественностью интеллекта личности учащегося и педагога);
- 5) реализация системы мер по экологическому направлению, как приоритетному вектору модернизации и развития, включающей: а) формирование знаний, умений и компетенций на основе профильного экологического содержания обучения; б) формирование экологического мышления; в) создание системы воспитательной и информационно-профилактической экологической работы с учащимися, родителями и населением.

3. в области обеспечения современного уровня качества и эффективности результатов всех направлений деятельности школы по исполнению своей миссии по реализации государственной политики Республики Казахстан в области школьного образования:

А) сохранения здоровья:

- 1) внедрение здоровьесберегающих принципов и технологий в учебно-воспитательный процесс;
- 2) формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни.

Б) работа по развитию потенциала педагогических кадров:

- 1) создание внутришкольной системы формирования мотивации педагогов школы на повышение, развитие и саморазвитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства в области: а) предметной научно-методической квалификации; б) психолого-педагогической квалификации; в) общенаучной осведомленности и навыков.
- 2) Реализация внутришкольной системы формирования мотивации педагогов школы с результатом повышения критериальных показателей на 20% в 2027 году с учетом показателей квалификации педагогов школы в 2023 году.

4. в области финансового и материально-технического обеспечения:

- отработка механизма планирования и контроля за движением финансовых средств;
- привлечение дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства, спонсорство);
- укрепление материально-технической базы в целях реализации потребностей образовательного учреждения (компьютеризация образовательного процесса, приобретение аудио-визуальных средств, оргтехники, учебно-наглядных пособий), обновление интерьера учебных кабинетов и помещений в соответствии с целями

образовательного процесса и нормами СанПин(а), оборудованием нового поколения.

БЛОК 2. Кадровый потенциал, учебно-техническая, материальная, ресурсная база

Цель: создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

2.1. Работа с педкадрами

1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития)

А) Главный ресурс образовательного учреждения – это педагогические кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных целей и задач.

В школе накоплен большой опыт по повышению профессионального уровня педагогов: через курсовую подготовку, показ открытых уроков, творческих отчётов, а также внутришкольный контроль за состоянием педагогического мастерства. Работа с педагогическими кадрами является целостной системой, с грамотно организованной методической работой. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе.

Наименование/учебный год		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей		79	83	91	98	109
образование	высшее	75	78	84	89	91
	средне спец.	4	5	7	9	8
категории	мастер	0	3	3	3	3
	исследователь	0	23	29	34	35
	эксперт	0	5	12	20	17
	модератор	0	3	10	9	14
	педагог	6	13	10	15	26
	Высшая	42	20	16	12	10
	Первая	19	9	4	3	1
	Вторая	12	7	7	2	3

Анализ уровней образования, педагогического стажа и квалификационных категории позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким профессиональным потенциалом. В этом году прибыло 20 новых сотрудников, из них 5 молодых специалистов. Видна динамика роста доли учителей с высшим образованием. 4 педагога обучаются по дуальной системе для получения высшего образования.

2.2.Повышение квалификации

Б) Повышению профессионального и образовательного уровня педагогов способствует системная работа по плановому прохождению курсовой переподготовки и стимулированию учителей в рамках аттестации педагогических работников.

Повышение педагогами квалификационной категории является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри

школы и через обучение переподготовки учителей на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Учителя школы прошли курсы повышения квалификации в учебных заведениях при ИПК «Өрлеу», ЦПМ и др. В этом учебном году 22 учителя-предметника получили сертификат о прохождении курсовой переподготовки

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%. 2. Своевременное прохождение курсовой переподготовки.	1. Не эффективная работа с вновь прибывшими специалистами. 2. 10 учителей-предметников пенсионного возраста. 3. После прохождения курсовой переподготовки учителя-предметники не применяют на практике полученные знания.

Проблемы:

1. Не эффективная работа с вновь прибывшими специалистами.
2. В связи с нехваткой специалистов на начало учебного года, распределение часов учителям-предметникам пенсионного возраста.
3. В посткурсовой период учителя-предметники не применяют на практике полученные знания.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетенции педагогических работников школы, повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.
2. Усилить контроль над своевременной отправкой на плановые курсы учителей, вышедших из декретного отпуска и учителей, вновь прибывших и не прошедших курсов переподготовки кадров в свое время.
3. Разработать совместно с профсоюзной организацией школы способы поощрения педагогических работников для стимулирования результативности педагогической деятельности.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Создать необходимые условия для адаптации вновь прибывших сотрудников и молодых специалистов.	Каирбаева М.И., ЗР по УР	сентябрь 2023
2	Провести нетворкинг «Педагогу нужен педагог»	Каирбаева М.И., ЗР по УР	28.08.2023
4	По итогам 2022-2023 учебного года провести церемонию награждения «Педагогическая олимпиада»	Каирбаева М.И., ЗР по УР	28.08.2023

3	Провести «Курс Party»	Каирбаева М.И., ЗР по УР, учителя прошедшие курсовую подготовку	11.10.2023 14.02.2024
---	-----------------------	---	--------------------------

Ожидаемый результат:

1. Вновь прибывшие и молодые специалисты быстро пройдут процесс адаптации
2. Учителя-предметники, прошедшие курсовую переподготовку поделятся новыми идеями, методами и приемами.
3. После подведения итогов результативности, мотивировать коллектив на участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в следующем учебном году.

2.3. Аттестация педкадров

Цель: Создать условия для оказания оперативной квалифицированной помощи педагогам по повышению квалификации и подготовки к ОЗП по новому формату

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Хороший процент педагогов, имеющих первую и высшую категорию, а также категорию педагог-эксперт, педагог-исследователь	Прибывшие молодые специалисты, учителя без категории

Проблемы:

1. Сохранение высокого уровня прохождения аттестационной кампании

Задачи на следующий год:

1. Проводить аттестационную кампанию.
2. Проводить заседания аттестационной комиссии по плану.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Проводить аттестационную кампанию	члены аттестационной, экспертной комиссии	2 раза в год (сентябрь-декабрь, январь – май)
2	Проводить заседания аттестационной комиссии	члены аттестационной комиссии	в течение года
3	Провести семинар для учителей школы по правилам аттестации	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	сентябрь (2 неделя) 2023 г
	Внутришкольный контроль		
	Провести семинар для учителей школы по правилам аттестации	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	сентябрь 2023 г

Ожидаемый результат:

1. Повышение квалификации учителей.
2. Увеличение доли учителей с категорией нового формата.
3. Качественное оформление документации по аттестации.

БЛОК 3. Реализация Закона о Языках

Цель: Ведение гармоничной языковой политики направленной на повышение языковой культуры, обеспечивающей полноценную деятельность казахского языка

3.1. Работа методических объединений по реализации Закона о Языках

В школе имеется разработанный план работы на 2022-2023 учебный год. Методические объединения учителей казахского, русского и иностранного языков в нынешнем учебном году большую работу провели в плане обмена опытом. Проведены предметные недели казахского, русского и иностранных языков; декада «Языков народов Казахстана», декада «Тіл- тұғырым» в рамках областного проекта. Проведен областной семинар для учителей города и области. Учащиеся и педагоги активно участвовали в конкурсах олимпиадах на различных уровнях.

3.2. Делопроизводство школы

В соответствии с поручением Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан от 23 ноября 2009 года (№32-7/04-6.2), «С 1 января 2010 года документооборот в государственных органах должен осуществляться только на государственном языке». И на сегодняшний день ведение делопроизводства в государственных органах стоит на особом контроле. Делопроизводство осуществляется на двух языках, обеспечен прием граждан на государственном и русском языках, оформление визуальной информации, вывесок, стендов осуществляется на двух языках. Ведется контроль за выполнением требований к документам строгой отчетности. В начале учебного года проверяются личные дела учащихся и учителей на правильное оформление документов.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Участие учащихся и учителей в конкурсах олимпиадах на различных уровнях. 2. Школьные мероприятия проводятся на двух языках. 3. Документооборот в школе ведется на государственном и русском языках.	1. Призовые места в конкурсах, олимпиадах только на городском уровне. 2. Низкий охват участия в конкурсах выразительного чтения. 3. Низкий охват участия в школьных мероприятиях учащихся классов с государственным языком обучения.

Проблемы:

1. Снижена работа с одаренными учащимися
2. Низкий охват участия в школьных мероприятиях учащихся классов с государственным языком обучения

Задачи на следующий год:

1. Активизировать работу учителей-предметников по научно-исследовательской деятельности с целью совершенствования изучения предметов.
2. Организовать сообщество по изучению языков для выявления талантливых учеников.
3. Проводить планомерную работу по работе с одаренными учащимися и учащимися с низкой мотивацией.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
---	-------------	---------------	-------

1	Перевести документацию МО казахского языка в online формат	Каирбаева М.И., ЗР по УР, Зайрова А.М., рук-ль МО	28.08.2023
2	Создать сообщество одаренных учащихся «Мен қазақпын»	Бакеева З.А. Какымова А.Б. Абишева А.А.	сентябрь 2023
3	Провести месячник «Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ»	учителя МО казахского языка и литературы	октябрь 2023
4	Провести предметную неделю учащихся казахских классов	Кабдығалиева А.К.	12.02-16.02.2024

БЛОК 4. Информатизация

Цель: Качественное использование ИКТ и КТ в УВП.

Цифровая, материальная и кадровая база течение трёх лет постоянно обновляется, только в 2020 году компьютерный парк школы пополнился на 220 единиц: 100 компьютеров, 20 планшетов и 100 нетбуков. Всё это при рациональном использовании обеспечивает положительные результаты в обучении учащихся.

Компьютерный парк школы состоит из 399 компьютеров, в том числе 397 используются в учебном процессе из них требуют замены с 2005 по 2008 - 33 компьютера. Сравнительный анализ показывает, что материально-техническая база информационного обеспечения школы укрепляется. Количество учащихся на один компьютер понижен до 3 человек. Вся компьютерная техника, все цифровые ресурсы используются интенсивно и эффективно:

- в 67 кабинетах установлены персональные компьютеры (некоторые моноблоки 2012 года заменены на компьютеры 2020 года поставки);
- 3 кабинета информатики (17 компьютеров +1 ПК для учителя +МФУ, 16 компьютеров +1 ПК для учителя +МФУ, 15 компьютеров +1 ПК для учителя);
- шкаф-сейф для переносимых компьютеров в количестве 15 штук) установлен в серверной;
- 15 кабинетов с интерактивными досками, все в рабочем состоянии;
- 1 мультимедийный кабинет (10 компьютеров +1 ПК для учителя);
- в кабинетах № 13, 53 имеется переносное мультимедийное оборудование (интерактивный проектор, экран, ноутбук);
- библиотека (6 компьютеров +МФУ);
- специализированные кабинеты биологии, физики, химии, универсальный кабинет казахского языка;
- кабинет «Рухани жаңғыру» (интерактивный проектор, экран, ноутбук).
- В 2021-22 учебном году были приобретены 4 интерактивные панели. 3 из них установлены в 44,45,55 кабинетах и одна интерактивная панель на мобильной базе используется на внутришкольных мероприятиях.

Использование материально-технических ресурсов, возможностей интерактивного оборудования, компьютерных и специальных кабинетов позволило повысить возможности учителей использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
------------------	-----------------

1. Компьютерный парк школы на данный момент достаточен для качественной организации УВП; 2. 4 интерактивные панели; 3. Увеличение количества учителей, участвующих в онлайн семинарах, конкурсах; 4. Проведение семинаров для учителей по заполнению ЭЖ и onlinemektep.org. В результате повысилось качество заполнения и использования платформ в УВП	1. Нерациональное использование компьютерной техники; 2. Не списывались компьютеры, которые необходимо списать; 3. Небольшое количество учителей-призеров и победителей интернет конкурсов; 4. Некачественное заполнение некоторыми учителями (молодыми специалистами) электронного журнала; 5. Неэффективное использование ЦОРов на уроках
---	---

Проблемы:

1. Списание нерабочей техники
2. Неэффективное использование ИКТ в УВП

Задачи на следующий год:

1. Увеличение количества учителей-участников конкурсов по ИКТ
2. Дальнейшая работа по улучшению структурированной кабельной системы в связи с потребностями в качественном интернете, работа с провайдером по обновлению оборудования

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Модернизация и приобретение компьютерной техники	бухгалтер, Байкенов Е.С., ЗР по ИР, Байсалбаева Ж.Д., ЗР по АХЧ	в течение года
2	Увеличение количества педагогов-участников различных конкурсов в области ИКТ	Байкенов Е.С., ЗР по ИР	в течение года
3	Качественное использование интерактивного оборудования в преподавании различных предметов	Байкенов Е.С., ЗР по ИР	в течение года
4	Работа по исполнению законодательства РК по фильтрации трафика предоставляемого интернета	Байкенов Е.С., ЗР по ИР, системный администратор	в течение года

Ожидаемый результат:

1. Увеличение компьютерного парка школы.
2. Активизация учителей-предметников к участию в конкурсах ИКТ.

БЛОК 5. Состояние, эффективность и действенность инновационной работы в школе

Цель: Составить представление о научном уровне, систематичности, действенности инновационной работы как основном инструменте включения школы в режим развития, о

ее влиянии на развитие личности педагога и учащихся, на формирование конечных показателей функционирования школы

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. В инновационной деятельности задействовано 73 учителя школы, функционирует стабильно 12 лицейских классов. Среднее качество знаний учащихся 79%. Большой выбор спецкурсов лицейского компонента для развития личности учащихся. 2. Преподают предметы ЕМН на английском языке с частичным погружением. 3. 100%-ный охват учащихся в мероприятиях экологического характера.	Есть классы, показывающие качество знаний учащихся ниже 70 % - 6в – 58,62%, 8в- 69,23% Нет полного погружения (преподавания спецкурсов и предмета ЕМЦ на английском языке в старших классах

Проблемы:

1. Есть классы, показывающие качество знаний учащихся ниже 70 % - 6в – 58,62%, 8в- 69,23%
2. Проблема инновационной деятельности учителей начальной школы
3. Изучение тем через интеграцию предметов

Задачи на следующий год:

1. Поставить на ВШК 6в, 8в классы. Открыть новый лицейский класс 2в
2. Усилить подготовку к олимпиадам и научным проектам по предметам физика, химия, биология через единый день подготовки, работать над повышением качества знаний учащихся в лицейских классах.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Провести коучинг для учителей начальной школы по актуализации инновационных процессов в начальной школе	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО, учителя	декабрь 2023
2	Провести интегрированные открытые уроки в 2023-2024 уч.г. в рамках реализации полиязычия.	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО, руководители МО	апрель 2024
3	По задаче №2 (ОЭР) – создать новую ПРШ.	администрация, команда ПРШ	сентябрь 2023
4	Качество преподавания в классах, реализующих трёхязычие.	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	февраль 2024
	Внутришкольный контроль		
	Качество преподавания в классах, реализующих трёхязычие.	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	февраль 2024

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества знаний учащихся в лицейских классах.

2.Результативное участие учеников в конкурсах по трёхязычию.

3. Повышение нравственной культуры школьников (в том числе экологической) через участие в социальных проектах.

БЛОК 6. Состояние и продуктивность методической работы в школе

Цель: Определить уровень продуктивности методической работы в школе ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Функционирование 9 МО	
Рейтинг МО и учителей школы	
Вовлечённость в инновационную деятельность – 73 учителя	Не все МО провели исследование урока Lesson Study
Положительная организация работы по эффективности преподавания уроков (педсоветы, работа ВТГ, участие в семинарах, курсах, конференциях)	Результативное участие в городских профессиональных конкурсах
Распространение опыта	Обобщение (не распространение опыта на областном уровне). Работа по теме самообразования.

Проблемы:

1. Не все МО провели исследование урока Lesson Study.
2. Не все учителя проходят для участия в областном этапе по обобщению опыта
3. Участие в городских профессиональных конкурсах.

Задачи на следующий год:

- 1.Усилить контроль по работе учителей над темоами самообразования.
- 2.Продолжить работу МО по исследованию урока Lesson Stud.y

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Создать условия для повышения профессионального уровня через работу ВТГ, МО, работу сетевого сообщества	администрация	В течение года
2	Провести семинар для учителей школы по работе над темой самообразования и обобщению опыта	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО, рук МО	октябрь, первая неделя 2023
3	Организовать лаборатории учителей (выставка) по школьному обобщению опыта	руководители МО	март, каникулярное время 2024
4	Пройти курсы в Орлеу по Lesson Study.	Каирбаева М.И., ЗР по УР, учителя	в течение года, по графику
5	Участвовать в городских конкурсах и олимпиадах	руководители МО, учителя	
6	Научно-практическая конференция по темам самообразования	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	апрель 2024

Ожидаемый результат:

1. Эффективность работы учителей над темами самообразования, Lesson Study.
2. Вовлечённость каждого педагога в инновационную деятельность через методическое сопровождение и участие в МР.

6.1 ШМУ

Цель: помочь в адаптации молодого специалиста в школе, оказывать методическую помощь

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Работа наставников.	Молодые специалисты не реализуют себя профессионально в полной мере.

Проблемы:

1. Слабая методическая подготовка молодых специалистов

Задачи на следующий год:

1. Предупреждать типичные ошибки и затруднения в организации учебных занятий, в режиме работы педагога.
2. Оказать помощь в познании и внедрении в образовательный процесс изученного в институте и в ШМУ

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Консультации для молодых учителей	учителя-наставники	в течение года
2	Работа ШМУ	Руководитель ШМУ	в течение года
3	День молодого специалиста. Защита электронных презентаций. Открытые уроки.	по плану ШМУ	апрель
4	Качество работы наставников с молодыми специалистами	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	февраль 2024 г.
5	Проверка документации	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	сентябрь 2023 г.
	Внутришкольный контроль		
	Качество работы наставников с молодыми специалистами	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	февраль 2024
	Проверка документации	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	сентябрь 2023

Ожидаемый результат:

1. Устранение типичных ошибок в деятельности молодых учителей.
2. Оказание помощи методической, практической молодым специалистам.
3. Представление опыта собственных наработок.

6.2. Внедрение полиязычия, трёхязычия через участие в пилотном проекте и ПАШ, участие в международных исследованиях PISA и других (ПРШ)

Цель: Развивать образовательную поликультурную среду через внедрение Пилотного проекта для жизни в любой точке земного шара

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Реализуется трёхязычие по всем предметам ЕМЦ на английском языке (информатика, биология, физика, химия)	Все классы, задействованные в трёхязычном обучении, с частичным погружением.

Проблемы:

1. Охват изучения немецким языком

2. Качество преподавания в классах, реализующих трёхязычие; нет полного погружения в старших классах, так как уровень владения языком учащихся и учителей не позволяет осуществлять полное погружение.

Задачи на следующий год:

1. Открыть новый класс, реализующий трёхязычие (информатика на английском языке с частичным погружением)

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Увеличение классов с трёхязычием, разработка программ курсов и кружков	администрация, психологи, кл.рук, ЗР	август- сентябрь- май
2	Работа ПАШ, результативность участия в конкурсах.	Демеуова К.К.	в течение года
3	Участие в конкурсах, международных исследованиях	администрация, психологи, кл.рук, ЗР	в течение года
4	Качество преподавания в классах, реализующих трёхязычие.	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	февраль 2024
5	Поставить на ВШК лицейские классы 6в,8в с качеством знаний учащихся ниже 70%.	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО, администрация	ноябрь 2023
	Внутришкольный контроль		
	Качество преподавания в классах, реализующих трёхязычие.	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	февраль 2024
	Поставить на ВШК лицейские классы 6в,8в с качеством знаний учащихся ниже 70%.	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО, администрация	ноябрь 2023

Ожидаемый результат:

1. Класс-комплекты, повышение языковой компетентности.

2. 100% -ая вовлеченность учащихся в мероприятия.

3. Результативность учащихся и учителей..

БЛОК 7. Состояние и действенность качества преподавания и организации процесса обучения

Цель: Показать уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям, направленности процесса преподавания на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений и навыков. В развивающем обучении определить направленность организации процесса обучения на формирование учебной деятельности учащихся. Определить прямую существенную связь между эффективной деятельностью учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

1. Качество преподавания

Высокий процент учителей-предметников, имеющих сильную методическую базу, что обеспечивает оптимальное качество знаний учащихся по школе – 59%.

2. Анализ выполнения учебных программ инвариантной и вариативной части учебных планов. Анализ освоения ГОСО Учебные программы инвариантной и вариативной части учебных планов выполнены в полном объёме. Выполнение программного материала можно отследить по классу в отчётах электронного журнала Кунделик. По итогам четверти и года администрация школы контролирует прохождение программного материала по предметам.

4. Ориентация процесса обучения на личность ученика

Имеется у учащихся выбор предметов по профилю, спецкурсов, обучаться в лицейском классе.

5. Анализ эффективности реализуемых технологий обучения, в том числе ИКТ

Используемые в УВП технологии применяются по мере необходимости. Курсы ИКТ прошли 85% коллектива, но не все эффективно их используют на уроке, так как не во всех кабинетах есть интерактивное оборудование.

6. Удовлетворенность педагогического коллектива процессом обучения

По итогам анкетирования педагоги удовлетворены организацией УВП, по выявленным трудностям оказывается своевременная методическая помощь.

8. Нерешенные проблемы, решения

Проблема в организации взаимопосещений уроков. Решение: составить график посещения в МО.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Высокий процент учителей-предметников, имеющих сильную методическую базу, что обеспечивает оптимальное качество знаний учащихся по школе – 59%. 2. Учителя школы принимают активное участие в семинарах разного уровня, на базе школы проводятся семинары для педагогов города и области. 3. Большая часть коллектива владеет педтехнологиями.	1. Не все молодые специалисты посещают уроки опытных коллег-наставников. 2. Неэффективное участие в профессиональных конкурсах. 3. Молодые специалисты приходят в школу не владея технологиями.

Проблемы:

1. Эффективное использование технологий.

Задачи на следующий год:

1. Запланировать цикл коучингов, мастер-классов по обучению и внедрению передовых технологий.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Коучинг «Современные тренды в образовании»	ЗР по УР	25.09.2023

2	Клуб по интересам педагогов	ЗР по УР	1 раз в каникулярное время
3	Создать график открытых уроков учителей	ЗР по УР	8.09.2023
4	Создать график взаимопосещения	ЗР по УР	8.09.2023

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества преподавания через обучение технологиям.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Результативное участие в профессиональных конкурсах.

БЛОК 8 Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями

Цель: Реализация права учащихся с ООП на получение образования в соответствии с их познавательными возможностями способностями, их социальная адаптация и интеграция в общество

1. Нормативная база по работе с детьми ООП. Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.

В школе имеются все нормативно-правовые документы по организации обучения и воспитания детей с ООП, в том числе и на дому.

2. Сведения об обучающихся ООП

В 2022-2023 учебном году общая численность детей с особыми образовательными потребностями (ООП) - 26, из них детей с нарушением интеллекта - 20, обучающихся на дому по общеобразовательной программе, детей-инвалидов 8, с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата) – 2.

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество детей с ООП	27	26	18
из них ЗПР	21	20	17
ЛУО, УУО	0	0	2
Обучение на дому	6	6	7
Дети-инвалиды	10	8	10
с нарушениями ОДА	2	2	2

О работе СППС

В данном учебном году организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума. Имеются необходимые документы об организации - приказ о создании психолого-медико-педагогического консилиума, положение о консилиуме, журнал записи детей на психолого-медико-педагогический консилиум, журнал регистрации заседаний психолого-медико-педагогического консилиума (заключения, рекомендации, протоколы, представления на учащихся ООП). Функционирует служба психолого-педагогического сопровождения детей с ООП. Имеются необходимые документы по ППС - приказ о создании службы психолого-педагогического сопровождения, положение о службе психолого-педагогического сопровождения, план работы службы психолого-педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год, перспективный план работы специалистов (психолог, социальный педагог).

Коррекционно-психологическая работа с детьми проводилась параллельно с работой с родителями и педагогами по общим задачам развития у ребёнка необходимых качеств, умений и навыков. Кроме того, психолог дала классному руководителю и родителям рекомендации о том, какие формы активности (работа в

кружках, совместная учебная деятельность, работа над учебными и внеучебными проектами) в классе стоит предлагать данному учащемуся.

В школе созданы все условия для обучения учащихся с ООП. У всех учащихся имеется заключение ПМПК и ВКК. Учащиеся охвачены инклюзивным образованием, домашним обучением. Учителями-предметниками разработаны адаптированные программы, адаптированные задания СОР и СОЧ. Дети с ООП начали участвовать в творческих конкурсах. Так же наблюдается активность учителей в участии в конференциях, семинарах.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Собрана вся нормативно-правовая база по инклюзивному образованию 2. У учителей-предметников вся документация в едином формате 3. Учащиеся с ООП охвачены инклюзивным образованием 4. Положительный опыт работы СППС	1. Очень большой объем документаоборота по инклюзивному образованию 2. Низкая занятость учащихся с ООП внеурочной деятельностью

Проблемы:

1. Большой объем документаоборота по инклюзивному образованию
2. Низкая занятость учащихся с ООП внеурочной деятельностью

Задачи на следующий год:

1. Создать эффективную модель инклюзивного образования для детей с ООП;
2. Обеспечить безбарьерную образовательную и психологическую среду для детей с ООП, в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями;
3. Активизировать детей с ООП, учителей-предметников для участия в конкурсах, соревнованиях на различных уровнях; вовлечь учащихся во внеурочную деятельность

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Семинар «Автоматизированное рабочее место учителя-предметника реализующего инклюзивное образование»	Каирбаева М.И., ЗР по УР	4.09.2023
2	Консультации с ПДО, по вовлечению учащихся с ООП в школьные секции	Каирбаева М.И., ЗР по УР, Русакова З.М., ЗР по ВР	6.09.2023

Ожидаемый результат:

1. Перевод документации учителей предметников в online формат
2. Увеличение занятости учащихся с ООП внеурочной деятельностью

8.1. Рабочие учебные планы

Проблема: внедрение индивидуального подхода при сохранении традиционного распределения часов

Задачи на следующий год:

1. Внедрить вариативную часть учебного плана с учетом потребностей учащихся и их родителей и программой развития школы
2. Сохранить преемственность вариативной части учебного плана

БЛОК 9 Уровень развития умений и навыков учащихся, успеваемость, качество знаний

9.1 Итоги ЕНТ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
В разрезе предметов качество знаний высокое по грамотности чтения	Низкий уровень подготовки по математической грамотности
Высокий процент участия выпускников в ЕНТ (92%).	16 учащихся не набрали пороговый уровень (49%)

Проблемы:

1. Слабый уровень подготовки к ЕНТ по математической грамотности и профильным предметам.

Задачи на следующий год:

1. Составить план работы с учащимися по подготовке к ЕНТ по профильным предметам.
2. Систематизировать работу по подготовке к ЕНТ, особое внимание уделить работе с тестами, имеющими несколько вариантов правильных ответов.
3. Систематически проводить срезы по профильным предметам по всем ключевым темам каждую четверть с целью выявления соответствия выставленных оценок реальному качеству знаний.
4. Активизировать профориентационную работу по привлечению учащихся к участию в ЕНТ через проведение индивидуальных консультаций и работу с психологом.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Составление и утверждение плана работы по подготовке к ЕНТ	учителя-предметники	сентябрь
2	Проведение пробных ЕНТ	ЗР по УР, учителя-предметники	в течение года, по графику
3	Отслеживание результатов ЕНТ	ЗР по УР	постоянно
4	Профориентационная работа	ЗР по ВР	постоянно

Ожидаемый результат:

1. Учащиеся смогут качественно подготовиться к сдаче ЕНТ

9.2 Качество знаний

Цель: Определить общешкольный (в каждой ступени) уровень развития учащихся и тенденции его формирования. Проанализировать по классам, предметам и учителям качество знаний, умений и навыков, вскрыть причины низкого качества знаний по предметам, которым они присущи.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
------------------	-----------------

1. Качество знаний учащихся на оптимальном уровне, успеваемость на высоком уровне. 2. Наблюдается стабильность уровня обученности учащихся. 3. Увеличение количества отличников учёбы.	1. Уменьшение количества хорошистов. 3. Увеличение учащихся, имеющих по предметам одну «3».
--	--

Проблемы:

1. Недостаточно эффективная работа по повышению качества знаний, по работе с учащимися, имеющими по предметам одну «3».

Задачи на следующий год:

1. С целью повышения качества знаний учащихся, улучшения работы с одаренными и неуспевающими детьми проводить совещание с учителями-предметниками раз в четверть за 2 недели до окончания четверти, проводить планомерную индивидуальную и групповую работу с учащимися.

2. Необходимо проводить работу классным руководителям с учителями-предметниками по сохранению отличников, хорошистов.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Составление графика посещения уроков	ЗР по УР	сентябрь
2	Мониторинг успеваемости учащихся	ЗР по УР	каждую четверть
3	Составление индивидуального плана работы со слабоуспевающими	учителя-предметники	1 раз в четверть

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества знаний учащихся, уменьшение количества учащихся, имеющих одну «3»

9.3 Повышение качества в работе с одаренными детьми

Цель: Создать условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Результативное участие детей в конкурсах различного уровня	1. Отсутствие мест на областном этапе конкурса научных проектов. 2. Бессистемная подготовка некоторых учащихся к олимпиадам.

Проблемы:

1. Отсутствие мест на областном этапе конкурса научных проектов.

2. Бессистемная подготовка некоторых учащихся к олимпиадам.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу школьной лиги проектов

2. Повысить качество выступления олимпийской команды

3. Усилить контроль со стороны администрации за качеством обучения в лицейских классов.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
	Управленческий блок		
1	Работа с нормативными документами	ЗР по УР, ЗР по ВР, ЗР по ПО	сентябрь
2	Распределение часов школьного компонента	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	август-сентябрь
3	Составление и утверждение планов работы НОУ, ШОР, кружков, факультативов, спортивных секций	ЗР по УР, ЗР по ВР, ЗР по ПО, рук НОУ	сентябрь
4	Составление индивидуальных планов работы со способными и одаренными детьми	учителя-предметники	сентябрь-октябрь
5	Организация участия школьников в различных интеллектуальных соревнованиях, творческих конкурсах	ЗР по ПО, руководитель ШОР, координатор по связям с «Ертіс дарыны», «Павлодар Дарыны»	в течение года
	Диагностический блок		
6	Проведение школьной олимпиады	руководитель ШОР, ЗР по ПО	октябрь 2023 г.
7	Диагностика реальных учебных возможностей школьников	психологи	в течение года
8	Мониторинг состояния здоровья детей	медсестра	в течение года
9	Мониторинг успеваемости учащихся-отличников	ЗР по УР	I-полугодие
10	Проведение анкетирования учащихся, родителей	Психологи, ЗР	октябрь
	Методический блок		
11	Представление опыта работы учителей со способными детьми	ЗР по ПО	II-полугодие, январь
12	Работа МО школы: • Формирование команды на городскую предметную олимпиаду • Школьная лига проектов • Анализ результатов	руководители МО	октябрь-ноябрь

13	Работа ШОР, участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня	руководитель ШОР, учителя-предметники	в течение года
14	Работа НОУ. Участие в конкурсах проектов.	руководитель НОУ, учителя-предметники	в течение года
	Внутришкольный контроль		
	Представление опыта работы учителей со способными детьми	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	II-полугодие, январь
	Проведение школьной олимпиады	руководитель ШОР, Копыльцова Н.В., ЗР по ПО	октябрь 2023
	Поставить на ВШК лицейские классы 6в,8в с качеством знаний учащихся ниже 70%.	Копыльцова Н.В., ЗР по ПО, администрация	ноябрь 2023

Ожидаемый результат:

1 блок. Системная и организованная работа со способными и одаренными детьми.

2 блок. Выявление детей, проявляющих способности к изучению отдельных предметов. Определение оптимального уровня темпа обучения и специализации. Отслеживание качества успеваемости отличников. Изучение запросов учащихся и родителей.

3 блок. Повышение мастерства учителей в работе со способными учащимися. Рост числа призеров.

4 блок. Отслеживание результатов работы с целью внесения корректив.

БЛОК 10. Анализ системы воспитательной работы

10.1 Состояние работы с родителями.

Цель: передача социально-исторического опыта эмоциональных и рациональных отношений между людьми с приоритетом воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей, ориентация на общечеловеческие и национальные ценности, созданные на основе мировой и национальной культуры, народных традиций и потребностей всего казахстанского общества.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В этом учебном году проводились родительские собрания и круглые столы для родителей учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК и «группы риска», а также отдельно по параллелям. Тематика родительских собраний была актуальной и необходимой для родителей. В них поднимались такие вопросы как: «Взаимодействие семьи и школы»; «Детско-родительские взаимоотношения»; «Ненасилие в семье», «Профилактика правонарушений»; «Я и мое здоровье» и другое. В школе активно работает Попечительский совет. В каждом классе выбран актив родителей.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
------------------	-----------------

1. Взаимодействие коллектива школы с работой Попечительского совета школы и родительских активов классов. 2. Возросло участие родителей в школьных, городских, областных мероприятиях.	1.Разнообразить формы информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности. Увеличить посещаемость родителями 5-11 классов родительских собраний.
---	--

Проблемы:

1.Разнообразить формы информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

Увеличить посещаемость родителями 5-11 классов родительских собраний.

Задачи на следующий год:

1. Изучить взаимоотношения детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
2. Создать банк данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.
3. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.	классные руководители	сентябрь
2	Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей и т.д.	психологи	октябрь
3	Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта обучающихся.	Русакова З.М., ЗР по ВР, соц.педагог	сентябрь

Ожидаемый результат:

Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка; повышение педагогической культуры родителей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в школе.

10.2 Уровень воспитанности учащихся

Цель: выявление уровня воспитанности учащихся школы

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Преобладающее большинство учащихся (31%) имеют хороший уровень воспитанности. У данных учащихся положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. У 29 % учащихся-высокий уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся сформированы нравственные качества личности.	У 30% детей - средний уровень воспитанности и у 3%-низкий, т.е. присутствует слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Проблемы:

1. Дети с низким или средним уровнем воспитанности- в основном это учащиеся 1-2 класса, и данный уровень обусловлен их возрастными особенностями и ведущей игровой деятельностью.
2. В связи с наличием родителей подписавших отказы от психолого-педагогического сопровождения, корректировка уровня воспитанности не возможна.

Задачи на следующий год:

1. Необходимо продолжить проводить мероприятия в начальных классах, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии.
2. Проведение тренинговых занятий в начальной школе на коммуникацию, сближение, дружбу.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Тренинг «Вежливость и культура речи»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, кл.рук-ли,	сентябрь
2	Тренинг «Внимательность, точность, обязательность»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, кл.рук-ли	ноябрь
3	Тренинг «Правила поведения в школе и дома»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, кл.рук-ли	октябрь

Ожидаемый результат:

Улучшение взаимодействия между педагогами и учащимися организации, повышение уровня воспитанности учащихся а также повышение процента успеваемости учащихся на фоне повышения поведенческого компонента.

10.3 Состояние здоровья и физического развития учащихся.

Цель: Создание оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей. Наша школа одна из первых, внедрившая ШСУЗ.В целях реализации постановления правительства № 905 «Здоровый образ жизни» 2022-2023 учебном году были запланированы месячники и декадни по ЗОЖ:

сентябрь – Декадник по профилактике дорожно-транспортного травматизма, Национальный День семьи, декадник по профилактике заболевания сердца, Всемирный День сердца, широкомасштабная акция «Фестиваль здоровья»,
 октябрь – месячник по профилактике респираторных вирусных инфекций, гриппа и пневмококковой инфекции, Всемирный День психического здоровья, Всемирный День осведомленности о раке молочной железы, декадник по охране здоровья женщин, Национальный день отказа от употребления алкоголя, декадник по профилактике алкоголизма, Всемирный День инсульта,
 ноябрь – месячник по профилактике ВИЧ/СПИДа, декадник профилактики курения, Всемирный День борьбы с сахарным диабетом, Международный День отказа от курения,
 декабрь, январь – акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД, месячник по профилактике ОРВИ и гриппа, пропаганда нетрадиционных методов оздоровления.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Организованы регулярные встречи с врачами ПОЦФЗОЖ. 2. В школе проводится мониторинговая работа по определению уровня информированности школьного контингента в вопросах здорового образа жизни. 3. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам	1. Несоблюдение режима дня школьниками. 2. Пренебрежение учащихся здоровым питанием. 3. Злоупотребление учащимися компьютерами, сотовыми телефонами. 4. Курение вейпов-электронных сигарет.

Проблемы:

1. Несоблюдение режима дня школьниками.
2. Пренебрежение учащихся здоровым питанием.
3. Злоупотребление учащимися компьютерами, сотовыми телефонами.
4. Курение вейпов-электронных сигарет.

Задачи на следующий год:

1. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, краеведения и туризма.
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная пропаганда здорового образа жизни.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Проведение лекций для учащихся и родителей с привлечением врачей ПОЦФЗОЖ.	Русакова З.М., ЗР по ВР, мед.сестра школы	в течение года
2	Коллективно-творческие дела по примерным темам: «Вредные и полезные для здоровья привычки», «Человек есть то, что он ест», «Убийцы людей – табак, алкоголь, наркотики», «Болезни, которые порождают	Русакова З.М., ЗР по ВР, классные руководители	в течение года

	увлечения компьютерными играми, телевидением».		
3	Дни здоровья	Русакова З.М., ЗР по ВР, МО физ-ры	сентябрь, февраль

Ожидаемый результат:

Знания обучающихся о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями; о взаимозависимости здоровья физического и нравственного, здоровья человека и среды, его окружающей; о важности спорта и физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; о положительном влиянии незагрязнённой природы на здоровье; о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.; отрицательная оценка неподвижного образа жизни, нарушения гигиены. Соблюдение правил гигиены и здорового режима дня; подвижный образ жизни (прогулки, подвижные игры, соревнования, занятие спортом).

10.4 Состояние посещаемости учащимися учебных занятий

Цель: Проанализировать количество учеников, которые не посещают занятия по неуважительной причине, работу классных руководителей по повышению мотивации учащихся к обучению, проанализировать пропуски занятий учащихся по уважительной причине (объяснительные записки от родителей учеников).

Согласно годовому плану работы школы, с целью осуществления контроля за учетом посещения учащимися учебных занятий и работы классных руководителей с детьми и подростками школьного возраста, злостно уклоняющихся от учебы, был сделан 2022-2023 учебном году, были проверены классные журналы, журнал учета посещаемости, отчеты классных руководителей по посещению учащимися занятий по уважительным причинам и без уважительных причин, проведены беседы с классными руководителями 1-11 классов.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
- Все классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими занятий: - Ежедневно классные руководители заполняют страницы журнала посещения учащимися школы; - Посылают запросы в больницу о подтверждении фактов частых и систематических длительных заболеваний учащихся; - Индивидуальная работа с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках, классные часы)	

Проблемы:

1. Большой процент пропусков занятий по уважительной причине (59%)

Задачи на следующий год:

Проверка учета посещаемости в 1-11 классов

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
---	-------------	---------------	-------

1	Ежедневное заполнение таблицы посещаемости учащихся	кл. руководители.	постоянно
2	Запросы в больницу о подтверждении фактов частых и систематических длительных заболеваний учащихся	кл. руководители.	постоянно
3	Отчеты о пропусках занятий учащихся	кл. руководители.	постоянно
4	Индивидуальная работа с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках, классные часы)	кл. руководители.	постоянно
5	Заполнение актов, посещение квартир учащихся, отсутствующих более 10 дней	кл. руководители.	постоянно

Ожидаемый результат: Улучшение взаимодействия между педагогами и учащимися организации, повышение Состояние посещаемости учащимися учебных занятий, а также повышение процента успеваемости учащихся.

10. 5 Взаимодействие педагогического и ученического коллективов с внешней средой.

Цель: Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива, приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.

Воспитательный коллектив школы представляет собой тесное единство педагогического и ученического коллективов; их существование друг без друга, в отрыве друг от друга невозможно. Ученический коллектив неизбежно влияет и на управленческую деятельность педагогов – на организацию взаимодействия и выбор методов воспитания. Учащиеся четко дифференцируют функции ролей учителя и в соответствии с этим строит свои ожидания. Так, от учителей – предметников школьники ждут поддержки, подбадривания, от классных руководителей – заинтересованности их успехами, защиты в случае отсутствия взаимопонимания с учителями, родителями. В условиях коллективной организации познавательной деятельности весьма изменяется соотношение педагогического руководства и ученического самоуправления.

Однако, педагогический коллектив остается прямым и не посредственным руководителем всей этой работы, и актив учащихся выступает как его помощник. Ученики не могут заменить педагогов – будь они консультантами, ассистентами, руководителями групп. При умелом педагогическом руководстве, отношения учащихся с учителями, носят коллективный характер.

Включая в учебный процесс коллективные формы работы, педагоги способствуют объединению учащихся в коллектив, совершенствованию его структуры, обогащению содержания деятельности – с одной стороны. С другой стороны – это помогает выявить и развить индивидуальные интересы, организаторские и творческие способности школьников, удовлетворить естественную потребность детей в общении, обмен информацией.

Таким образом, происходят существенные изменения во взаимодействии и отношениях педагогического и ученического коллективов.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Активные выборы лидеров, которые стали примером для других обучающихся. 2. Постоянный состав Совета Старшекласников.	1. Не достаточно реализован творческий, интеллектуальный потенциал педагогов и учащихся. 2. Разделение в классах на группы.

Проблемы:

1. Не достаточно реализован творческий, интеллектуальный потенциал педагогов и учащихся.
2. Разделение в классах на группы.

Задачи на следующий год:

1. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях.
2. Продолжить работу по сплочению классных коллективов.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Семинар «Создание условий сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса»	психологи	11.10.2023
2	Проведение школьных конкурсов «Лучший класс», «Самый классный классный»	Русакова З.М., ЗР по ВР	в течение года
3	Проведение мероприятий, конкурсов, классных часов, бесед, лекций для создания дружного коллектива в каждом классе	Русакова З.М., ЗР по ВР, классные руководители	в течение года
4	Проведение, классных часов, бесед, лекций на тему «Мы против буллинга»	психологи	в течение года

Ожидаемый результат:

Совершенствование органов самоуправления, выявление интересов и инициатив школьников, умение настроить внутришкольные каналы «учителя-ученики», «сотрудники-ученики», «администрация школы-ученики», а также помочь школьникам проявить свой творческий и управленческо-организаторский потенциал. Развитие ученического самоуправления, которое поможет сформировать как учащимся среднего звена, так и старшекласникам активную социальную позицию, проявить организаторские и лидерские способности, а также творческий потенциал имеет важное место в воспитательно-образовательном процессе школы.

10.6 Работа по направлениям

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

С целью повышения степени осознания учащимися гражданской позиции, формирования высокого патриотического воспитания учащихся, верности Отечеству, пропаганде и уважению государственных символов Республики Казахстан, готовности к

выполнению конституционных обязанностей разработан план работы на текущий учебный год по гражданско-патриотическому воспитанию. Особое внимание уделяется проведению мероприятий, посвященных, Дню Республики, Дню Памяти. Школьный музей, как и любой другой, обладает рядом характеристик и функций. К традиционным его функциям относятся: комплектование, изучение, учет и хранение коллекций, а также использование их в целях образования и воспитания. Школьный музей должен обладать достаточным для реализации этих функций фондом музейных предметов и соответствующим экспозиционно-выставочным пространством. В СОПШЭН №36 функционируют школьные музеи: «Музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза Канаша Камзина» – руководитель: Салимов Жанат Сапашевич, «Музей Афганцев» – руководитель: Кабдыгалиев Ермек Каримович. Руководителями музеев составлены планы работы на 2022-2023 учебный год. Ведется работа по привлечению учащихся к поисковой и исследовательской деятельности, что позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания. Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся. 2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. 3. Созданы разные патриотические клубы.	1. Увеличить количество обучающихся в школьных патриотических клубах.

Проблемы:

1. Увеличить количество обучающихся в школьных патриотических клубах.

Задачи на следующий год:

1. Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
2. Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Проведение «Патриотического забега»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, Кабдыгалиев Е.К.	15.02 2024
2	Проведение «Урока Мужества»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, Кабдыгалиев Е.К.	05.05.2024

Ожидаемый результат:

Система патриотического воспитания направлена на воспитание патриотов своей Родины. Планомерная, повседневная работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

10.6 Работа по направлениям

Работа ЕДЮО «Жас Ұлан»

Цель: Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

В школе создана система ученического самоуправления, деятельность которой разделена по четырем направлениям: 1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое); 2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями); 3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами); 4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции). Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 22 Наурыз, День Памяти, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия. Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Активно ведет работу Кабдулла Ихсан - Ұланбасы школы. Работа организуется так, чтобы, младшие школьники вместе с ребятами старших классов учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель руководителя по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Созданы благоприятные условия для развития творческой индивидуальной личности учащегося. 2. Организованы досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.	1. Мало взаимодействовали с волонтерским движением.

Проблемы:

1. Мало взаимодействовали с волонтерским движением.

Задачи на следующий год:

1. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе.

2. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Проведение акции «Мои года – мое богатство».	Русакова З.М., ЗР по ВР, вожатая	29.09.23
2	Спортивное мероприятие «Здоровая нация – здоровая страна», посвященное Дню Памяти	Русакова З.М., ЗР по ВР, вожатая	14.12.23

Ожидаемый результат:

Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов Казахстана, развитием познавательных интересов, творческих способностей, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

10.6 Работа по направлениям

Профилактика правонарушений.

Цель: Предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей и т.д.	На 2022-2023 учебного года на внутришкольном учёте состоит 8 учащихся. С каждым ребёнком составлен план индивидуальной работы, который на сегодняшний день был выполнен. На каждого ребёнка составлена психолого-педагогическая характеристика.

Проблемы:

1. Профилактика отдельных видов правонарушений.
2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения среди определенных социальных групп населения.

Задачи на следующий год:

1. Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации;
3. Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;
4. Включать обучающихся в общественно-полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;
5. Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;
6. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;
7. Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	«Дети в ночном городе»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, кл.рук.	в течение года.
2	«Детство без жестокости и насилия»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, психолог Фирсова Т.С.	с 25.11 по 10.12
3	Почему подросток совершает преступление?	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, инспектор ОДН	с 15.12 по 31.12

Ожидаемый результат:

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних требует решительных, энергичных и целенаправленных мер по ее осуществлению. Задача состоит, прежде всего, в снижении уровня правонарушений подрастающего поколения, недопущении негативного влияния несовершеннолетних преступников на других подростков и пополнения ими рядов взрослых преступников.

10.6 Работа по направлениям

Духовно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса; создание условий по формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств каждого ребенка.

Направление программы духовно-нравственного развития основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения,

формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения друг к другу, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. В школе и в классных коллективах были запланированы и проведены: школьные и классные праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса. Школьные и классные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм самих обучающихся, совета старшеклассников, педагогического коллектива. Все школьные мероприятия сближают обучающихся, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и насыщенной. Особо следует отметить содружество учителей в работе по параллелям. Совместная работа классов делает жизнь ребят более интересной, разнообразной, способствует формированию общешкольного коллектива.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Активно работает волонтерский клуб. 2. Успешно реализуется программа «Рухани жаңғыру».	1. Недостаточное развитие духовно-нравственной личности. 2. Низкая активность учащихся при проведении мероприятий.

Проблемы:

1. Недостаточное развитие духовно-нравственной личности.
2. Низкая активность учащихся при проведении мероприятий.

Задачи на следующий год:

1. Совершенствовать приобретенный опыт духовно-нравственных и эстетических норм.
2. Расширять границы познания мира прекрасного через все школьные предметы

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Реализация проекта "Вагон знаний"	Русакова З.М., ЗР по ВР, Мартынович Д.М.	в течение года
2	Альманах «Қазақстан - түрік әлемінің қара шаңырағы»	Бейсембаева А.Т.	16.01.2024 г.
3	Работа школьных музеев: «Музей Боевой Славы», «Музей Афганцев», «Экологический музей»	Салимов Ж.С., Кабдыгалиев Е.К., Мартынович Д.М.	в течение года

Ожидаемый результат:

Социально необходимые требования, предъявляемые обществом, педагог превратил во внутренние стимулы развития личности каждого ученика; воспитал такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

10.6 Работа по направлениям

Реализация проекта «Читающая школа - читающая нация»

Цель: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также

формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

С целью реализации проекта на совещании при руководителе, на методических объединениях обсуждался вопрос о разнообразных формах и методах работы, как традиционных, так и инновационных мероприятиях по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; литературные игры; презентации. В протоколах МО зафиксирован обсуждение данного вопроса. С целью повышения читательской компетентности школьников каждый урок начинается с проведения литературных пятиминуток (чтение доп. литературы). С целью формирования интереса к чтению, а также развития навыка работы с книгой в школьных кабинетах «заработали» уголки чтения. С целью воспитания интереса к чтению через художественное творчество в кабинетах начальных классов были организованы выставки рисунков и произведений декоративно-прикладного творчества по любимым книгам. Все мероприятия, проводимые в рамках данного проекта систематически, освещаются в социальных сетях.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Наблюдается повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения учащихся начальной школы и в 6 «В», 7 «В», 5 «В», 7 «Г», 7 «Б», 7 «Д», 7 «Е», 7 «А», 5 «Д», 5 «Е» классах. 2. Создан банк методических материалов по привлечению обучающихся к чтению.	1. Учителя-предметники 5-11 классов недостаточно уделяли внимание проекту «Читающая школа». 2. Низкая активность участия в семейных конкурсах по чтению.

Проблемы:

1. Учителя-предметники 5-11 классов недостаточно уделяли внимание проекту «Читающая школа».
2. Низкая активность участия в семейных конкурсах по чтению.

Задачи на следующий год:

1. Повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе.
2. Формирование читательских компетентностей детей и юношества, основ информационной культуры личности и информационной безопасности.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Семинар для родителей и педагогов «Как привить любовь к чтению?»	Хусаинова Г.С., Улькина В.А., Миранович К.Ю.	13.10.2023
2	Провести конкурс «Читаем всей семьей»	Русакова З.М., ЗР по ВР, Хусаинова Г.С., Улькина В.А., Миранович К.Ю.	3 четверть

Ожидаемый результат:

Обучающиеся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
обучающиеся проявляют индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;

увеличение доли активных читателей библиотеки;
разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности;
позитивно-преобразующее развитие культурного поля "Читающей школы" и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе.

10.6 Работа по направлениям

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: становление и формирование у человека этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними.

Приоритетным направлением воспитательной системы школы является экологическое воспитание, которое позволяет учащимся овладеть обучающими научными основами взаимодействия природы и человека, формировать систему знаний, взглядов и убеждений, которые обеспечивают становление ответственного отношения не только к окружающей среде, но и развивают у учащихся культуру: нравственно-правовую, эстетическую, трудовую, физическую и экономическую. В рамках реализации Программы «Рухани жаңғыру» в школе был создан проект «Алма бағы», рассчитанный на 5 лет. Реализация данного проекта включает в себя формирование экологического знания и культуры, патриотического духа и активной гражданской позиции подрастающего поколения, овладение навыками бережного отношения к окружающей среде. В рамках данного проекта и с целью формирования экологической культуры учащихся, на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива ежегодно проходит мероприятие «Яблоневый сад». Акции «Аллея первоклассников» и «Аллея выпускников» стали добрыми традициями школы. С 2019 года в школе стартовал еще один экологический проект под названием: «Зеленая планета». Целью является прививать любовь подрастающего поколения к своей Родине, родному краю. Формировать экологическую культуру школьников. Развить устойчивый интерес к познанию природы. Пробудить в детях стремление беречь природу через акции и исследовательскую, проектную деятельность. Школа №36 экологической направленности стала победителем Республиканского конкурса «Зелёный Офис-2022». Эковоспитание в нашей школе проводится через осуществление различных мероприятий, посвящённых охране природы: неделя экологических действий в рамках декады Земли, День защиты животных, Праздник Золотой осени, Праздник птиц, посвящение в юные экологи, конкурсы, игры, диспуты, экскурсии, озеленение территории школы, акции: «Накормите птиц зимой», «В лесу родилась елочка, и пусть она растёт», «Здравствуй, птичья страна».

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Введен мониторинг окружающей среды человека (природной и бытовой), лесной мониторинг, фенологические наблюдения. 2. Активное участие в конкурсах разного уровня, экокциях, челленджах.	1. Продолжить работу по стартапам, ролевой игре, дебатам. 2. Активизировать работу экологического музея.

Проблемы:

1. Продолжить работу по стартапам, ролевой игре, дебатам.
2. Активизировать работу экологического музея.

Задачи на следующий год:

1. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
2. Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Десанты по очистке от мусора улиц города	Русакова З.М., ЗР по ВР, Мартынович Д.М.	осень, весна
2	Экоурок «Разделяй с нами!»	Русакова З.М., ЗР по ВР, все МО	16.10.2023
3	Аукцион знаний «Мир глазами эколога»	Русакова З.М., ЗР по ВР, Мартынович Д.М.	25.01.2024
4	«День экологических знаний»	Русакова З.М., ЗР по ВР, все МО	18.04.2024

Ожидаемый результат:

Повышение нравственной культуры школьников (в том числе экологической) через участие в социальных проектах. Оптимизация игровой деятельности с детьми старшего школьного возраста (ролевая игра, дебаты). Моделирование деятельности учителя -классного руководителя при проектировании творческой внеурочной деятельности учащихся.

10.6 Работа по направлениям Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание в основном осуществляется через ежедневную работу классных руководителей с классным коллективом. Свою лепту в художественно-эстетическое воспитание привносят кружки эстетического направления: танцевальные, домбровый и вокальные студии, где учащиеся в течение года повышали свое мастерство, участвовали в конкурсах, праздниках, акциях, проводимых как в школе, так и на уровне города. Хореографические ансамбли стали призерами республиканского конкурса «Би бала», «Таланты Казахстана» и Международного конкурса «ЖасStar». В данном направлении работает кружок технического моделирования, руководителем которого является Григорьев С.Г. В нем занимаются учащиеся 7-8-х классов, а также все желающие и интересующиеся этим направлением. Ребята из кружка активно сотрудничают с детской технической школой. Также в школе на базе 5-9 классов работают кружки «Умелые ручки», «Рукодельница», «Дизайн интерьера» - руководителем руководителем Корионова А.В., которые развивают художественно-эстетическое воспитание, пространственное и художественное воображение. В течение учебного года в школе были организованы выставки декоративно-прикладного творчества учащихся, приуроченные к различным праздничным и памятным датам: День Казахстанской семьи, День Учителя, Международный день Мира, День Памяти, Новый год, День ГО и ЧС, День Благодарности, Наурыз мейрамы, Международный женский день, День единства народов Казахстана, День Победы, Международный день защиты детей. Также учащиеся школы являются участниками различных городских конкурсов. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие способности. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Поддержка и развитие детской индивидуальности - одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и успешно решаемая им через организацию внеурочной деятельности, работу кружков, клубов.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
------------------	-----------------

1.Сотрудничество с НПО, музыкальными школами, дворовыми клубами приносит результативность в конкурсах.	1. Музыкальным руководителям, классным руководителям выявлять таланты и расширять контингент учащихся, принимающих участие в мероприятиях по данному направлению.
--	---

Проблемы:

1. Музыкальным руководителям, классным руководителям выявлять таланты и расширять контингент учащихся, принимающих участие в мероприятиях по данному направлению.

Задачи на следующий год:

1. Формирование толерантности и глобального мышления.
2. Формирование творческих способностей в области художественной культуры, эстетическим идеалам, совершенной красоте в искусстве и в действительности.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Беседа – диспут «Молодежные течения Казахстана»	Тутан Б.Т.	23.11.2023
2	Викторина «Знатоки этикета»	Каирова Б.К.	13.12.2023
3	Конкурс проектов «Сакральная география нашей Родины»	Галимова Г.Т.	13.02.2024

Ожидаемый результат:

Проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

БЛОК 11 Психолого-социальное сопровождение УВП

Цель: Оказание квалифицированного, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, а также деятельности всех его участников (учащиеся, родители, педагоги). Создание условий для развития способностей учащихся, их индивидуальности, возможности самореализации, сохранения психического здоровья.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Психологическое консультирование; 2. Коррекционно – развивающая работа; 3. Работа в начальном звене; 4. Работа с детьми «группы риска» и «тревожными» детьми; 5. Работа с детьми ВШК; 6. Работа с детьми ООП; 7. Профилактика буллинга и кибербуллинга.	1. Анализ факторов наличия ТЖС 2. Взаимодействие с классными руководителями 3. Диагностика психического здоровья. Согласия и отказы от психолого педагогического сопровождения

Проблемы:

1. Анализ факторов наличия ТЖС; Взаимодействие с классными руководителями
2. Согласия и отказы от психолого педагогического сопровождения

Задачи на следующий год:

1. Улучшить взаимодействие между педагогами – психологами, классными руководителями, учителями – предметниками, техническим персоналом для повышения уровня выявления «тревожных» детей и факторов ТЖС.
2. Обучение классных руководителей работе с родителями, направленной на улучшение ситуации по согласиям и отказам от психолого педагогического сопровождения.

План мероприятий:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Обучающий семинар для педагогов, на тему: «Работа с родителем – залог успеха учащегося»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, педагоги – психологи	август – октябрь
2	Семинар на тему: «Корректная совместная работа по вопросу согласий и отказов»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, педагоги – психологи	сентябрь – октябрь
3	Практикум на тему: «Трудная жизненная ситуация, как распознать и что делать?»	Маненов Ж.К., ЗР по ВР, педагоги психологи	ноябрь – декабрь

Ожидаемый результат:

Улучшение взаимодействия между педагогами организации, повышение уровня выявления учащихся ТЖС а также ГР, повышение качества работы по согласиям / отказам от психолого – педагогического сопровождения.

БЛОК 12 Итоги реализации образовательной программы школы. Оценка конечных результатов работы школы.

Цель: Подвести итоги функционирования школы за истекший учебный год. Обозначить проблемы, задачи на новый учебный год, ожидаемый результат, составить план мероприятий.