



Жанұя – бала үшін алтын бесік. Халық педагогикасы бойынша бала тәрбиесі мен оның барлық адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуы негізінен отбасында жүзеге асады. Сондықтан балалардың болашағы отбасыдағы өзара қарым-қатынасқа, ата-аналарының тіршілігі мен еңбек етуіне тікелей байланысты болады, себебі бала өзінің өн бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді.

Халық-педагогикасы деген не? Ол – даналыққа толы мақал-мәтелдер, түн ұйқысын төрт бөлген ананың ыстық махаббатқа толы әлдиі, балдырғанның балдай тіліне оралған тәтті тақпағы, думаны мол ойын баласының өлеңдері. Халқымыз бала психологиясының қалыптасуына ойын әрекеті де елеулі роль атқаратындығын жақсы аңғарған. Ойында бөбектің ортамен қарым-қатынасы кеңейіп, таным қаблеті өсіп, мінез-құлқы қалыптасады. Бала ойынының түрі де, мазмұны да сан алуан. Ойын үстінде бала достыққа, жолдастыққа, тапқырлыққа, іскерлікке, адамгершілікке баулынады. Бала табиғатынан қимыл-қозғалысқа құмар, ойын – балалық шақтың басты ерекшелігі. Мысалы: «Баланың істегені білінбес», «Баламен ойнама шаршарсың», «Қыз-қуыршақ, ұл-құлыншақ», «Ойнай білмеген, ойлай да білмейді» деген мақал-мәтелдерде баланың ойынға аса құмар келетіндігі, ұл мен қыздың ойыны да түрліше болатындығы, ойын арқылы баланың сана-сезімі, кәсіп таңдауы, ақыл-ойы өсіп жетілетіндігі көрсетілген. Бала тәрбиесіне байланысты

отбасы мен балабақша арасындағы жұмыстарда орын алған кемшіліктерден арылу үшін 3 міндетті белгілеп сол бағытта жұмыс жүргізу керек.

- I. Бала тамағының түрлілігі мен нәрлілігін, тазалықты басты назарда ұстай отырып дене тәрбиесі сабағының сапасын көтеру, қимыл-қозғалысты ұлттық ойындарды үйретуді басты назарда ұстау, сол арқылы дені саудың – ділі сау, ділі саудың – тілі сау дегендей – қоғамға пайда келтіре алатын, оның дамуына, нығаюына өз үлестерін қоса алатын денсаулығы мықты адам тәрбиелеу.
- II. Тіл дамыту бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеттің сапасын, берілу методикасын жетілдіре отырып, ана сүтімен берілетін ана тілін дұрыс меңгерту керек. Бала қиялын, ақыл-ойын жетілдіретін қазақ ертегілері мен жұмбақ, жаңылтпаштар үйретуді басты назарда ұстау. Сол арқылы бала бойына ұлтының қадір-қасиетін, әдет-ғұрпын біліп өсуінің бастауын қалыптастыру.
- III. Эстетикалық және экологиялық тәрбиенің сапасын көтеру. Балабақшада оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасын басшылыққа ала отырып халық педагогикасы негізінде бүлдіршіндерге еңбек, адамгершілік-эстетикалық тәрбие беруде отбасы мен балабақша арасындағы байланысты ынтымақтастыра отырып ізгілендіру.

Бала – бақыт, бала – нұр, бала – тыныс, бала – жыр. Ана сүтімен берілетін ана тілін дамытудағы ата-ананың, тәрбиешінің білім мен біліктілігі өте маңызды. Қазіргі экологиялық жағдайымыз қарама-қайшылыққа толы кезеңде дені сау, ділі сау бала тәрбиелеу, басқа тілге деген құрмет, ұлттар достығы рухында тәрбиелеудің мақсаты мен міндеті жан-жақты айтылады.

НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА-В ДЕТСКОМ САДУ



Семья-Золотая колыбель для ребенка. По народной педагогике воспитание ребенка и формирование всех его нравственных качеств происходит преимущественно в семье. Поэтому будущее детей будет напрямую зависеть от взаимоотношений в семье, жизни и труда родителей, ведь ребенок на протяжении всей своей жизни впитывает в себя все хорошее и плохое, что слышит в семье, подражает позитивным, негативным поступкам родителей. Что такое народная педагогика? Это пословицы и поговорки, наполненные мудростью, Анди, наполненная горячей любовью матери, разделившей сон на четыре ночи, сладострастная поэма балдырдана, завернутая в медовый язык, стихи думского ребенка. Наш народ прекрасно понимал, что игровая деятельность играет важную роль в развитии детской психологии. В игре расширяются отношения малыша со средой, растет познавательный слой, формируется его поведение. И вид, и содержание детской игры разнообразны. В игре ребенок прививает дружбу, товарищество, находчивость, деловую хватку, человечность. Ребенок по своей природе увлечен движением, игра-главная особенность детства. Например: «Что бы не сделал ребенок это всегда незаметно», «Не играй с ребенком устанешь», «Кто не умеет играть тот не умеет и думать» показывают, что ребенок очень увлечен игрой, игра мальчика и

девочки также разнообразна, через игру растет сознание ребенка, выбор профессии, ум.

Для того чтобы избавиться от недостатков, возникающих в работе между семьей и детским садом в связи с воспитанием ребенка, необходимо установить 3 задачи и провести работу в том же направлении.

I. Повышение качества занятий физической культурой с сохранением разнообразия и питания, чистоты детского питания, воспитание здорового человека, способного принести пользу обществу, внести свой вклад в его развитие, укрепление.

II. Совершенствовать качество организованной деятельности по развитию языка, методику передачи, правильно владеть родным языком, передаваемым с молоком матери. Основное внимание уделяется изучению казахских сказок и загадок, заблуждений, которые улучшают воображение, интеллект ребенка. Тем самым формировать у ребенка чувство достоинства, обычаев и обычаев национальности.

III. повышение качества эстетического и экологического воспитания. Гуманизация взаимоотношений семьи и детского сада в трудовом, нравственно – эстетическом воспитании малышей на основе народной педагогики, руководствуясь направленностью обучения и воспитания в детском саду.

Ребенок-счастье, ребенок – свет, ребенок – дыхание, ребенок – песня. Очень важны знания и квалификация родителей, воспитателей в развитии родного языка, передаваемого с молоком матери. В период, когда наша нынешняя эко – логическая ситуация полна противоречий, всесторонне излагаются цели и задачи воспитания здорового, здорового ребенка, уважения к другому языку, воспитания в духе дружбы народов

