Тест № 2

Вариант № 2

1.В каком слове звуков меньше, чем букв?

А. Ездок; В. Ручка; С. Почва; Д. Лента; Е. Тюль;

2.Какие согласные называются щипящими?

А. б, в, г, ф, з, ж; В. б, в, г, д, ж, з; С. п, ф, к, т, ш, с; Д. ж, ш, ч, щ; Е. б, п, в, ф, к, г, з, с;

3.В каком случае в корнях –дир-, -дер-, -бир-, -бер-, -пир-, -пер-, -мир-, -мер- пишется и?

А.Если за корнем следует любая гласная; В. Если не падает ударение; С. Если за корнем следует гласная а; Д. Только под ударением; Е. Если за корнем следует ударная гласная;

4.Что такое синонимы?

А.Слова, противоположные по значению. В. Разные по звучанию, но близкие или одинаковые по значению слова. С. Одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению слова. Е. Слова, одинаковые по написанию.

5. Найди неправильно составленное словосочетание:

А. Красивая бабочка; В. Зеленая тополь; С. Белое платье; Д. Красной рябины; Е. Большого шара;

6. Сколько падежей в русском языке?

А. 5; В. 7; С. 6; Д. 4; Е. 3;

7.Какие существительные относятся к разносклоняемым?

А. Существительные: староста, сирота, скряга, страна. В. Существительные: кофе, шимпанзе, такси, пенсне. С. Существительные: знамя, имя, темя, время. Д. Существительные: ПГУ, МХАТ, НПЗ, РК. Е. Существительные: паровоз, теплоход, самолет, водоворот.

8. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм: «Хранить молчание»?

А. Как две капли воды; В. Как в воду глядел; С. Выйти сухим из воды. Д. Набрать в рот воды; Е. Прошел сквозь огонь и воду;

9. Выберите строку с буквой **о** в суффиксах.

А.Горош..к, брусоч..к; В. Бараш..к, замоч..к; С. Каблуч..к, мыш..н..к; Д. Звоноч..к, кулеч..к; Е. Ореш..к, платоч..к;

10. Выберите строку с существительными второго склонения.

А. Путь, ночь; В. Дядя, дичь; С. Роща, туча; Д. Ружье, письмо; Е. Слава, книга;

11. На какие вопросы отвечают глаголы совершенного вида?

А. Что делать? В. Что сделать? С. Что делали бы? Д. Что делается? Е. Что делаю?

12. Укажите непереходный глагол:

А. Брать книгу; В. Провожать сестру; С. Любить Родину; Д. Пойти на стадион; Е. Одевать ребенка;

13. Укажите прилагательное, у которого нет полной формы:

А. Мал; В. Узок; С. Рад; Д. Трезв; Е. Болен;

14. Выберите строку слов с –нн-.

А. Гостин..ая, нефтян..ая; В. Овсян..ая, деревян..ая; С. Утрен..ий, комисион..ый; Д. Пьян..ый, свин..ой; Е. Зелен..ый, син..ий;

15. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении: То и дело оглядываясь без всякой надобности он лениво шел по дороге и по- видимому раздумывал о будущем.

А. 4; В. 2; С. 3; Д. 1; Е. 5;

16. Укажите предложение, в котором дополнение прямое:

А. Расстались рощи с позолотою. В. каждое время рождает свою романтику. С. Что может быть тише падающего снега? Д. Ахмет показался нам удивительным человеком. Е. Желтые листья шуршали под ногой.

17. Укажите вид сказуемого в предложении: Стал он кликать золотую рыбку.

А. Простое глагольное; В. Составное глагольное; С. Составное именное; Д. Сложное; Е. Именное;

18. Найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом:

А. Неожиданно обмелел пополнившийся горными ключами бассейн. В. Лил дождь, косой, крупный. С. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит. Д. Я часто находил у себя записки, короткие и тревожные. Е. По старому камню, изрезанному частой сетью глубоких трещин, бегают тени.

19. Укажите правильный вариант пропущенных букв в предложении: Ребятишки самого различного возр..ста, заг..релые, бронзовые, купались в нем, плавали наперег..нки, как настоящие пл..вцы.

А. о, о, а, а; В. а, о, а, а; С. о, о, а, о; Д. а, о, о, о; Е. о, о, о, а;

20. Укажите тип редложения: На улице похолодало.

А. Обобщенно-личное; В. Определенно-личное; С. Неопределенно-личное; Д. Назывное; Е. Безличное;

21. Определите тип односоставного предложения: Пьем чай с медом за новым столом, накрытым чистой холщовой скатертью.

А. Определенно-личное; В. Неопределенно-личное; С. Безличное; Д. Двусоставное; Е. Назывное;

22. Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении: Присуствующие говорили о разных предметах.

А. Существительным; В. Прилагательным; С. Глаголом; Д. Местоимением; Е. Причастием;

23. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

А. Вершина; В. Луноход; С. Учитель; Д. Сбить; Е. Пришкольный;

24. Найдите сложное предложение:

А. Снегопад прекратился внезапно, будто захлопнулся какой-то небесный люк. В. С реки потянуд ветер, содрал молодой снег с моста и погнал к стенам монастыря. С. Луна то забегала за тучи, то выскакивала из-за них на прозрачную гладб неба. Д. Где-то близко, напугав всех, ударил гром. Е. С тихим шорохом прибежал по саду ветерок и затих в кустах.

25. Определите вид придаточного в предложении: Где путь прямой, не езди по кривой.

А. Придаточное следствия; В. Придаточное времени; С. Придаточное места; Д. Придаточное условия; Е. Изьяснительное придаточное;

26. Части простых предложений в сложноподчиненном предложении соединяются:

А. при помощи союзных слов; В. только интонацией; С. сочинительными союзами; Д. подчинительными союзами; Е. при помощи союзных слов и подчинительных союзов;

27. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении: Не плачь девчонка пройдут дожди солдат вернется ты только жди.

А. 3; В. 5; С. 2; Д. 4; Е. 6;

28. Укажите значение вводного слова в предложении: К счастью, метель к вечеру утихла.

А. Различной степени уверенности; В. Источник сообщения; С. Различные чувства; Д. Порядок мыслей и их связи; Е. Способ выражения мысли;

29. Определите значение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения: Будешь двигаться вперед- горы одолеешь.

А. Пояснение; В. Причина; С. Условие; Д. Противопоставление; Е. Одновременность;

30. Какая из характеристик соответствует художественному стилю?

А. Стилевые черты- непринужденность, непоследовательность; В. Стилевые черты- образность, эмоциональность; С. Стилевые черты- точность, логичность; Д. Стилевые черты- призывность, оценочность; Е. Стилевые черты-объективность выражений, стандартизированность;

Тест № 5

**5 вариант**

**Тестовые задания по русскому языку в казахской школе за курс 5-9 классов.**

**1.** **Укажите слово, в котором пропущена буква Ю:**

А. Ч...деса В. Щ...ка С. Ж...ри Д. Ж...чок Е. Ш...ба

**2**. **Слова, в которых происходит оглушение звонких согласных:**

А. Сбить, сгоряча В. Узкий, скользкий С. Сбор, сбегать Д. Сделать, отдых Е. Сжечь, сжать

**3. Слово с ударением на втором слоге:**

А. Развитый (ребенок) В. Кухонный С. Намерение Д. Принята Е. Развитое (общество)

**4. Укажите гласный звук:**

А. [н] В. [й] С. [п] Д. [к] Е. [и]

**5. Пропущена буква –З-:**

А. Ра...стилается В. Рас...сыпались С. Бе...заботный Д. Во...становить Е. Бе...шумный

**6. Определите, в каком варианте форма слова *осина*:**

А. Подосиновик В. Осиной С. Осинником Д. Осинового Е. Осиновым

**7. Определите способ, с помощью которого образовалось новое слово *учительская*:**

А. Суффиксальный В. Приставочно-суффиксальный С. Сложение основ Д. Сложение сокращенных основ Е. Переход из одной части речи в другую

**8. Укажите правильный ответ:**

Слова многозначные...

А. обозначают одно и то же, отличаются оттенками значений В. имеют несколько лексических значений С. одинаковы по звучанию и написанию, но разные по значению Д. имеют переносное значение Е. имеют противоположное значение

**9. Определите, в каком варианте слово с переносным значением:**

А. Ледяная глыба В. Голубое море С. Копировать чертеж Д. Ослепительная красота С. Железные гвозди

**10. Определите, в каком варианте слова общеупотребительные:**

А. Нечто, выкаблучиваться, ступай В. Буран, сиверко, замолаживать С. Иньекция, синдром Д. Акварель, гуашь, палитра Е. Кирпич, свекла, идти

**11. Определите, в каком варианте профессиональные слова:**

А. Родник, зеленый, чаша В. Негатиф, фиксаж, закрепитель С. Колчан, диван, сундук Д. Барышня, лапотник, приказчик Е. Кровать, кукла, свекла, семья

**12. Какому фразеологизму синонимично словосочетание *хранить молчание:***

А. Как две капли воды В. Как в воду глядел С. Выйти сухим из воды Д. Набрать в рот воды Е. Прошел сквозь огонь и воду

**13. Какие местоимения относятся к притяжательным:**

А. Ты, сам, самый, каждый, иной, другой В. Себя, свой, мы, твой, этот, тот, таков С. Мой, твой, наш, ваш, свой Д. Свой, сам, самый, мой, твой Е. Ты, сам, самый, мой, наш

**14. Какие глаголы обладают категорией рода?**

А. Глаголы будущего времени В. Глаголы неопределенной формы С. Глаголы настоящего времени Д. Глаголы прошедшего времени С. Возвратные глаголы

**15. Какие формы наклонения вы знаете?**

А. Будущее, настоящее В. Прошедшее, будущее сложное С. Изьявительное, условное, повелительное Д. Совершенное, несовершенное Е. Будущее простое, переходное

**16. Определите, в каком варианте верно указан разряд прилагательных:**

***На вечернем небе виднелись тонкие тени плакучих ив.***

А. Относительное, качественное, качественное В. Относительное, качественное, притяжательное С. Относительное, притяжательное, качественное Д. Качественное, притяжательное, относительное

Е. Качественное, относительно, притяжательное

**17. Какое слово является числительным?**

А. Семидневный В. Пятерня С. Шестой Д. Удвоить Е. Тысячелетие

**18. Укажите действительное причастие настоящего времени:**

А. Читающий В. Читавший С. Читаемый Д. Прочитанный Е. Вычитанный

**19. Укажите действительное причастие прошедшего времени:**

А. Читающий В. Читавший С. Читаемый Д. Прочитанный Е. Исписанный

**20. Определите, в каком варианте содержится деепричастие совершенного вида:**

А. Располагаясь у опушки В. Выиграв подачу С. Выполняя движение Д. Держась горизонтально Е. Волоча за собой кнут

**21. Укажите наречие с буквой –А- на конце:**

А. Надолг... уехать В. Занов... склеить С. Снов... начать Д. Вправ... свернуть Е. Запрост... одолеть

**22. Определите, в каком варианте имеются служебные части речи предлог и союз:**

А. Пушкинский музей-заповедник «Михайловское» - первый мемориальный музей В. Он был основан более семидесяти лет тому назад. С. Михайловское, Тригорское, Святые Горы сыграли огромную роль в жизни и творчестве поэта Д. Пушкин любил Михайловское, «свою деревеньку». Е. Он мечтал бросить Петербург, навсегда поселиться здесь.

**23. Определите, в каком варианте имеется междометие:**

А. Ах, какое необыкновенное яркое небо было над головой.

В. Сначала я сам думал, что такое бывает только в сказке.

С. Однажды утром вышел я на улицу и остановился у крыльца.

Д. Вы никогда не видели, как синичка пляшет?

Е. Вдруг я услышал удивительную птичью песенку.

**24. Определите, в каком варианте имеется сочинительный союз:**

А. Я догадался, что поет синица-кузнечик В. Где же она? С. Я окинул взглядом высокие тополя и увидел птичку. Д. Синичка прыгала вдоль сучка, поворачивалась в воздухе кругом. Е. Он все время напевала «Цыпи-цыпи, цыпи-цыпи».

**25. Определите, в каком варианте имеются однородные дополнения:**

А. Все было серое: затуманенный лес, озеро, небо. В. Туман уснул на холме широком и зеленом С. Шакен родился на той земле, которая дала миру замечательных сыновей: Абая, Каныша Сатпаева, Султанмахмута Торайгырова и Шакарима.

**26. Укажите предложение с обстоятельством образа действия:**

А. Корабль несется на всех парусах. В. Вчера я приехал в Пятигорск. С. Кругом кричали коростели. Д. Все присели отдохнуть. Е. Вечером мы пошли в театр.

**27. Выберите предложение с вводным словом.**

А. На дворе не было видно ни зги. В. Он определенно заблуждался. С. Вряд ли он сегодня придет. Д. Видно письмо еще не дошло по адресу. Е. Он только что позвонил.

**28. Укажите тип предложения:**

**Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит или коней табун игривый молчанье дола возмутит.**

А. простое В. сложносочиненное С. сложноподчиненное Д. бессоюзное Е. сложное с разными видами связи

**29. В сложноподчиненном предложении части соединены:**

А. при помощи союзных слов В. сочинительными союзами С. только интонацией Д. подчинительными союзами Е. при помощи союзных слов и подчинительных союзов

**30. Определите тип придаточного предложения:**

**На столике угрюмом лежит письмо, что мне прислала мать.**

А. придаточное изьяснительное В. придаточное условное С. придаточное определительное Д. придаточное времени Е. придаточное причины.