Вариант 5

1.Гластных звуков в русском языке :

А)6 б)5 в)10 г)4 д)8

2.Раздел науки ,изучающий строение слов:

А)Фонетика б(лексика в)словообразование

Г)морфология д)синтаксис

3.Выберите строчку с непроверяемым безударным гласным и в корне слов:

А)борьба,ходьба. Б)косьба,стрельба. В)держава ,сова.

Г)берлога,балет. Д)бодряга,пчелы.

4.Выделите однокоренные слова:

А)семья,с семьёй,у семьи б)желтый,желтым,желтые

В)рука,руками,руки. г)слово,слова,о словах ,словами

Д)словарик,словарный,словцо,дословно.

5.Укажите многозначное слово:

А)аллея б)гармонь в)поэт г)ключ д)карандаш

6.Укажите непостоянные морфологические признаки имени существительного:

А)род б)одушевленный или неодушевленное в)склонение

Г)падеж д)собственное или нарицательное

7.Разделительный Ъ пишется в словах:

А)под…езд

Б)с…ёмка

В)под…ехал

8.Укажите несклоняемые имена существительных:

А)совет б)имя в)купе г)зимовье д)тень

9.Определите от какого слова образовано наречие-дружески

А)дружба б)дружить в)дружеский г)друг д)дружныйф

10.Укажите ,какие из сочетаний слов употреблены в переносном значении:

А)золотое сердце б)молчаливый человек в)золотое кльцо

Г)умный ребенок д)черствый хлеб

11.Укажите имена прилагательные,в которых неверно поставлено ударение:

А)красива б)горячо в)резко г)страшно д)робка

12.Укажите словосочетание со свяью управления:

А)красивый голос б)строит дорогу в)узкая дорога г)голос издалека д)приятная внешность.

13.Какому фразеологизму синонимично предложение:Человек очень испугался

А)душа в пятки ушла б)выйти сухим из воды в)набрать в рот воды

Г)ума палата д)пыль в глаза пускать

14.Выберите главное слово,сочетающееся с сущ ествительным в творительном падеже:

А)люблю б)горжусь в)удивляться г)достоин д)видеть

15.Укажите тип односоставного предложения:Мне нравится этот дом.

А)определенно-личное б)неопределенно-личное в)безличное

Г)обобщенно-личное д)назывное

16.Укажите предложение,в котором есть вводное слово:

А)просить легко,забыть,однако ,трудно.

Б)срочное выполнение заказа невозможно .

В)Не раз в дождливые вечера мне бывало скучно.

Г)Все говорят,что этот парень был безвольный человек.

Д)Из песни слов не выкинешь.

17.Определите ,чем осложено предложение:Занятия в школе,согласно расписанию,начинаются в 8 утра.

А)однородным членами предложения:

Б)Обособленным обстоятельством:

В)Обособленным дополнением.

Г)Вводными словами :

Д)Обособленным определением.

18.Укажите схему правильной расстановки знаков препинания при однородных членах в предложения.

В человеке все должно быть прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.(А.Чехов)

А) [О: и О , и О, и О ,и О .]

Б) [О –и О,и О ,и О,и О . ]

В) [и О, и О, и О, и О, и О. ]

Г) [и О ,и О ,и О, и О- О. ]

19.Определите строку с производными предлогами .

А)Положить на счет в банке,в следствии по данному делу,в течении реки:

Б)Благодаря хозяйке,верить в силу,в продолжении романа:

В)Насчет работы ,вследствие дождя,в течение суток:

Г)Живу напротив,идти впереди,стоять возле:

Д)Из тучи,напротив дома,за горами.

20.Укажите двусоставное предложение:

А)Пахнет сеном над лугами.

Б)Воспоминания о юности всегда радостны.

В)Оглянись вокруг себя,молодой человек.

Г)Люблю грозу в начале мая.

Д)Мне долго не открывали.

21.Укажите ,какое это предложение:

А)определенно-личное б)неопределенно-личное б)безличное

Г)обобщенно-личное д)назывное

22.Что изучает синтаксис?

А)слова и значения б)звуки речи в)части речи и их формы

Г)словосочетания и предложения д)правила произношения слов.

23.Укажите предложение с подчинительным союзом:

А)Что(бы) ни случилось,я выполню работу.

Б)Что(бы) ты сейчас ни говорил,я ни во что не поверю.

В)Я выпольню эту работу во что(бы) то ни стало.

Г)Он спешил домой,чтобы) сообщить добрую весть.

Д)Что(бы) мне почитать интересное.

24.Найдите простое предложение:

А)Живите так,чтобы каждый день казался новым.

Б)Командир сообщил,что экипаж чувствует себя нормально.

В)Я перелез через изгородъ и пошел по этой аллее,скользя по еловым иглам.

Г)Она мне нравилась все больше и больше,я тоже ,по-видиму,был симпатичен ей.

Д)Еще никто не просыпался,и она пошла в сад.

25.Укажите сложноподчиненное предложение с правильно расставленным знаками препинания:

А)Когда шел этот разговор мы не подозревали ,что ночь это была самая проклятая их всех ночей.

Б) Когда шел этот разговор ,мы не подозревали ,что ночь это была самая проклятая их всех ночей.

С) Когда шел этот разговор ,мы не подозревали ,что ночь это была самая проклятая ,их всех ночей.

Д) Когда шел этот разговор мы не подозревали:,что ночь это была самая проклятая, их всех ночей.

Е) Когда шел этот разговор мы не подозревали ,,что ночь это была самая проклятая их всех ночей.

26.Определите тип предложения:

Ничего не отвечает старик,плачет,убивается,а помочь нечем.

А)простое,двусост б)сложносочиненное в)сложноподчиненное

Г)простое,односоставное д)бессоюзное

27.Укажите ,какое значение имеет придаточная часть в данном предложении:

Я выглянул в окно и увидел,как в открытые ворота въехала колонна машин.

А)значение места б)определительное место в)изъяснительное значение

Г)значение образа действия: д)значение времени:

28.Значение смысловых отношений между простыми предложениями в бессоюзном сложном: Совесть потеряешь-другой не купишь.

А)Пояснение

Б)Причина

В)Условие

Г)Дополнение

Д)Одновременность

29.Найдите бессоюзное предложение ,между частями которого ставится тире:

А)Одно мне всегда было странно я никогда не делался рабом любимой женщины.

Б)Обо мне все люди скажут сердцем чист и не спесив.

В)Выстрел раздался дым наполнил комнату.

Г)Шёл дождь падал снег.

Д)Хочу от вас одного поторопитесь с выездом.

30. Найдите бессоюзное предложение ,между частями которого ставится двоеточие:

А)Погдода была ужасная выл ветер снег хлопьями.

Б)Чин следовал ему он службу вдруг оставил.

В)Вдали туман мне грустно поневоле.

Г)Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно.

Д)Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.