**Вариант 1**

**1.Назовите непарный по глухости-звонкости согласный:**

**А) [с]**

**В) [к]**

**С) [т]**

**Д) [п]**

**Е) [х]**

**2.Слово с начальной буквой-з-:**

**А)…доровье**

**В)…гояча**

**С)…делать**

**Д)…бежать**

**Е)…держать**

**3.Определите род существительного *неряха:***

***А)Мужской род***

**В)Женский род**

**С)Средний род**

**Д)Общий род**

**Е)Не имеет рода.**

**4.Укажите словосочитание ,в катором есть слово с пропущенной буквой <<o>>:**

**А)Чугунная реш…тка**

**В)Мягкая ш…рстка**

**С)Тихий ш…рох**

**Д)Тревожный ш…пот**

**Е)Нежный ш…лк**

**5.Укажите вариант ,в котором способ связи управление:**

**А)Липовая аллея**

**В)Встретил друга**

**С)Уехал учится**

**Д)Опустевшая деревня**

**Е)Говорить громко.**

**6.Определите разряд прилагательного *золотое* (сердце):**

**А)Качественное**

**В)Относительное**

**С)Притяжательное**

**Д)Относительное,перешедшее в качественное**

**Е)Притяжательное,перешедшее в качественное.**

**7.Раздел науки о языке,в котором изучается его словарный состав-это…?**

**А)Фонетика**

**В)Морфология**

**С)Орфоэпия**

**Д)Орфография**

**Е)Лексика**

**8.Укажите предложение с-ни-в суффиксах прилагательных:**

**А)На песча…ом берегу загорали дети.**

**В)На ёлке поблескивали стекля…ые шары.**

**С)Солнце ярко освещало серебря…ые дали.**

**Д)С беше…ым ревом стучит вьюга в окно.**

**Е)На краю оврага находится мурвьи…ая куча.**

**9.Укажите ряд страдательных причастий настоящего времени:**

**А)Видимый ,читаемыйф ,колблемый.**

**В)Уважаемый,дышащий,образованный.**

**С)Награженный , обещанный ,втретившийю**

**Д)Надвигающийся,слышимый,побежденный.**

**Е)Исправленный,открваемый,оживший.**

**10.Определите наречие в простой сравнительной степени:**

**А)Менее звонко.**

**В)Дольше всех.**

**С)Строжайше.**

**Д)Хуже**

**Е)Ближе всего.**

**11.Укажите предлжение с отрицательной частицей ни:**

**А)Н…слышно шуму городского.**

**В)Н…могу н…выразить своё восхищение.**

**С)Что н…приобрел сам,то и н…ценится.**

**Д)Ну как н...понять! Я все прекрасно понял.**

**Е)Я не прошу н...денег,н...ценности.**

**12.Укажите вариант с и в окончаниях имен существительных:**

**А)Сидеть на ветв..., привязать к нит....**

**В)Отдыхать на побережь...плыть в усть... реки.**

**С)Расти на яблон...лететь в ста....**

**Д)Подплыть к суш... ждать на остановк....**

**Е)Ждать в вестибюл...,лечится в госпитал....**

**13.Укажите определенно –личное предложение:**

**А)На закате вышли к деревушке.**

**В)Не отходи от меня,мой друг!**

**С)Счастливая,невозвратимая пора детства.**

**Д)Тонко пахло свежим снегом и хвоей.**

**Е)Вдалеке заливался невидимка-соловей.**

**14.Укажите неполное предлжение:**

**А)Теплым ветром потянуло.**

**В)Был чудный майский день в городке.**

**С)Шум ,хохот,давка у порога.**

**Д)В оврагах еще снег.**

**Е)Сегодня ночью в доме не спали.**

**15.Укажите предложение с однородным определением:**

**АТонкий прозрачный лес рассекает заыпанный звездами купол№**

**В)Желтые дубовые заросли стояли в росе.**

**С)Заморосил первый прохладный дождичек.**

**Д)Приятно возвращатся на старое место.**

**Е)Мы изучили простые предложения.**

**16.Укажите предложение с глаголом в условном наклонении:**

**А)В солнечныое утро,летом ты идешь в лес.**

**В)Леса являются источником вдохновения и здаровья.**

**С)Хотел бы очень сам я посудить,твое услышав пенье.**

**Д)Учись,и знание придет.**

**Е)Творя добро,делай до конца.**

**17.Определите разряд данных местоимений : никто,ничей,некого,нечего,ничто:**

**А)Личные**

**В)Относительные .**

**С)Притяжательные.**

**Д)Отрицательные.**

**Е)Неопределенные.**

**18.В этом предлжении между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:**

**А)Труд как блестящая сталь.**

**В)Детская любовь лучшая награда учителя.**

**С)История государство Российского есть не только создание великого писателя ,но и подвиг.**

**Д)Облако будто слон.**

**Е)Снег у крыльца как песок.**

**19.Укажите ,чем осложено предложение:Действительно,часов около двух по полудни начал дуть ветер,сначала тихий и ровный,а затем все усиливающий.**

**А)Вводным словом.**

**В)Обособленным определением ,выраженным причастным оборотом.**

**С)Водным словом и однородными обособленными определениями.**

**Д)Сравнтиельным оборотом.**

**Е)Вводным словом и сравнительным оборотом.**

**20.Найдите двусоставные предложения:**

**А)Скамейка почернела от времени.**

**В)В воздухе пахло гарью.**

**С)Буду слушать музыку падающей листвы.**

**Д)Вижу горы и долины.**

**Е)Беречь природу необходимо.**

**21.Сколько запятых в данном предложении:Надо чтобы человек не уклонялся от преодоления,преятсвий на своем пути не искал легких обходных тропинок а мобилузия свои силы прграды.**

**А)2**

**В)4**

**С)7**

**Д)6**

**Е)5**

**22.Укажите сложноподчиненное предлжение с придаточным места:**

**А)Небо манило туда,где оно казалось краем зелени лугов.**

**В)Вскоре он угодал ,где он находится.**

**С)Пока не взашло солнце,дышать было легко.**

**Д)Они проснулись тогда,когда в избе было совсем светло.**

**Е)Эта была такая ночь,какой я уже никогда не видала после.**

**23.Укажите простое предложение:**

**А)Уже в кадетском корпусе Шокан хорошо знал многих крупных востковедов,труды которых побудили его занятся изучением средневековых хроник.**

**В)Мать убрала посуду и, выйдя из кухни ,осторожно подошла к нему.**

**С)В комнатах было чисто,на полу дрожали тени.**

**Д)Месяц стало в скале , я вышел освежится.**

**24.Укажите сложносочиненное предложение:**

**А)Лето выдалось серое и холодное.**

**В)День был пасмурный ,но теплый.**

**С)Надя простилась и пошла к себе.**

**Д)В доме все уже легли,но никто не спал.**

**Е)Она сильно тосковала и думала о матери.**

**25.Определите ряд подчинительных союзов:**

**А)Так как,если,пока.**

**В)Зато,либо,едва.**

**С)То-то,да,как будто.**

**Д)И,но,а,если.**

**Е)Что ,либо,не то-не то .**

**26.Укажите ,к какому стилю речи относится текст:Гроза-атмосферное явление,заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облоками или между облоками и земной поверхности.**

**А)Научный стиль.**

**В)Разговорный стиль.**

**С)Публицистический стиль.**

**Д)Офицеально-деловой стиль.**

**Е)Художественный.**

**27.Укажите предложение соотвестствующее схеме: П,-а.-П**

**А)Я ему тихо говорю: Я твой отец.**

**В)Разбудили меня в потемках:Рассказывай!**

**С)Спой ,давно мы не слышали твоих песен,-сказал кто-то из старших.**

**Д)Хороший вы человек,-ответел он.-Вы смогли бы быть художником,дорогой майор.**

**Е)Тоже мне рыбак!-думал он.-Спит на рыбалке.**

**28.Укажите составное глагольное сказуемое:**

**А)Этот большой красивый дом моего брата.**

**В)Командир начал не на шутку сердится.**

**С)Окна были без штор.**

**Д)Старик долго хранил молчание.**

**Е)Ребенок громко кричал в коляске.**

**29.Укажите вид придаточного предложения:Исследователю не приходится задумыватся над тем,какой ценой ему придется заплптить даже за первые крохи открытий.\**

**А)Придаточное времени.**

**В)Придаточное определительное.**

**С)Придаточное изъяснительное.**

**Д)Придаточное цели.**

**Е)Придаточное образа действия.**

**30.В этом слове имеется приставка над:**

**А)Надуть.**

**В)Надавить.**

**С)Надумать**

**Д)Надарить.**

**Е)Надрубить.**